

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2019-20

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Vertente Enfermagem Oncológica
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Alexandra Pinto Santos
Docentes	Alexandra Pinto Santos; Deolinda Antunes da Luz; Óscar Ferreira; Patrícia Alves, Eunice Sá.

4. Finalidade

Que o estudante: Projete o seu percurso de formação no campo especializado de intervenção à pessoa com doença oncológica em qualquer fase da trajetória da sua doença, tendo por referência, o perfil de competências das Especialidades Comuns da Ordem dos Enfermeiros, da European Oncology Nursing Society e das estabelecidas pelo Processo de Bolonha para o 2º Ciclo, bem como a adequação dos cuidados de enfermagem prestados no seu contexto de trabalho às várias disposições estabelecidas para o exercício profissional e aos seus próprios objetivos e interesses.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- 1) Identificar, por procedimentos de análise da sua prática profissional desenvolvidos na equipa de enfermagem e/ou isoladamente, um problema aí presente sobre o exercício profissional do enfermeiro especialista;
- 2) Clarificar qual o quadro de referência de enfermagem usado no seu contexto de trabalho numa perspetiva de articulação com o problema aí existente;
- 3) Comparar a prática de prestação de cuidados do seu serviço com a prática baseada na evidência que advém da revisão da literatura feita;
- 4) Elabora um autodiagnóstico das competências orientador da aquisição das aprendizagens e das experiências fundamentais para melhorar a sua prática e a realidade;
- 5) Desenha um plano de resolução através da elaboração de um projeto de formação/ intervenção para ser implementado no serviço.

6. Conteúdos Programáticos

I - Princípios orientadores da formação de adultos: aprendizagem, autonomia, aprendizagem em situação e mudança.

1. A aprendizagem como função, processo de formação e produto: contributos do projeto como estratégia de formação e intervenção

II - As etapas de um projeto de formação/intervenção

a) O problema

b) A revisão da literatura: bases de dados

c) Planeamento das Atividades do Projeto: objetivos, atividades, recursos e avaliação dos resultados

d) O cronograma de atividades

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Objetivo 1) - Capítulo I e II a)

Objetivo 2) - capítulo a)

Objetivo 3) - Capítulo 1 b)

Objetivo 4) - Capítulo I e I a) c)

Objetivo 5) - Capítulo II

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	90	
	(OT) Orientação e tutorial	15	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150



9. Metodologias de Ensino

As competências cognitivas sobre a metodologia de trabalho de projeto serão desenvolvidas por aulas de orientação tutorial realizadas em grupo, que são ilustradas com exemplos práticos de cada uma das etapas de um projeto.

As competências práticas de construção do projeto são supervisionadas por um tutor em sessões de orientação individual, que recorrerá as estratégias pedagógicas que considere necessárias, nomeadamente, quanto às metodologias de pesquisa bibliográfica, de diagnóstico da situação e de autoavaliação das competências profissionais do formando, das visitas de estudo/entrevistas a instituições parceiras e de práticas de análise reflexiva. Ao longo do semestre haverá 2 apresentações em grupo dos projetos desenvolvidos.

10. Avaliação

Avaliação Final por Elaboração de um Projeto de estágio

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Objetivo 1) - Estratégias de prática reflexiva, Trabalho de projeto
- Objetivo 2) - Estratégias de prática reflexiva, Trabalho de projeto
- Objetivo 3) - Pesquisa Bibliográfica, Trabalho de projeto
- Objetivo 4) - Autoavaliação das competências, Trabalho de projeto
- Objetivo 5) - Aula expositiva e Trabalho de projeto

12. Bibliografia

Alarcão, I. (2001). Formação reflexiva. Referência, nº 6. Coimbra.

Barbier, J-M. (1993). Elaboração de projectos de acção e planificação. Porto: Porto Editora.

Benner, P. (2001) - De iniciado a perito: excelência e poder na prática clínica de enfermagem. Coimbra: Quarteto.

Boutinet, J-P. (1996). Antropologia do projecto. Lisboa: Instituto Piaget.

Bulman, C. & Schutz, S. (Eds). (2004). Reflective Practice in Nursing. (3rd ed). Oxford: Blackwell Publishing.

Burns, N. & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: conduct, critique & utilization (4th ed.).

Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders.

Castro, L. & Ricardo, M. (2002). Gerir o trabalho de projecto: guia para a flexibilização e revisão curriculares. (7ª ed). Lisboa: Texto Editora.

Castro, L. & Ricardo, M. (1998). Gerir o trabalho de projecto: um manual para professores e formadores. (5ª ed). Lisboa: Texto Editora.

Corner, J. (2001). Cancer nursing: care in context. London: Blackwell Science.

Jasper, M. (2006). Professional development, reflection and decision-making. Oxford: Blackwell Publishing

Kearney, N. (2006). Nursing patients with cancer: principles and practice. St. Louis: Elsevier.

Knowles, M. (1990). L'Apprentant adulte: vers une nouvel art de la formation. Paris. Les Éditions

Obin, J.P. (1993). La crise de l'organization scolaire: de la centralisation bureaucratique au pilotage par objectifs et projects. Paris: Hachette Éducation.

Pimentel, F. L. (2006). Qualidade de vida e oncologia. Coimbra: Almedina.

Polit, D. F. & Hungler, B. P. (1999). Nursing research: principles and methods (6th ed.). Philadelphia: Lippincott

Sites:

Ethical issues in nursing research. Acedido em 03-09-2015. Disponível em:

http://wps.prenhall.com/chet_nieswiadomy_foundations_4/3/915/234410.cw/index.html

Evidence based nursing: Acedido em 03-09-2015. Disponível em:

http://muhc-ebn.mcgill.ca/EBN_tools.htm

The Joanna Briggs Institute. Acedido em 03-09-2015. Disponível em:

<http://joannabriggs.org/>

www.iarc.fr

www.dgs.pt