



1. Identificação

Unidade Curricular:	Estágio com Relatório
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Joaquim Paulo Oliveira
Docentes	Joaquim Paulo Oliveira; M ^a do Céu Sá, Cristina Saraiva, Vanda Marques Pinto, M ^a de Fátima Marques, José Carlos Pinto Magalhães, Miguel Serra, Ricardo Braga

4. Finalidade

Desenvolver competências para a prevenção e resolução de Problemas da Pessoa com necessidades especiais, no âmbito dos Cuidados de Enfermagem de Reabilitação, bem como as preconizadas nos descritores de Dublin para o 2º ciclo de formação.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Avaliar a situação da Pessoa com necessidades especiais na sua singularidade;
- Prestar os cuidados de enfermagem de reabilitação à pessoa (e família) com necessidades especiais, em diferentes contextos da prestação de cuidados;
- Intervir com a pessoa com necessidades especiais no âmbito dos cuidados de enfermagem de reabilitação, de modo a constitui-la como parceira de cuidados, capacitando-a para a gestão da situação;
- Incentivar processos de mudança e inovação no âmbito da Enfermagem de Reabilitação;
- Desenvolver e discutir publicamente um relatório da aprendizagem realizada em estágio, que comprove a aquisição e desenvolvimento das competências previstas na Finalidade da U.C.

6. Conteúdos Programáticos

Estágio em diversos contextos hospitalares e comunitários que proporcionem a aquisição de competências do enfermeiro especialista e do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação.

Sessões de OT para discussão de situações da prática dos cuidados.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Dada a natureza desta Unidade Curricular e os objetivos para ela delineados, pretende-se que o estudante desenvolva competências científicas, técnicas e humanas necessárias à prestação de cuidados especializados de enfermagem de reabilitação a pessoas com problemas de incapacidade, limitação da atividade ou restrição de participação, nos diferentes contextos de cuidados tendo em vista a sua reabilitação e reintegração social, o que implica a realização do conjunto de atividades acima elencadas num contexto clínico, tanto numa Instituição de internamento hospitalar, como a nível da comunidade.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	500	
	(OT) Orientação e tutorial	25	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 750

9. Metodologias de Ensino

- Estágio em contextos de cuidados diversificados tendo em conta o projeto do estudante e a aquisição de competências inerentes ao enfermeiro especialista e ao enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Neste sentido os estudantes realizarão o seu estágio em diversos contextos: hospitalar, comunitário ou em outras instituições de saúde, públicas ou privadas.
- Elaboração de reflexões escritas sobre as experiências vividas.
- Reuniões de orientação tutorial com o orientador e/ou com o orientador do local de estágio.
- Sessões de apresentação e discussão em grupo de situações da prática dos cuidados.

10. Avaliação

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.



11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Dada a natureza da UC e tendo em vista o desenvolvimento das competências inerentes ao perfil de competências (gerais e específicas) preconizadas pela Ordem dos Enfermeiros, considera-se que uma metodologia ativa, alicerçada num modelo de formação baseado na reflexão sobre a ação e que ajude o próprio formando a refletir e avaliar o sentido de si (enquanto pessoa e enquanto profissional) e a qualidade das suas práticas de cuidados de enfermagem de reabilitação, bem fundada num trabalho de parceria entre docente e enfermeiro orientador do estudante - um enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação nos diversos contextos de estágio - criará as condições de aprendizagem necessárias à construção e desenvolvimento, pelo estudante, das competências acima descritas.

12. Bibliografia

Para além da bibliografia aconselhada ao longo do 1º ano do curso o estudante recorrerá à bibliografia necessária a uma clarificação e aprofundamentos dos temas abordados e discutidos ao longo do estágio.

Inválido para efeito de certificação