



1. Identificação

Unidade Curricular:	Estágio com Relatório
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstetrícia
Ano Curricular	2
Semestre	1 e 2
ECTS	60

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Anabela Ferreira dos Santos; Co-Regente: Helena Presado
Docentes	Orientadores: Maria Anabela Ferreira dos Santos; Helena Bértolo; Helena Presado; Isabel Serra; Luísa Sotto Mayor, Maria João Freitas Co-Orientadores: Madalena Oliveira, Irene Soares, Teresa Félix, M ^a João Delgado, Esmeralda Afonso, Mário Cardoso

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver competências técnicas, científicas e relacionais que lhe permitam a prestação de cuidados de enfermagem especializados na área da saúde materna e obstétrica.



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Pretende-se que o estudante desenvolva competências que lhe permitam:

- Desenvolver uma prática clínica avançada na área de especialização mobilizando a evidência científica para a tomada de decisão na prestação de cuidados de enfermagem especializados na área da saúde materna, obstetrícia e ginecologia;
- Prestar cuidados de enfermagem especializados à mulher/RN/família em situação de saúde e doença no âmbito da transição para a parentalidade, tendo em vista a promoção da saúde e bem-estar da mulher/recém-nascido (RN)/família;
- Demonstrar conhecimentos e compreensão aprofundada dos problemas relacionados com a prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/RN/família, durante a gravidez, os diferentes estádios do trabalho de parto, pós-parto e período neonatal, de forma a contribuir para a diminuição das morbilidade e mortalidade materna, perinatal e neonatal tendo em vista a promoção da saúde e bem-estar da mulher/RN/família;
- Implementar um projeto de investigação fundamentado numa filosofia de cuidados centrados na pessoa e baseados na evidência;
- Mobilizar conhecimentos e recursos de diferentes fontes de evidência que sustentam a tomada de decisão clínica;
- Integrar a equipa de saúde demonstrando capacidade para gerir situações complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada;
- Demonstrar competências para uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado e autónomo;
- Demonstrar competências nos domínios da responsabilidade profissional ética e legal, melhoria da qualidade dos cuidados, na gestão dos cuidados de saúde e na formação de profissionais.

6. Conteúdos Programáticos

Estágio em contextos diversificados de cuidados de saúde primários e diferenciados, nomeadamente centros de saúde, serviços hospitalares de ginecologia, medicina materno-fetal, urgência obstétrica e ginecológica, bloco de partos, puerpério e de neonatologia que proporcionem a aquisição de competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e International Confederation of Midwives, bem como as experiências mínimas que permitem a livre circulação de parteiras no espaço europeu (Diretiva 80/155/CEE do Conselho, de 21 de Janeiro de 1980). Treino em Prática Simulada, seminários e sessões de OT para discussão de situações da prática dos cuidados. Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante e centrado nas questões práticas de elaboração e implementação do projeto de investigação. Preparação e defesa pública do relatório de estágio.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A prestação de cuidados de enfermagem especializados à mulher/casal, no período pré-concepcional, gravidez, parto, puerpério, climatério e ao RN, em diversos contextos de ensino clínico, incorporam a mobilização da evidência científica na prestação de cuidados complexos, estimula a capacidade de reflexão e de comunicação com o utente/família e equipa multidisciplinar, tendo em vista a qualidade de cuidados. O desenvolvimento do projeto, a elaboração do relatório e a sua discussão pública, permitem a demonstração da aquisição de competências na área, bem como as do 2º ciclo.

**8.Carga Horária**

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial	30	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio	950	
	(OT) Orientação e tutorial	50	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 1500**9.Metodologias de Ensino**

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante, de acordo com:

- os objetivos da unidade curricular e as suas necessidades e interesses tendo em conta a implementação projeto de investigação;
- as competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros (2019) e International Confederation of Midwives;
- as competências do 2º ciclo;
- as necessidades e recursos existentes nas unidades de cuidados.

Sessões de treino em Prática Simulada de Alta-Fidelidade (PSAF).

Orientação tutorial em grupo e /ou individual.

Seminários com temas a selecionar de acordo com as necessidades e interesses manifestados pelos estudantes.

Seminários para monitorização do processo e resultados da implementação dos projetos dos estudantes, reforçando as competências de autoaprendizagem, o pensamento crítico e proporcionando momentos de reflexão de situações de aprendizagem fundamentadas na evidência científica e nas orientações nacionais e internacionais.

No fim da unidade curricular o estudante, com a aprovação do orientador, submete o relatório a discussão pública.



10. Avaliação

A classificação final resultará da seguinte ponderação:

- Estágio nos diferentes contextos clínicos 50%
- Apresentação e discussão pública do relatório final do estágio: 50%.

Apenas com a discussão pública do relatório será possível obter a conclusão da unidade curricular.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia visa dar resposta às necessidades dos estudantes, aos objetivos de curso, às competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros (2019), International Confederation of Midwives e as experiências mínimas exigidas pela Comunidade Europeia, que permitem a livre circulação de parteiras no espaço europeu (Diretiva 80/155/CEE do Conselho, de 21 de janeiro de 1980).

Os espaços privilegiados da prática clínica permitem a reflexão dos percursos individuais de aprendizagem tendo em conta o modelo conceptual e a excelência do cuidar, implicando os enfermeiros orientadores e docentes na promoção do desenvolvimento do processo de aprendizagem do estudante.



12. Bibliografia

- Bennett, V. R.; Brown, L. K. (2014). Myles textbook for midwives (16th ed.). UK: Churchill Livingstone.
- Decreto-Lei nº 74/2006 de 24 de Março. Regime jurídico dos graus e diplomas do ensino superior.
- Calais-Germain, B.; Parés, N. V. (2009). Parir en movimiento. Barcelona: La Liebre de Marzo.
- Graça, L. M. (2017). Medicina materno-fetal. Lisboa: 5ª ed., Lidel.
- Jordan, S. (2010). Pharmacology for Midwives the evidence base for safe practice. London: 2nd ed, Palmgrave Macmillan.
- Leifer, G. (2012). Maternity Nursing: an introductory text (11th ed.). St. Luis: Elsevier.
- Lowdermilk, D. L.; Perry, S. E. (2008). Enfermagem na Maternidade (7ª ed.). Loures: Lusociência.
- Néné, M.; Marques, R.; Batista, M. A. (2016). Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica, Lisboa: Lidel.
- Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). Wong: Enfermagem da criança e do adolescente. Loures: Lusociência.
- Posner, G. D.; Dy, J.; Black, A.; Jones, G. D. (2013). Oxorn-Foote Human Labour and Birth (6th ed.). Toronto: McGrawhill Education.
- Regulamento nº 391/2019 de 3 de maio. DR nº 85/2019 ç II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica.
- Regulamento nº 140/2019 de 6 de fevereiro. DR nº 26/2019 ç II Série. Regulamento de Competências Comuns do Enfermeiro Especialista
- Silva, I. S.; Costa, F. J.; Campos, D. A. (2011) Emergências Obstétricas. Lisboa: Lidel.
- Sweet, B. R; Tiran, D. (2012) Mayesç Midwifery ç a textbook for midwives. Glasgow: (14th ed), Baillière Tindall.
- Towle, M. A. (2010). Asistencia de Enfermaría Materno-Neonatal. Madrid: Pearson Edición.
- Walsh, D. (2012). Evidence and Skills for Normal Labour and Birth. London: (2nd ed.) Routledge.
- WHO (2018). WHO recommendations: intrapartum care for a positive childbirth experience. Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.
- WHO (2007). Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: a guide for midwives and doctors. Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.
- WHO (2009). Preventing Prolonged Labour: a practical guide. Geneva, Maternal Health and Safe Motherhood Programme, WHO.
- WHO (2015). Pregnancy, childbirth, postpartum and newborn care: a guide for essential practice (3rd ed.). Geneva, Departement of Reproductive Health and Research, WHO.

No decorrer das sessões letivas poderá ser proporcionada outra bibliografia específicas para as temáticas a abordar.