



## 1. Identificação

|                            |                                    |
|----------------------------|------------------------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> | Suporte Avançado de Vida em Trauma |
| <b>Ano Lectivo:</b>        | 2019-20                            |

## 2. Detalhes da Unidade Curricular

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Curso</b>          | Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica |
| <b>Ano Curricular</b> | 1   |
| <b>Semestre</b>       | 1   |
| <b>ECTS</b>           | 2   |

## 3. Equipa Pedagógica

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Regente / Coordenador</b> | Carla Nascimento                                      |
| <b>Docentes</b>              | Carla Nascimento, Cândida Durão, formadores externos. |

## 4. Finalidade

Desenvolver competências na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa vítima de trauma.

## 5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos e princípios da avaliação primária e secundária das pessoas vítimas de trauma.
- Analisar a necessidade de uma abordagem sistematizada, de acordo com prioridades ABCDE.
- Demonstrar competências na avaliação inicial de uma vítima de trauma, num cenário simulado.
- Privilegiar a importância do trabalho em equipa na intervenção junto das vítimas de trauma.

## 6. Conteúdos Programáticos

- Abordagem e avaliação inicial da vítima de trauma.
- Abordagem da via aérea e ventilação.
- Choque.
- Traumatismo torácico.
- Traumatismo abdominal.
- Traumatismo crânio-encefálico.
- Traumatismo da coluna e da medula espinhal.
- Traumatismo músculo-esquelético.
- Lesões devidas a queimaduras e a frio.
- Trauma pediátrico.
- Trauma na idade avançada.
- Trauma na mulher.
- Transferência para cuidados definitivos.
- Cenários de triagem.

## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos lecionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os estudantes das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem da abordagem da vítima de trauma e da sua aplicação prática.

## 8. Carga Horária

|                |                            |    |       |
|----------------|----------------------------|----|-------|
| Horas Contacto | (T) Teórico                |    | Anual |
|                | (TP) Teórico Prático       | 17 |       |
|                | (PL) Prática Laboratorial  | 8  |       |
|                | (TC) Trabalho de campo     |    |       |
|                | (S) Seminário              |    |       |
|                | (E) Estágio                |    |       |
|                | (OT) Orientação e tutorial |    |       |
|                | (O) Outra                  |    |       |

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 50

## 9. Metodologias de Ensino

Sessões teórico práticas e práticas laboratoriais.

## 10. Avaliação

Teste escrito e exame prático com paciente simulado.

## 11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As sessões teóricas são predominantemente expositivas, com o objetivo de trabalhar com os estudantes conteúdos chave no respetivo âmbito profissional. Nas sessões teórico-práticas os estudantes resolvem em equipa diversos casos clínicos e demonstram determinadas técnicas, o que permite o desenvolvimento de competências na abordagem do enfermeiro à vítima de trauma. São ainda realizados momentos de discussão de cenários de triagem preparando os estudantes para a tomada de decisão na priorização de atendimento dos pacientes.



Unidade Curricular: [6734048] Suporte Avançado de Vida em Trauma

---

## 12. Bibliografia

- American College of Surgeons (2013). Committee on Trauma: Advanced Trauma Life Support for Doctors. Chicago: American College of Surgeons.
- Society of Trauma Nurses (2013). Advanced Trauma care for Nurses. Chicago: Society of Trauma Nurses.

Inválido para efeito de certificação