

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Estágio com Relatório
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Francisca Roberto Manso Co-Regente: Joaquim Lopes
Docentes	Francisca Roberto Manso, Luísa D'Espiney, Ana Melo, Isabel Costa Silva, Luís Nabais; Joaquim Lopes; Patrícia Pereira e Paulo Seabra.

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver competências científicas, técnicas e relacionais que permitam a prestação de cuidados de enfermagem especializados de saúde mental e psiquiatria à pessoa, à família, e outros grupos, tendo por base uma enfermagem avançada.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Planear e gerir cuidados de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica à criança, ao jovem, ao adulto, ao idoso e à família, em situações relacionadas com o ciclo de vida e com a situação de vivência da doença mental;
- Desenvolver conhecimentos e capacidades para lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de cuidados, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e psicossociais que resultem ou condicionem essas soluções e esses juízos;
- Mobilizar, de forma integrada, os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares;
- Desenvolver um relatório, com base no projeto realizado no âmbito da prática de cuidados e na evidência científica.



6. Conteúdos Programáticos

- O estágio é realizado em diferentes unidades de cuidados: Instituições públicas, privadas e de cariz religioso, Organizações Não Governamentais

(ONGs) de internamento e instituições de reabilitação psicossocial existentes na comunidade;

- As experiências de estágio implicam: a conceção, a gestão e a supervisão de cuidados de enfermagem à criança, ao jovem, ao adulto, ao idoso e à família em situações ligadas às transições do ciclo de vida e à experiência do adoecer mental;

- Mobilização da responsabilidade profissional, ética e legal;

- Promoção do desenvolvimento pessoal e profissional;

- A mobilização de quadros de referência próprios da profissão e da área da especialidade e o recurso a programas, modelos e técnicas de intervenção;

- Elaboração de diários de aprendizagem reflexivos com base no Ciclo de Gibbs, sobre as experiências da prática clínica:

- Acompanhamento continuado do estudante em reuniões de Orientação Tutorial para apresentação, discussão e reflexão de situações de cuidados com base na prática clínica e na evidência científica.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Os conteúdos programáticos incorporam as experiências de estágio em diferentes contextos clínicos, permitindo desenvolver processos de prestação de cuidados à pessoa e à família, em situações complexas do adoecer mental e nas várias transições ao longo do ciclo de vida.

- Desenvolver um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados para efeitos de demonstração da aquisição de competências na área.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	500	
	(OT) Orientação e tutorial	25	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 750

9.Metodologias de Ensino

- Metodologia de Projeto;
- Monitorização do processo e resultados da implementação do projeto do estudante reforçando as competências de autoaprendizagem, clínicas e crítico-reflexivas;
- Reuniões de Orientação Tutorial Individuais e em grupo.

10.Avaliação

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- O projeto de estágio assenta nos objetivos de aprendizagem, nas disposições curriculares, nas necessidades e interesses do estudante.
- O projeto de estágio e o respetivo relatório explicitam o enquadramento conceptual de enfermagem que os referenciam e orientam, bem como o planeamento, a implementação e a avaliação das intervenções de enfermagem que concorrem para o desenvolvimento das diversas competências.



12. Bibliografia

- Almeida, C. & Xavier, M. (Coord.). (2013). *Estudo Epidemiológico Nacional de Saúde Mental. 1º Relatório*. Lisboa. Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa.
- Almeida, C. (Coord.). (2008). *Integração da saúde mental nos cuidados de saúde primários: Uma perspectiva global. OMS: WONCA*.
- American Psychiatric Association (2002). *DSM 5: Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. 4ª ed. revisão de texto. Lisboa: Climepsi.
- Barrett, D.W., B. & Woollands, A., (2009). *Care Planning: A guide for nurses*: Pears Higher. Education.
- Baker, Philip J. (2004). *Assessment in Psychiatric and Mental Health Nursing: in search of the whole person*. Ed. Nelson Thornes.
- Chalifour, J. (2007). *A Intervenção Terapêutica: os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda* (volumes 1 e 2). Loures: Lusodidacta.
- CNRSSM (2007). *Plano para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental*. Direção Geral de Saúde.
- DGS (2013-2017). *Plano Nacional de Prevenção do Suicídio. Programa Nacional para a Saúde Mental*. Lisboa.
- Hannigan, B. & Coffey, M. (2003). *The Handbook of Community Mental Health Nursing*. London: Routledge.
- Norman, I & Ryrie, I (2004). *The Art and Science of Mental Health Nursing: a textbook of principles and practice*. New York: McGraw-Hill, Open University Press.
- Portugal. DGS. (2013-2017). *Plano Nacional de Prevenção do Suicídio*. Programa Nacional para a Saúde Mental. Lisboa.
- Portugal. DGS. (2015). *Plano Nacional de Saúde. Revisão e extensão a 2010*
- Regulamento nº 129/2011. *Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental*. Diário da República II Série. Nº 35 (18.02. 2011) p. 8669-8673
- Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências. SICAD (2013-2020). *Plano Nacional para a redução dos comportamentos aditivos e das dependências*: Lisboa