

**1. Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Epidemiologia
<b>Ano Lectivo:</b>	2019-20

**2. Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Pós-Licenciatura em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem Comunitária
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>ECTS</b>	6

**3. Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Adriana Henriques
<b>Docentes</b>	Adriana Henriques, Andreia Costa

**4. Finalidade**

Compreender a importância da epidemiologia nas grandes mudanças nos sistemas de saúde pública e cuidados de saúde e a necessidade de especialização na realização de projeto, colheita de dados, análise e interpretação epidemiológica.

**5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Pretende-se que no final da UC os estudantes:

1. Saibam definir epidemiologia e conheçam os principais marcos históricos na evolução da utilização dos métodos epidemiológicos.
2. Identifiquem as áreas de aplicação da epidemiologia: vigilância em saúde pública, investigação de campo, estudos analíticos, avaliação e desenvolvimento de políticas de saúde.
3. Caracterizem e reconheçam os principais tipos de estudos epidemiológicos e caracterizem os vários vieses e confundimento.
4. Conheçam as principais fontes de informação utilizadas em saúde
5. Calculem e interpretem as principais medidas epidemiológicas de frequência, associação/risco e impacto de situações ligadas à saúde das populações e sua importância em cada uma das fases do planeamento e gestão de programas e serviços de saúde.
6. Identifiquem e interpretem os métodos estatísticos fundamentais para a abordagem epidemiológica dos problemas de saúde na comunidade e para a gestão de programas e serviços de saúde.
7. Identifiquem um rastreio e as principais características de realização e avaliação de um programa de rastreio.
8. Descrevam as características de um Sistema de Vigilância Epidemiológica em Saúde.
9. Identifiquem a metodologia de abordagem de surtos de doença na comunidade.
10. Reconheçam a importância da Avaliação económica em epidemiologia



## 6. Conteúdos Programáticos

1. Fundamentos de Epidemiologia: Definições, aspetos históricos, aplicações atuais.
2. Epidemiologia e Saúde pública: A aplicação dos métodos epidemiológicos às diferentes fases do planeamento de programas e serviços de saúde.
3. Estatística com interesse em epidemiologia.
4. Epidemiologia descritiva: A avaliação da carga de doença na comunidade; o diagnóstico da situação. Medidas de frequência e estudos descritivos.
5. Medidas e indicadores demográficos e de saúde: a dinâmica da população e de grupos populacionais específicos.
6. Epidemiologia analítica: Identificação dos fatores determinantes da saúde e da doença na comunidade; a intervenção e a avaliação de programas e serviços. Medidas de risco e estudos analíticos.
7. Fontes de dados, fontes de indicadores e de informação de saúde. Sistemas de informação de saúde. Construção e interpretação de indicadores de saúde adequados ao planeamento e à administração de saúde na comunidade.
8. Vigilância epidemiológica: implementação de sistemas de vigilância epidemiológica. Investigação de surtos de doença na comunidade.
9. Promoção da saúde e prevenção da doença na comunidade e avaliação das intervenções.
10. Aplicação da epidemiologia ao estudo dos resultados de saúde e doença.

## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular de Epidemiologia compreendem o desenvolvimento de competências com vista à compreensão e interpretação da epidemiologia. O desenvolvimento do programa segue o percurso histórico da epidemiologia. Existiram questões de saúde pública que colocaram desafios à sua resolução e existe um conjunto de metodologias que consolidam a resolução dos problemas de saúde das populações e na descrição da doença das pessoas, num espaço geográfico e num determinado período de tempo. Foram definidos os objetivos que no âmbito da Epidemiologia se consideram próprios duma abordagem epidemiológica adequada bem como os conteúdos programáticos que permitem o cumprimento desses objetivos.

## 8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	21	Anual
	(TP) Teórico Prático	16	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	4	
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	4	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 150

## 9.Metodologias de Ensino

- Estão presentes os princípios de educação de adultos e do processo de Bolonha.
- O estudante assume a responsabilidade pela sua aprendizagem.
- Sessões teóricas e teórico-práticas com exposição teórica dos conteúdos programáticos, exercícios individuais e em grupo para aplicação e aprofundamento dos conteúdos e trabalho de campo e orientação tutorial.

## 10.Avaliação

- A modalidade de avaliação será periódica ou em exame final.
- O exame final avaliará as competências desenvolvidas na UC. Será admitido a exame final o estudante que não cumprir com as modalidades de avaliação periódica propostas de acordo com o regulamento geral da Escola para este nível de ensino.

A avaliação periódica terá a visibilidade num:

- 1. Trabalho individual** - Trabalho escrito de análise crítica de artigo científico sobre um dos temas da UC - 60%
- 2. Trabalho de grupo** - Identificação de problema de saúde passível de ser estudado segundo a metodologia epidemiológica e elaboração de poster sobre a revisão de literatura do problema identificado - 40%

## 11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A exposição teórica dos principais conceitos de epidemiologia (perspetiva histórica, metodologias, e interligações com múltiplas áreas de conhecimento) tem implícita a apreensão desses conceitos numa perspetiva epidemiológica necessária á compreensão de um fenómeno de saúde. As aulas teóricas expositivas e as teórico-práticas para resolução de exercícios práticos têm o propósito de capacitar os estudantes no âmbito geral da resolução de problemas de saúde das pessoas e das populações.

A Epidemiologia compreende a aplicação de avaliação epidemiológica com tipologias próprias de estudo e sistemas de vigilância epidemiológicas a aplicação dos conteúdos teóricos que se esperam aprendidos através da resolução de exercícios é pertinente porque coloca o estudante próximo da realidade da prática clínica que potencialmente viverá na sua profissão, passando a estar preparado para a mobilização dos conceitos e conhecimentos adquiridos. O trabalho de campo permite ao estudante a identificação de um problema de saúde relevante que o conduzirá no desenvolvimento de competências específicos em epidemiologia.

## 12. Bibliografia

Bibliografia básica:

- BEAGLEHOLE, R; BONITA, R.; KJELLSTRÖM, T. (2006) Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization; (Epidemiologia Básica [tradução e revisão científica Juraci A. Cesar]. - 2.ed. - São Paulo, Santos. 2010)
- GORDIS, L. (2011). Epidemiologia (4ª ed). Loures. Lusodidacta
- Henriques, M. A (2003). Principais estudos epidemiológicos - vantagens, inconvenientes, indicações e vieses. Sinais Vitais; 50: 13-15.
- LAST, John M., ed.(1995) A Dictionary of Epidemiology. 3rd ed. New York: Oxford University Press;
- Rothman K.J. (2012). Epidemiology - An Introduction' by Oxford University Press, 2nd edition, ISBN-13: 978-0199754557.

Bibliografia complementar:

- ABRAMSON, JH; ABRAMSON ZH.(1999) Survey methods in community medicine. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone
- FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W.; WAGNER, Edward H. (1991) - Epidemiologia clínica. 2ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas,
- JENICEK, Milos; CLÉROUX, Robert (1984) - Épidémiologie: principes, techniques, applications. St. Hyacinthe: Edisem,. ISBN 2-89130-069-6.
- JEKEL, James F. et al (1999) - Epidemiologia bioestatística e medicina preventiva. Porto Alegre: Artes Médicas Sul . ISBN 85-7307-429-9.

Sites:

- [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov);
- [www.dgs.pt](http://www.dgs.pt)