

Unidade Curricular: [6734049] Intervenção em Situações de Urgência, Emergência e Catástrofe

1. Identificação

Unidade Curricular:	Intervenção em Situações de Urgência, Emergência e Catástrofe
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Miguel Soares de Oliveira
Docentes	Miguel Soares de Oliveira

4. Finalidade

Agir como perito na prestação de cuidados à pessoa e seus significativos que vivenciam situações críticas de saúde ao longo do ciclo de vida, aos diferentes níveis de prevenção e em diversos contextos. Intervir como perito na criação de condições que garantam uma prestação de cuidados de qualidade.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Desenvolver conhecimentos que capacitem para o cuidar em situação de urgência e emergência;
- Desenvolver conhecimentos técnicos que permitam a execução segura e eficaz de manobras de life-saving;
- Desenvolver competências específicas para a intervenção em situações de Urgência e emergência ao longo do ciclo de vida;
- Adquirir conhecimentos em planeamento e gestão de situações de catástrofe;
- Aprofundar conhecimentos relativos às situações de saúde mais prevalentes em urgência e emergência;
- Analisar a importância da articulação entre os diferentes serviços na promoção da continuidade de cuidados.

Unidade Curricular: [6734049] Intervenção em Situações de Urgência, Emergência e Catástrofe

6. Conteúdos Programáticos

Intervenção junto de pessoas que vivenciam situações de Urgência/Emergência:

- MÉDICAS E CIRÚRGICAS

Cardiovasculares; Respiratórias; Neurológicas; Digestivas; Renais; Músculo-esqueléticas; Metabólicas; Sepsis; Toxicológicas; Ambientais

- TRAUMA

A equipa de trauma; Epidemiologia e biomecânica do trauma; Aspectos psicossociais do trauma; Avaliação inicial do doente traumatizado; Trauma ao nível dos diversos sistemas e aparelhos orgânicos; Grupos particulares (grávida, idosos); Estabilização, transferência e transporte; Casos Clínicos; Impacto do trauma na família

- PEDIÁTRICAS

Particularidades anátomo-fisiológicas; Reconhecimento da criança doente; Reanimação em pediatria; Abordagem inicial da criança traumatizada; Trauma ao nível dos diversos sistemas e aparelhos orgânicos; Alterações do estado de consciência; Emergências neonatais; Emergências médico-cirúrgicas; Impacto na família.

- INTERVENÇÃO EM SITUAÇÃO DE CATÁSTROFE

Proteção civil; Apoio Psicológico em emergência; Organização e conceitos e organização em catástrofe

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram escolhidos e apresentados aos estudantes tendo em conta as experiências prévias e o estimular da aquisição e aprofundamento dos conhecimentos com implicações nas práticas de cuidados e que perspetivam o desenvolvimento da enfermagem na abordagem de situações complexas, culminando na abordagem à problemática relacionada com as situações de catástrofe dado estas serem consideradas como aquelas que maior desafio no que diz respeito à intervenção em emergência. A forma de abordagem das matérias nas aulas teóricas procura promover o envolvimento ativo dos estudantes. Procura-se desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das situações abordadas.

Unidade Curricular: [6734049] Intervenção em Situações de Urgência, Emergência e Catástrofe

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	40	Anual
	(TP) Teórico Prático	20	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9. Metodologias de Ensino

- Aulas teóricas e teórico-práticas.
- Discussão e análise de casos.

10. Avaliação

Prova escrita de avaliação.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A forma de abordagem das matérias nas aulas teóricas procura promover o envolvimento ativo dos estudantes. Procura-se desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das situações abordadas. Nas sessões teórico-práticas, para além da discussão de casos e situações já experienciadas na prática profissional recorrendo à elaboração de um plano de intervenção num contexto de catástrofe idealizado pelos estudantes, em grupos.

Unidade Curricular: [6734049] Intervenção em Situações de Urgência, Emergência e Catástrofe

12. Bibliografia

- American College of Surgeons- Committee on Trauma (ACS-COT). (2012). Advanced Trauma Life Support: Student manual (9 ed.). American College of Surgeons.
- Bandeira R (2004) Medicina da Catástrofe: Uma nova necessidade formativa In: Marques e Sousa (ed) Medicina de Emergência, dos Princípios à Organização, Vol I, Aventis - Pfizer - Wyeth, Porto, pp 82-89
- Comissão Regional do Doente Crítico (2008). Um ano de reflexão e mudança! Porto: Gabinete de Relações Públicas da Administração Regional de Saúde do Norte, I.P.
- David M. Cline, O. John Ma, Rita K. Cydulka, Garth D. Meckler, Daniel A. Handel, Stephen H. Thomas (2012). Tintinalli's Emergency Medicine Manual, 7th Edition. McGraw Hill Companies, Inc
- Fauci, Anthony S. (2008) Harrison medicina interna. 17ª ed.. Rio de Janeiro : McGraw-Hill Interamericana do Brasil, 2008.
- Reavaliação da Rede Nacional de Emergência e Urgência. 10 fevereiro 2012. www.portalsaude.pt
- Soares-Oliveira, Miguel; Ramos, Raquel. (2014) Implementação do Programa Nacional de Desfibrilhação Automática Externa em Portugal Rev Port Cardiol. Jun;33(6):323-8. doi: 10.1016/j.repc.2013.10.006. Epub 2014 Jul 4
- Soares-Oliveira, Miguel; Araújo, Fernando (2014). Implementação de um sistema regional de resposta emergente ao acidente vascular cerebral: primeiros resultados. Rev Port Cardiol.33:329-35.
- Urden, Linda D; STACY Kathleen M.; LOUGH, Mary E. (2008). - Thelan's Enfermagem em cuidados intensivos: diagnóstico e intervenção. Lisboa: Lusodidacta