



1. Identificação

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Miguel Serra
Docentes	Miguel Serra, Maria de Fátima Marques, Ricardo Braga, Vanda Pinto, José Magalhães, Cristina Saraiva, Maria do Céu Sá, Joaquim Paulo Oliveira, Cristina Baixinho e Ezequiel Pessoa.

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver o seu projeto de mestrado e/ou pós-licenciatura em Enfermagem de Reabilitação.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Descrever, analisar e problematizar a área de estudo que pretende desenvolver no 3º semestre.
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil de Especialista em Enfermagem de Reabilitação em articulação com as competências do grau de mestre.

6. Conteúdos Programáticos

- Noções sobre projeto de aprendizagem e respetivas fases de desenvolvimento.
- Questões metodológicas de relevo nas várias fases de um projeto.
- Acesso, seleção, tratamento e expressão escrita de informação científica.
- Competências a desenvolver no âmbito da Especialidade em Enfermagem de Reabilitação.
- Análise de projetos já existentes.
- Acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto.
- Apresentação formal e discussão dos projetos realizados pelos estudantes.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos estão em relação direta com cada momento específico da elaboração do projeto.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	90	
	(OT) Orientação e tutorial	15	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9. Metodologias de Ensino

- Momentos expositivos;
- Sessões de apresentação e discussão de projetos individuais;
- Sessões de Orientação Tutorial com vista à elaboração do projeto de estágio;
- Visitas a campos de estágio.

10. Avaliação

A avaliação incide sobre o Projeto de Estágio, Dissertação ou Projeto Inovador.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias permitem que o estudante possa estabelecer os seus objetivos pessoais, académicos e profissionais, dentro do quadro mais vasto de objetivos da UC. É promovido o confronto com experiências prévias de outros estudantes, a par da apresentação e discussão entre pares e com a equipa pedagógica/docente orientador. Nas visitas aos campos de estágio os estudantes podem conceptualizar, baseados no contexto real de prática clínica, o seu projeto formativo.



12. Bibliografia

- Alarcão, I. (2001) - Formação Reflexiva. Referência, nº 6. Coimbra.
- Barbier, J-M. (1993) - Elaboração de Projetos de Ação e Planificação. Porto Editora. Porto
- Canário, R. et al (1997) - Formação e situações de trabalho. Porto Editora. Porto
- Cardoso, T.; Alarcão, I. e Celorico, J. - (2010) Revisão da literatura e sistematização do conhecimento. Porto Editora. Porto.
- Jasper, M. (2006) Vital Notes for Nurses: Professional Development, Reflection and Decision-making. Blackwell Publishing. Oxford.
- Zabala, A. e Arnau, L. (2010) Como aprender e ensinar competências. Artmed. São Paulo.
- Regulamento nº 125/2011 de 18 de fevereiro. Diário da República nº 35/2011 - II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação.

Inválido para efeito de certificação