FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [1008] Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia IV

1.Identificação

Unidade Curricular:	Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia IV
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Helena Bértolo
Docentes	Helena Bértolo; Peritos convidados

4.Finalidade

Capacitar o estudante para o desenvolvimento de competências que permitam intervir e analisar criticamente as situações que decorrem do processo de transição para a parentalidade; da saúde da mulher/família no período pós-parto e da condição de saúde do recém-nascido.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações de saúde/doença da mulher e do recém-nascido/família;
- Analisar os aspetos psicoemocionais e socioculturais da mulher/família no período pós-parto;
- Adequar competências para a promoção da adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina;
- Fundamentar os cuidados ao recém-nascido no nascimento;
- Identificar as especificidades físicas e neurocomportamentais do recém-nascido junto da família;
- Analisar as dimensões éticas, políticas, sociais e económicas da sua prática de cuidados especializados.

Visualização para efeito de certificação

6.Conteúdos Programáticos

- Aspetos anátomo-fisiológicos da mulher no pós-parto;
- Aspetos psicoemocionais e socioculturais da mulher/casal no pós-parto;
- Transição para a parentalidade - os pais nos cuidados ao recém-nascido;
- Complicações mais frequentes da mulher no período pós-parto e cuidado especializado de enfermagem (obesidade; pré-eclampsia, eclampsia; síndroma de HELLP; Hemorragia; Doença trombo-embólica; Infeção; Complicações mamárias; Alterações psicoemocionais; Perda e luto).
- Controlo da fecundidade no casal durante o pós-parto
- Cuidados ao recém-nascido no nascimento e avaliação da transição para a vida extra-uterina;
- Reanimação neonatal;
- Avaliação física e neurocomportamental - NBAS;
- Modelo Touchpoints;
- Recém-nascido pré-termo;
- A Alimentação do Recém-nascido;
- O cuidado de enfermagem numa UCIN: Cuidados centrados no desenvolvimento - NIDCAP
- Direitos da mulher-criança e família
- Princípios éticos associados ao período pós-natal
- Princípios deontológicos do enfermeiro obstetra na tomada de decisão clínica no período pós-natal.

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos foram selecionados e organizados de forma a proporcionar aos estudantes o desenvolvimento de capacidades necessárias à compreensão dos aspetos que podem afetar a saúde da mulher e do RN/família, baseando-se no conhecimento da evidência científica.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	38	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	20	
	(PL) Prática Laboratorial	9	
	(TC) Trabalho de campo	3	
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	150

Impresso para efeito de certificação

9.Metodologias de Ensino

Informação estruturada por parte do professor;
Análise e discussão de experiências vividas pelos estudantes relativas aos cuidados à mulher/RN e família, no pós-parto;
Análise e discussão de artigos que contribuam para a problematização dos cuidados à mulher/recém-nascido e família;
Visionamento e análise de filmes;
Treino de competências - práticas em simulação
Visita de estudo a Instituição de reabilitação de crianças com problemas decorrentes do nascimento.

10.Avaliação

O estudante poderá optar por avaliação periódica ou avaliação por exame final (época normal e época de recurso)
A classificação final, obtida por avaliação periódica, terá por base os seguintes itens (a acordar com os estudantes):
- duas provas de avaliação de conhecimentos escritas com igual ponderação.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia utilizada vai ao encontro dos objetivos recorrendo-se à análise de evidência recente, reflexão e à demonstração de capacidades desenvolvidas.

Inválido para efeito de certificação

12.Bibliografia

- Brazelton, T. B.; Sparrow, J. (2006). Touchpoints- birth to three. 2ª ed. Da Capo Press
- Canavarro, C. (2006). Psicologia da Gravidez e da Maternidade. Coimbra: Quarteto Ed.
- Carvalho, M. R., Gomes, C. F. (2017). Amamentação: bases científicas. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan
- Graça, L. M.(Coord.) (2017). Medicina materno-fetal. 5ª ed. Lisboa: Lidel.
- Gonzalez, C. (2009). Manual de Aleitamento Materno. Lisboa: Mama Mater e SOS Amamentação.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). Wong: Enfermagem da Criança e do Adolescente. Loures. Lusociência.
- Leifer, G. (2012). Maternity Nursing: an introductory text. 11 ed. St. Luis: Elsevier
- Lowdermilk, D.; Perry, S. E. (2008). Enfermagem na Maternidade. 7ª ed. Loures: Lusociência
- Portugal. Regulamento nº 140/2019. Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. Diário da República, 2ª série, nº 26 de 6 de fevereiro de 2019. P. 4744-50.
- Portugal. Regulamento nº 391/2019. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica. Diário da República, 2ª série, nº 26 de 6 de fevereiro de 2019.
- Unicef. (2018). A Mother¿s Gift for Every Child.
- WHO; Unicef. (2018). Protecting, promoting and supporting Breastfeeding in facilities providing maternity and newborn services: the revised BABY-FRIENDLY HOSPITAL INITIATIVE.

No decorrer das sessões letivas poderá ser proporcionada outra bibliografia específica para as temáticas abordadas

Versão provisória a aceitar de certificação