



1. Identificação

Unidade Curricular:	Dissertação de Natureza Científica
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Carla Nascimento
Docentes	

4. Finalidade

Criar um espaço de debate, reflexão e de apoio científico-pedagógico no sentido de permitir ao estudante realizar o seu plano individual de investigação e preparar a sua defesa pública.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Desenvolver um plano de trabalho coerente, de acordo com o projeto aprovado na unidade curricular na Opção II de modo a obter uma conclusão bem sucedida e atempada da dissertação.

6. Conteúdos Programáticos

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura da dissertação no sentido de apoiar o trabalho do estudante para aumentar a amplitude de conhecimento e criar oportunidades para partilhar e discutir seu trabalho. A tutoria e os seminários promovem a autonomia intelectual, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução da dissertação.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	40	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 750

9. Metodologias de Ensino

Orientação tutorial em grupo e ou individual; Seminários de dissertação: Apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados; No fim da Unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório da dissertação a discussão pública. Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

10. Avaliação

Discussão pública da dissertação.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura da dissertação no sentido de apoiar o trabalho do estudante; para aumentar a amplitude de conhecimento e criar oportunidades para partilhar e discutir seu trabalho. A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

12. Bibliografia

De acordo com a área de investigação e os interesses/necessidades do estudante.