FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734001] Investigação em Enfermagem

1.Identificação

Unidade Curricular:	Investigação em Enfermagem
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria
Ano Curricular	1
Semestre	1
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Antónia Rebelo Botelho
Docentes	Maria Antónia Rebelo Botelho; Luisa d´Espiney; Graça Melo; Maria Saraiva; Maria José Góis Paixão

4.Finalidade

Utilizar a investigação para uma prática baseada na evidência e colaborar na produção de conhecimento em enfermagem.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Conhecer o processo de investigação e os componentes de um trabalho científico;
- Identificar as forças e fragilidades dos diferentes tipos de investigação;
- Conhecer os diferentes caminhos de acesso à evidência: Revisão Narrativa "scoping review" e Revisão sistemática da literatura e a sua contribuição para uma prática-baseada na evidência (PBE);
- Incorporar os diferentes tipos de evidência no processo de tomada de decisão clinica

Inválido para efeito de certificação

6.Conteúdos Programáticos

1 - O processo de investigação e o seu papel dentro da profissão de enfermagem

2 - O lugar da investigação no processo de tomada de decisão clinica: Diferentes tipos de investigação

3 - A prática baseada na evidência (PBE)

- Diferentes fontes de evidência
- O acesso à evidência: Revisão Narrativa (RNL) "scoping review" e Revisão sistemática da literatura (RSL)

4 - Etapas dos diferentes protocolos de revisão sistemática

5 - "Ética da evidência" na tomada de decisão clinica

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, visando permitir ao estudante a construção de um quadro de referência base sobre o processo de investigação e a utilização dos resultados na tomada de decisão clinica. Parte-se do processo de investigação e os diferentes tipos de investigação (o raciocínio que os suporta e os paradigmas de investigação onde estão ancorados) para o acesso sistematizado à evidência numa perspetiva um modelo de prática baseada na evidência orientada pela ética.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	12	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	24	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	12	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	12	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	150

Invalido para efeitos de certificação

9.Metodologias de Ensino

Aulas expositivas, aulas teórico-práticas e seminários com participação ativa dos estudantes e orientação tutorial.

10.Avaliação

2 momentos:

a) Trabalho Individual/Frequência.

b) Trabalho de grupo

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A Exposição oral, os Exercícios de aplicação. Tutoria grupal e os seminários proporcionam aos estudantes, experiências de aprendizagem que constituem oportunidades para a aquisição de competências necessárias ao desenvolvimento de uma prática baseada na evidência, a saber

- Demonstra pensamento crítico (curiosidade intelectual; habilidade e disposições para agir; questionamento racional e criatividade no enquadramento dos problemas)

- Identifica, analisa e sintetiza a evidência da investigação para responder a questões clínicas/ problemas clínicos

- Desenvolve uma prática de cuidados inovadores, baseada na evidência

- Analisa as dimensões éticas, políticas, sociais e económicas ligadas à investigação em enfermagem que lhe permitirão, no quotidiana da sua prática, prestar cuidados baseados na melhor evidência disponível.

Inválido para efeito de certificação

12.Bibliografia

- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). Nursing research: Principles and methods (6th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders.
- Working Group for the Study of Ethical Issues in International Nursing Research*; Chair Douglas P Olsen (2003) ethical considerations in international nursing research: a report from the international centre for nursing ethics Nursing Ethics 10 (2)

- Peate, Ian: with the contribution by Maxime Offredy (2006). Becoming a Nurse in 21st Century. John Wiley & Sons, Ltd
- Book Review: Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2006). Designing and Conducting Mixed Methods Research. Thousand Oaks, CA: Sage
- Scott, K. & McSherry, R (2009).Evidence Based Nursing: clarifying the concepts for nurses in practice. Journal of Clinical Nursing 18(8): 1085-95.
- Fineout-Overholt, E., Melnyk, B., Stillwell, S., & Williamson, K. (2010). Evidence-based practice, step by step: Critical appraisal of the evidence: part III. The American Journal Of Nursing, 110(11), 43-51.
- Gallagher-Ford, L., Fineout-Overholt, E., Melnyk, B., & Stillwell, S. (2011). Evidence-based practice, step by step: implementing an evidence-based practice change. The American Journal Of Nursing, 111(3), 54-60.
- Melnyk, Bernadette M. &-Overholt Ellen F. (2011) Evidence-based practice in nursing & healthcare: a guide to best practice. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
- Melnyk, B., Fineout-Overholt, E., Gallagher-Ford, L., & Stillwell, S. (2011). Evidence-based practice, step by step: sustaining evidence-based practice through organizational policies and an innovative model. The American Journal Of Nursing, 111(9), 57-60.
- Stevens, K., (2013) "The Impact of Evidence-Based Practice in Nursing and the Next Big Ideas" OJIN: The Online Journal of Issues in Nursing Vol. 18, No. 2, Manuscript 4.
- World Health Organization (2013) Ethical issues in Patient Safety Research Interpreting existing guidance
- Greenhalgh T. (2016) Cultural contexts of health: the use of narrative research in the health sector. Copenhagen:WHO Regional Office for Europe; 2016 (Health Evidence Network (HEN) synthesis report 49).

- The Joanna Briggs Institute:
- Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual 2014 Edition
- Joanna Briggs Institute Reviewers' Manual: 2015 edition/ Supplement. Methodology for JBI Scoping Reviews

Impresso para efeito de certificação