

### 1. Identificação

<b>Unidade Curricular:</b>	Estágio com Relatório
<b>Ano Lectivo:</b>	2020-21

### 2. Detalhes da Unidade Curricular

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem Comunitária
<b>Ano Curricular</b>	2
<b>Semestre</b>	1
<b>ECTS</b>	30

### 3. Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Regente: Fátima Moreira Rodrigues Co-Regente: Edmundo de Sousa
<b>Docentes</b>	Fátima Moreira Rodrigues, Edmundo de Sousa, Laura Viegas, Andreia Costa, Cláudia Bacatum, Ana Paula Neves, Emilia Campos Brito, Sandra Xavier.

### 4. Finalidade

Desenvolver competências de intervenção em enfermagem comunitária, utilizando estratégias adequadas à diversidade dos contextos, visando a capacitação e a aquisição de melhores níveis de saúde das famílias, grupos e comunidades.

### 5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Identificar os problemas de saúde reais e/ou potenciais de famílias de grupos ou de uma comunidade.
- Identificar as respostas dos sub-sistemas da comunidade na resolução dos problemas identificados.
- Identificar e mobilizar os recursos necessários, para responder às necessidades da população.
- Prestar cuidados de enfermagem, a vários níveis de prevenção e a diferentes sistemas clientes.
- Delegar a responsabilidade nas famílias, nos cuidadores e nos grupos da comunidade, supervisionando o seu desempenho, de modo a promover o empoderamento e o controlo sobre os determinantes da saúde.
- Analisar as práticas de enfermagem na comunidade propondo, estratégias, figuras e/ou cenários de resolução de problemas de saúde.
- Planear ou colaborar no planeamento e/ou desenvolvimento de programas ou projectos de intervenção na comunidade.
- Avaliar ou participar na avaliação dos resultados de acções/ programas/ projetos de intervenção comunitária.

## 6. Conteúdos Programáticos

O estudante durante o estágio deve:

Realizar um diagnóstico de situação de saúde de um grupo, de famílias, ou de uma comunidade, adotando a metodologia do processo de planeamento em saúde.

Elaborar e priorizar diagnósticos de enfermagem, com base nos indicadores de saúde encontrados.

Definir objetivos e estratégias de intervenção com vista à melhoria dos indicadores de saúde.

Prestar cuidados de enfermagem dirigidos a grupos específicos da comunidade.

Avaliar os cuidados prestados, introduzindo medidas corretoras se necessário

## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

O estágio decorre em serviços de saúde que prestam cuidados a famílias, grupos e comunidades. Será tutelado por um professor do Departamento de Enfermagem Comunitária da ESEL e por um enfermeiro especialista da prática.

Pretende-se selecionar contextos promotores do desenvolvimento de competências para cuidar de famílias, de grupos ou de uma comunidade.

## 8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	500	
	(OT) Orientação e tutorial	25	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 750



## 9. Metodologias de Ensino

O estudante desenvolve uma prática de cuidar na comunidade tendo em conta a complexidade dos fenómenos de saúde, abordados numa perspectiva sistémica e utilizando a metodologia do processo de planeamento em saúde e os princípios da enfermagem comunitária e da saúde pública.

- Realiza o diagnóstico da situação das necessidades de saúde de um grupo, de famílias ou de uma comunidade,

- Presta cuidados de enfermagem dirigidos a famílias, a grupos de risco da comunidade ou a comunidades de modo a contribuir para melhoria dos indicadores de saúde locais.

Avalia os resultados obtidos.

## 10. Avaliação

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.

## 11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

No processo de aprendizagem do mestrando, monitorizado ao longo do semestre pelo docente orientador, o estudante vai construindo o seu percurso de aprendizagem com as famílias, grupos ou comunidade alternando o planeamento e as intervenções com a reflexão na prática e sobre as práticas alterado com momentos de ida a campo, orientação tutorial e de análise e partilha de percursos do seu projeto de intervenção na saúde das populações.

## 12. Bibliografia

GOTTLIEB, L. N. (2016). *O cuidar em enfermagem baseado nas forças: saúde e cura para a pessoa e família*. Loures: Lusodidacta.

IMPERATORI, E. & GIRALDES, M. R. (1993). *Metodologia do planeamento em saúde*. Lisboa: Escola Nacional de Saúde Pública.

KLAINBERG, M. [ET AL.] (1998). *Community health nursing: an alliance for health*. New York: McGraw-Hill.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (2015). *Plano Nacional de Saúde 2012-2016. Revisão e extensão a 2020*. Lisboa: Direção Geral de Saúde.

NEUMAN, B. (2011). *The Neuman Systems Model. Application to Nursing education and practice*. New Jersey: Appleton-Century-Crofts,

NUNES, M. L. (2016). *Cartilha Metodológica do Planeamento em Saúde e as ferramentas de auxílio*. Lisboa: Chiado Editora.



ORDEM DOS ENFERMEIROS (2011). *Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Familiar*, n.º 126. Diário da República, 2.ª série, nº 35 de 18 de Fevereiro de 2011, p. 8660- 8661.

ORDEM DOS ENFERMEIROS (2011) Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública. Regulamento n.º 128/2011. Diário da República, 2.ª série, N.º 35 de 18 de Fevereiro de 2011, pp. 8667-8669.

REDMAN, B. K. (2003). *A prática da educação para a saúde*. (9ª Ed.); Loures: Lusociência.

RICE, R. (2004). *Prática de enfermagem nos cuidados domiciliários*. Loures: Lusociência.

ROGERS, B. (1997). *Enfermagem do trabalho: conceitos e prática*. Lisboa: Lusociência.

STANHOPE, M. & LANCASTER, J. (2011). *Enfermagem de saúde pública: Cuidados de Saúde na comunidade centrados na população*. (7ª ed.) Loures: Lusodidacta.

TAVARES, A. (1990). *Métodos e técnicas de planeamento em saúde*. Lisboa: Ministério da saúde

WRIGHT, L. & LEAHEY, M. (2012). *Enfermeiras e Famílias ; Um Guia para Avaliação e Intervenção na Família*; (5ª Ed.); São Paulo; Editora Roca.

#### Sites Recomendados:

<http://www.who.int/en/>

<http://www.who.dk>

<http://www.portaldasaude.pt/portal>

<http://www.dgs.pt/>

[http://ec.europa.eu/health-eu/index\\_pt.htm](http://ec.europa.eu/health-eu/index_pt.htm)

<http://www.onsa.pt/>

[www.observaport.org](http://www.observaport.org)