

1. Identificação

Unidade Curricular:	Estágio com Relatório
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
Ano Curricular	2
Semestre	1 e 2
ECTS	60

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Anabela Ferreira dos Santos; Co-regente: Helena Presado
Docentes	Orientadores: Maria Anabela Ferreira dos Santos; Helena Bértolo; Helena Presado; Isabel Serra; Luísa Sotto Mayor, Maria João Freitas Co-orientadores: Madalena Oliveira, Irene Soares, Teresa Félix, M ^a João Delgado, Esmeralda Afonso, Mário Cardoso

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver competências técnicas, científicas e relacionais que lhe permitam a prestação de cuidados de enfermagem especializados na área da saúde materna e obstétrica.



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Preende-se que o estudante desenvolva competências que lhe permitam:

- Desenvolver uma prática clínica avançada na área de especialização mobilizando a evidência científica para a tomada de decisão na prestação de cuidados de enfermagem especializados na área da saúde materna, obstetrícia e ginecologia;
- Prestar cuidados de enfermagem especializados à mulher/RN/família em situação de saúde e doença no âmbito da transição para a parentalidade, tendo em vista a promoção da saúde e bem-estar da mulher/recém-nascido (RN)/família;
- Demonstrar conhecimentos e compreensão aprofundada dos problemas relacionados com a prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/RN/família, durante a gravidez, os diferentes estádios do trabalho de parto, pós-parto e período neonatal, de forma a contribuir para a diminuição das morbidade e mortalidade materna, perinatal e neonatal tendo em vista a promoção da saúde e bem-estar da mulher/RN/família;
- Implementar um projeto de investigação fundamentado numa filosofia de cuidados centrados na pessoa e baseados na evidência;
- Mobilizar conhecimentos e recursos de diferentes fontes de evidência que sustentam a tomada de decisão clínica;
- Integrar a equipa de saúde demonstrando capacidade para gerir situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada;
- Demonstrar competências para uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado e autónomo;
- Demonstrar competências nos domínios da responsabilidade profissional ética e legal, melhoria da qualidade dos cuidados, na gestão dos cuidados de saúde e na formação de profissionais.

6. Conteúdos Programáticos

Estágio em contextos diversificados de cuidados de saúde primários e diferenciados, nomeadamente centros de saúde, serviços hospitalares de ginecologia, medicina materno-fetal, urgência obstétrica e ginecológica, bloco de partos, puerpério e de neonatologia que proporcionem a aquisição de competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e International Confederation of Midwives, bem como as experiências mínimas que permitem a livre circulação de parteiras no espaço europeu (Diretiva 80/155/CEE do Conselho, de 21 de Janeiro de 1980). Treino em Prática Simulada, seminários e sessões de OT para discussão de situações da prática dos cuidados. Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante e centrado nas questões práticas de elaboração e implementação do projeto de investigação. Preparação e defesa pública do relatório de estágio.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/casal, no período pré-concepcional, gravidez, parto, puerpério, climatério e ao RN, em diversos contextos de ensino clínico, incorporam a mobilização da evidência científica na prestação de cuidados complexos, estimula a capacidade de reflexão e de comunicação com o utente/família e equipa multidisciplinar, tendo em vista a qualidade de cuidados. O desenvolvimento do projeto, a elaboração do relatório e a sua discussão pública, permitem a demonstração da aquisição de competências na área, bem como as do 2º ciclo.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial	30	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio	950	
	(OT) Orientação e tutorial	50	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 1500

9.Metodologias de Ensino

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante, de acordo com:

- os objetivos da unidade curricular e as suas necessidades e interesses tendo em conta a implementação projeto de investigação;
- as competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros (2019) e International Confederation of Midwives;
- as competências do 2º ciclo;
- as necessidades e recursos existentes nas unidades de cuidados.

Sessões de treino em Prática Simulada de Alta-Fidelidade (PSAF).

Orientação tutorial em grupo e /ou individual.

Seminários com temas a selecionar de acordo com as necessidades e interesses manifestados pelos estudantes.

Seminários para monitorização do processo e resultados da implementação dos projetos dos estudantes, reforçando as competências de autoaprendizagem, o pensamento crítico e proporcionando momentos de reflexão de situações de aprendizagem fundamentadas na evidência científica e nas orientações nacionais e internacionais.

No fim da unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório a discussão pública.



10. Avaliação

A classificação final resultará da seguinte ponderação:

- Estágio nos diferentes contextos clínicos 50%
- Apresentação e discussão pública do relatório final do estágio: 50%.

Apenas com a discussão pública do relatório será possível obter a conclusão da unidade curricular.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia visa dar resposta às necessidades dos estudantes, aos objetivos de curso, às competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros (2019), International Confederation of Midwives e as experiências mínimas exigidas pela Comunidade Europeia, que permitem a livre circulação de parteiras no espaço europeu (Diretiva 80/155/CEE do Conselho, de 21 de janeiro de 1980).

Os espaços privilegiados da prática clínica permitem a reflexão dos percursos individuais de aprendizagem tendo em conta o modelo conceptual e a excelência do cuidar, implicando os enfermeiros orientadores e docentes na promoção do desenvolvimento do processo de aprendizagem do estudante.

12. Bibliografia

- Bennett, V. R.; Brown, L. K. (2014). Myles textbook for midwives (16th ed.). UK: Churchill Livingstone.
- Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de Março. Regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.
- Calais-Germain, B.; Parés, N. V. (2009). Parir en movimiento. Barcelona: La Liebre de Marzo.
- Graça, L. M. (2017). Medicina materno-fetal. Lisboa: 5ª ed., Lidel.
- Jordan, S. (2010). Pharmacology for Midwives the evidence base for safe practice. London: 2nd ed, Palmgrave Macmillan.
- Leifer, G. (2012). Maternity Nursing: an introductory text (11th ed.). St. Luis: Elsevier.
- Lowdermilk, D. L.; Perry, S. E. (2008). Enfermagem na Maternidade (7ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Marques, R.; Batista, M. A. (2016). Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, Lisboa: Lidel.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). Wong: Enfermagem da criança e do adolescente. Loures: Lusociência.
- Posner, G. D.; Dy, J.; Black, A.; Jones, G. D. (2013). Oxorn-Foote Human Labour and Birth (6th ed.). Toronto: McGrawhill Education.
- Regulamento nº 391/2019 de 3 de maio. DR nº 85/2019 II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.
- Regulamento nº 140/2019 de 6 de fevereiro. DR nº 26/2019 II Série. Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista
- Silva, I. S.; Costa, F. J.; Campos, D. A. (2011) Emergências Obstétricas. Lisboa: Lidel.
- Sweet, B. R; Tiran, D. (2012) Mayes Midwifery a textbook for midwives. Glasgow: (14th ed), Baillière Tindall.
- Towle, M. A. (2010). Asistencia de Enfermaría Materno-Neonatal. Madrid: Pearson Edicación.
- Walsh, D. (2012). Evidence and Skills for Normal Labour and Birth. London: (2nd ed.) Routledge.
- WHO (2018). WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.
- WHO (2007). Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: a guide for midwives and doctors. Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.
- WHO (2009). Preventing Prolonged Labour: a practical guide. Geneva, Maternal Health and Safe Motherhood Programme, WHO.
- WHO (2015). Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: a guide for essential practice (3rd ed.). Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.

No decorrer das sessões letivas poderá ser proporcionada outra bibliografia específicas para as temáticas a abordar.