FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [200114] O Cuidado de Enfermagem às Pessoas com Demência

Inválido para efeito de certificação

1.Identificação

Unidade Curricular:	O Cuidado de Enfermagem às Pessoas com Demência
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Área de Intervenção em Enfermagem à Pessoa Idosa
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria da Graça de Melo e Silva
Docentes	Maria da Graça de Melo e Silva, Maria Adriana Henriques

4.Finalidade

Desenvolver competências para a prestação de cuidados de enfermagem às pessoas com demência e cuidador familiar

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Compreender a complexidade do cuidado às pessoas com demência e cuidadores familiares;
- Analisar modelos de intervenção nas pessoas com demência e cuidadores familiares em diferentes contextos de prestação de cuidados;
- Fundamentar a prestação de cuidados às pessoas com demência e cuidadores familiares.

6.Conteúdos Programáticos

- Envelhecimento e demência;
- Os diferentes processos patológicos na demência;
- Apreciação clínica da pessoa com demência e cuidador;
- O défice cognitivo, défice funcional e os sintomas psicológicos e comportamentais na pessoa com demência: implicações no cuidado de enfermagem;
- Os modelos de intervenção nas pessoas com demência e cuidadores familiares em diferentes contextos de prestação de cuidados;
- O cuidador familiar da pessoa com demência.

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos visam desenvolver conhecimentos que permitam aos estudantes compreender as dificuldades da pessoa com demência e família nos diferentes contextos de cuidados: hospital de agudos, domicílio e unidades residenciais. Deste modo, os estudantes desenvolvem conhecimentos das diferentes síndromes, dos modelos de avaliação inicial, intervenções de acordo com orientações nacionais e internacionais, integrados num modelo de cuidados centrados na pessoa e família, que permitam fundamentar os cuidados de enfermagem numa equipa multidisciplinar.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	40	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	5	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	5	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	10	
	(O) Outra		
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado			
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)		150	

9.Metodologias de Ensino

Aulas teóricas para desenvolvimento conhecimento teórico articuladas com aulas teórico-práticas para análise e discussão de situações clínicas.

10.Avaliação

Realização de um trabalho individual e um trabalho grupo.

Inválido para efeito de certificação

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As aulas teóricas pretendem dar um corpo de conhecimento base que permita o estudante partir para o raciocínio clínico. As aulas teórico-práticas visam a discussão de situações clínicas apresentadas pelo professor, em que se pretende desenvolver o raciocínio clínico, i.e., identificar caminhos de investigação da informação necessária de várias fontes e possíveis intervenções, tendo por base as recomendações nacionais e internacionais.

12.Bibliografia

- Alzheimer's Association. (2016). Alzheimer's Disease: Facts and Figures. Alzheimer's & Dementia; 12 (459-509).
- Nursing, Midwifery & Allied Health Professionals Policy Unit. (2016). Making a Difference in Dementia: Nursing Vision and Strategy. London: UK Department of Health.
- International Psychogeriatric Association. (2015). IPA Complete Guide to Behavioral and Psychological Symptoms of Dementia: Specialists Guide. Northfield:Author - http://www.ipa-online.org
- International Psychogeriatric Association. (2012). IPA Complete Guide to Behavioral and Psychological Symptoms of Dementia: Nurses Guide. Northfield:Author - http://www.ipa-online.org
- Keady J., Clarke C., Adams T. (2007). Community Mental Health Nursing and Dementia Care: practices and perspectives. Maindenhead: Open University
- National Institute for Health and Clinical Excellence. (2006, amended in 2017). A NICE-SCIE Guideline on supporting people with dementia and their carers in health and social care. London: British Psychological Society and Gaskell. - www.nice.org.uk
- Royal College of Nursing. (2013). The Triangle of Care: Careers Included - A Guide to Best Practice for Dementia Care. London: Author
- Royal College of Nursing. (2012). Antipsychotic Drugs in Dementia: a best practice guide. London: Author

Inválido para efeito de certificação