

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Suporte Avançado de Vida
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
Ano Curricular	1
Semestre	1
ECTS	2

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Miguel Soares de Oliveira
Docentes	Miguel Soares de Oliveira

4. Finalidade

Intervir como perito nas situações de PCR.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Conhecer o conceito de cadeia de sobrevivência.
- Identificar os ritmos de paragem cardio-respiratória.
- Conhecer os fármacos utilizados em situações de PCR, indicações, contraindicações e dosagem.
- Conhecer os algoritmos das disritmias peri-paragem.

COMPETÊNCIAS:

- Agir segundo o algoritmo universal de SAV.
- Aplicar conhecimentos na abordagem da via aérea e a ventilação com dispositivos básicos e avançados
- Atuar no suporte básico de vida no adulto e na criança.
- Aplicar conhecimentos na desfibrilhação manual com eficácia e em segurança.
- Agir como perito na realização da cardioversão e colocação de pacemaker externo.
- Intervir como perito na promoção dos cuidados pós-ressuscitação.



6. Conteúdos Programáticos

COMPONENTE TEÓRICA:

- Conceito de Cadeia de Sobrevivência
- Suporte Básico de Vida
- Desfibrilhação e Pacemaker Externo
- Via Aérea
- Monitorização e reconhecimento de ritmos cardíacos
- Fármacos de reanimação
- Paragem cardio-respiratória em situações especiais
- Algoritmo universal de suporte avançado de vida
- Disritmias peri-paragem
- Cuidados pós-ressuscitação

COMPONENTE PRÁTICA:

- Suporte Básico de Vida no adulto e na criança
- Via aérea básica e avançada
- Desfibrilhação
- Cardioversão
- Pacemaker Externo
- Reconhecimento de ritmos
- Casos clínicos simulados

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos lecionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os estudantes das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem dos procedimentos relativos ao Suporte Avançado de Vida e à sua aplicação prática nas sessões práticas de treino.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	22	Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 50

9.Metodologias de Ensino

- Sessões teóricas
- Estações de treino de competências específicas
- Workshops
- Estações de caso clínico

10.Avaliação

- **Avaliação teórica** - Teste de escolha múltipla com 25 questões
- **Avaliação Prática** - Casos clínicos simulados

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A componente teórica das sessões é predominantemente expositiva, com o objetivo de trabalhar com os estudantes conteúdos chave. Nas sessões teórico-práticas os estudantes resolvem em equipa diversos casos clínicos e demonstram determinados procedimentos, o que permite o desenvolvimento de competências na abordagem do enfermeiro às pessoas em paragem cardiorrespiratória. São ainda realizados momentos de discussão de cenários preparando os estudantes para a tomada de decisão na priorização de atendimento das pessoas.



12. Bibliografia

- ERC. (2011). Advanced Life Support - Recommendations ERC 2010. (A. Lockey, J. Ballance, H. Domanovits, D. Gabbott, C. Gwinnutt, C. Lott, J. Soar, Eds.) (Edition 1.). European Resuscitation Council.
- Instituto Nacional de Emergência Médica (2011). Manual de Suporte Avançado de Vida. Lisboa: Instituto Nacional de Emergência Médica.

válido para efeito de certificação