1.Identificação

Unidade Curricular:	Quando o Final da Vida se Aproxima Respostas de Enfermagem em Cuidado Paliativos	
Ano Lectivo:	2020-21	

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	José Carlos Magalhães
Docentes	José Carlos Magalhães, Miguel Serra, Ricardo Braga, João Veiga, Prof. externos

4.Finalidade

Desenvolvimento de competências na área de enfermagem que permitam dar resposta às necessidades dos doentes em final de vida e suas famílias.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Reconhecer as suas atitudes, sentimentos, valores e expectativas acerca da morte e a diversidade individual, cultural e espíritual de crenças e hábitos existentes;
- Analisar as alterações na demografia, na economia da prestação dos cuidados de saúde que implicam melhoria na preparação profissional no âmbito dos cuidados em fim de vida;
- Reconhecer a prestação de cuidados ativos de conforto à pessoa que se encontra a morrer como uma competência relevante e integrante dos cuidados de enfermagem;
- Compreender os valores e os princípios dos cuidados paliativos;
- Identificar os principais desafios e estratégias para estabelecer uma comunicação efetiva com a pessoa em fim vida, família e membros da equipe de saúde;
- Identificar instrumentos cientificamente validados para avaliar sintomas experimentados pelos doentes no final da vida;
- Identificar os métodos mais comuns no alívio de sintomas (farmacológicos e não farmacológicos), avaliar a sua eficácia e os efeitos colaterais;
- Identificar as necessidades e as intervenções adequadas a implementar junto do cliente nas últimas horas de vida incluindo a sua família/cuidadores;
- Compreender o processo de luto normal e distinguir luto antecipatório e luto complicado;
- Aplicar princípios éticos e legais na análise de assuntos complexos dos cuidados em fim de vida, reconhecendo a influência dos valores pessoais, códigos profissionais e preferências dos clientes;
- Conceber um plano de intervenção que inclua as múltiplas dimensões da pessoa em final de vida, incluindo as necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais, no sentido de melhorar a sua qualidade de vida;
- Aplicar o conhecimento adquirido a partir da investigação em cuidados paliativos na formação e na prestação de cuidados em fim de vida.

6. Conteúdos Programáticos

- 1) Abordagem existencial do trabalho com doentes em fim de vida;
- 2) Morte e o morrer Perspetiva histórica e sociológica;
- 3) Cuidados paliativos Filosofia e Princípios; Realidade nacional. Modelos de organização dos cuidados.
- 4) Comunicação com cliente e família;
- 5) Abordagem global no controlo da dor;
- 6) Abordagem global no controlo de outros sintomas;
- 7) Terapias complementares;
- 8) Espiritualidade;
- 9) A Fase terminal, agonia e morte;
- 10) Aspetos éticos dos cuidados;
- 11) Suporte Familiar e Acompanhamento no Luto;

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os temas das sessões e respetivos conteúdos programáticos estão alinhados com os objetivos e estão ambos de acordo com as linhas de orientação nacionais e internacionais sobre formação em cuidados paliativos.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	35	
	(TP) Teórico Pratico	25	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		Anual
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9. Metodologias de Ensino

- Exposição teórica;
- Trabalho de grupo;
- Discussão de casos;
- Role Playing,
- Simulações.

10.Avaliação

Elaboração de trabalho de reflexão e análise de caso.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias estão em concordância com os objetivos que são predominantemente de natureza cognitiva. As metodologias adotadas promovem igualmente o envolvimento e participação dos estudantes através da discussão e análise de situações em sala de aula de modo a alcançar objetivos de natureza mais procedimental ou de planificação de intervenção.

12.Bibliografia

- Albom, M. Às tercas com Morrie. Cascais: Sinais de Fogo; 2003.
- Amara, ESECGL (Ed.). Como cuidar dos nossos: um guia prático sobre cuidados em fim de vida. 2ª Edição; 2006.
- Ariès, P. Sobre a história da morte no ocidente desde a idade média. 2ª Edição, Lisboa: Teorema; 1989.
- Barbosa, A.; Neto, I. Manual de cuidados paliativos. 3ª Edição, Lisboa: Núcleo de Cuidados Paliativos, Centro de Bioética; 2016.
- Ferrel, B.; Coyle, N. (Ed). Textbook of palliative nursing. 4th Edition, New York: Oxford University Press; 2015.
- Kissane, D.; Bultz, B.; Butow, P.; Finlay, I. Handbook of Communication in Oncology and Palliative Care.
 New York: Oxford University Press; 2011.
- Neto, I.; Aitken, H.; Paldron, T. A dignidade e o sentido da vida: uma reflexão sobre a nossa existência.
 Cascais: Pergaminho; 2004.
- Oliveira, J. Viver a morte Abordagem antropológica e psicológica. Coimbra: Livraria Almedina; 1998.
- Payne, S.; Seymour, J.; Ingleton, C. (Eds). Palliative Care Nursing: Principles and evidence for practice.
 2nd Edition, Berkshire: Open University Press; 2008.
- Twicross, R. Cuidados Paliativos. 2ª Ed. Lisboa: Climepsi; 2003.
- Yalom, I. De olhos fixos no sol. Parede: Saída de Emergência; 2008
- Worden, J. Terapia do luto.2ª Ed. Porto Alegre: Artes Médicas;1998.