

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Liderança em Enfermagem
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Teresa Santos Potra
Docentes	Teresa Santos Potra

4. Finalidade

Desenvolver nos formandos competências necessárias a uma postura de liderança nos diferentes campos de atuação profissional.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Refletir sobre os papéis do líder e suas implicações no desenvolvimento da enfermagem;
- Compreender a natureza e os fatores críticos do sucesso da liderança;
- Identificar o seu perfil de liderança através de mecanismos de auto-reflexão e autoconhecimento;
- Desenvolver algumas competências chave para o exercício de uma liderança eficaz.

6. Conteúdos Programáticos

- Liderança em enfermagem: Percursos e Desafios;
- Modelos de desenvolvimento da liderança;
- Principais teorias de liderança;
- Desenvolvimento de competências de liderança e exercícios práticos;
- A Tomada de decisão - exercícios práticos;
- Liderança de equipas;
- Gestão de conflitos.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma a promover e estimular a reflexão sobre os processos de liderança formal e informal em enfermagem e a compreensão do seu impacto no desenvolvimento das equipas de saúde, nos resultados organizacionais e nos clientes.

São exploradas as principais teorias de liderança. Introduziu-se a análise de modelos de desenvolvimento de liderança de forma a estimular os estudantes à auto aprendizagem. Tendo por base a aplicação de exercícios de diagnóstico cada estudante identifica o seu perfil de liderança atual e é estimulado a traçar um plano individual de desenvolvimento.

Com o objetivo de promover o desenvolvimento de algumas competências chave de liderança são abordadas teoricamente as temáticas da tomada de decisão, liderança de equipas, gestão de conflitos e condução de reuniões e equacionadas, através da realização de exercícios diversos e identificação de estratégias adequadas de liderança em cada um destes domínios.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	25	Anual
	(TP) Teórico Prático	30	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	5	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)			
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			150

9. Metodologias de Ensino

Expositiva, simulações, exercícios práticos.



10. Avaliação

- Exame final - 100%

OU

- Avaliação contínua* - trabalho escrito (80%) e participação nas aulas (20%)

*Os estudantes que optem por avaliação contínua deverão ter presença em pelo menos 70% das sessões letivas

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias de ensino apelam à participação dos estudantes nas sessões letivas e à sua auto aprendizagem. Discutem-se as representações de liderança dos estudantes, as características dos líderes e o impacto dos seus comportamentos. Tendo por base modelos de desenvolvimento de liderança e aplicação de exercícios de diagnóstico os estudantes identificam o seu perfil de liderança e é proposto que realizem um pequeno plano de auto desenvolvimento.

Realiza-se a exploração teórica de conceitos teóricos em cada uma das áreas temáticas e procura-se que os mesmos sejam aplicados em situações concretas da área de enfermagem. Promove-se a discussão destes casos em sala de aula de forma a promover o confronto com diferentes formas de liderar.

Na fase final da UC realizam-se simulações. Este tipo de metodologia permite a exploração dos comportamentos dos estudantes e das suas vivências na situação possibilitando a extrapolação de algumas ilações para a vida real.

12. Bibliografia

- Almeida, F. (1995) Psicologia para gestores: Comportamentos de sucesso nas organizações. Lisboa: McGraw Hill
- Alves, J., Ribeiro, C. & Campos, S. (2013). A inteligência emocional em enfermeiros responsáveis por serviços hospitalares. Revista de Enfermagem Referência, III Série, nº 7, p. 33-42
- Cunha, M., Rego, A., Cunha, R. & Cabral-Cardoso, C. (2003). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão (2ª Ed.). Lisboa: Editora RH.
- Cunha, P., & Leitão, S. (2012). Manual de gestão construtiva de conflito. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa.
- Fachada, O. (2014). Liderança. Lisboa: Edições Sílabo.
- Goleman, D. (2002). Os novos líderes. Lisboa: Gradiva
- Manojlovich, M. (2005). The effect of nursing leadership on hospital nurses professional practice behaviours. Journal of Nursing Administration. 35 (7/8), p. 366-374
- Noyes, R. (2010). A arte da liderança pessoal. Lisboa: Actual Editora.
- Rego, A. (1997) Liderança nas organizações ; teoria e prática. Aveiro: Edições Universidade de Aveiro
- Wong, C. & Cummings, G. (2007). The relationship between nursing leadership and patient outcomes: a systematic review. Journal of Nursing Management. Vol. 15, p. 508-521



Unidade Curricular: [200119] Liderança em Enfermagem

Inválido para efeito de certificação