

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Anabela Ferreira dos Santos
Docentes	Maria Anabela Ferreira dos Santos; Helena Bértolo; Helena Presado; Isabel Serra; Luísa Sotto Mayor, Maria João Freitas

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver o seu projeto Estágio com Relatório, em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Problematizar a área de estudo que deseja aprofundar;
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica;
- Elaborar o projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas;
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto.

6. Conteúdos Programáticos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e International Confederation of Midwives:

- O trabalho de projeto; significado e dimensões do projeto;
- Exploração de temáticas que constituam a base de trabalho para o projeto e relatório de estágio/Projeto/Dissertação;
- Definição do tema/problema em aprofundamento;
- Identificação das competências a desenvolver (Projeto de Estágio com Relatório/Trabalho de Projeto/Dissertação);
- Identificação do quadro de referência de enfermagem/modelo dominante;
- Definição de metodologias de estudo
- Definição do Plano de Trabalho e métodos a desenvolver;
- Avaliação de recursos
- Descrição das Tarefas e Resultados Esperados
- Planificação da ação: Cronograma.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Conteúdos programáticos foram definidos em articulação com as Competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e International Confederation of Midwives, alinhadas com o perfil de competências do 2º ciclo e as etapas genéricas no desenho de um projeto de investigação.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	30	Anual	
	(TP) Teórico Prático			
	(PL) Prática Laboratorial			
	(TC) Trabalho de campo			
	(S) Seminário			
	(E) Estágio			
	(OT) Orientação e tutorial			30
	(O) Outra			

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150



9. Metodologias de Ensino

- Seminários, sobre construção de projeto e temáticas que possam constituir base de trabalho para a elaboração do projeto;
- Orientação tutorial para acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto;
- Trabalho autónomo do estudante e construção do projeto;
- Apresentação do projeto, em seminário.

10. Avaliação

A avaliação da UC corresponderá à classificação do Projeto a realizar, tendo em conta os objetivos definidos e o planeamento da ação.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante, de acordo com:

- os objetivos da unidade curricular e as suas necessidades e interesses tendo em conta a implementação projeto;
- as competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros (2010) e International Confederation of Midwives.

12. Bibliografia

- Bennett, V. R.; Brown, L. K. (2014). Myles textbook for midwives (16th ed.). UK, Churchill Livingstone.
- Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de março. Regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.
- GRAÇA, L. M, Medicina materno-fetal , 5ª ed., Lidel, Lisboa, 2017
- Joanna Briggs Institute (2015), Reviewers´Manual 2015 ¿ Methodology for JBI Scoping Reviews. Adelaide: The Joanna Briggs Institute.
- Leifer, Gloria (2012). Maternity Nursing: an introductory text (11th ed.). St. Luis: ELSEVIER.
- Néné, M; Marques, R. & Batista, M. A.; Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, LIDEL, Lisboa, 2016
- Regulamento nº 391/2019 de 3 de maio. DR nº 85/2019, II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.
- Regulamento nº 140/2019 de 6 de fevereiro. DR nº 26/2019, II Série. Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista
- Walsh, D. (2012). Evidence and Skills for Normal Labour and Birth (2nd ed.). London, Routedge.
- Walsh, D. (2012). Evidence and Skills for Normal Labour and Birth. London: (2nd ed.) Routedge.
- WHO (2018). WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.
- WHO (2015). Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: a guide for essential practice (3rd ed.). Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.

No decorrer das sessões letivas poderá ser proporcionada outra bibliografia específicas para as temáticas a abordar.



Inválido para efeito de certificação