



1. Identificação

Unidade Curricular:	Estágio com Relatório
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Teresa Potra
Docentes	Teresa Potra

4. Finalidade

Desenvolver competências de intervenção em Gestão em Enfermagem, utilizando estratégias adequadas à diversidade dos contextos, visando a capacitação e a aquisição de melhores práticas de gestão em enfermagem.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Identificar um quadro conceptual sólido que permita analisar e emitir pareceres sobre as especificidades das organizações de saúde, no contexto das necessidades das populações e enquadradas pelas políticas de saúde;
- Identificar os diversos modelos de gestão aplicáveis à área da saúde nos 3 níveis de cuidados do Sistema de Saúde;
- Compreender os modelos de liderança em enfermagem desenvolvidos pelos enfermeiros gestores;
- Analisar as práticas de gestão de cuidados de enfermagem e de gestão de serviços de saúde dos enfermeiros gestores;
- Propor e/ou aplicar ferramentas de gestão e estratégias inovadoras de gestão na resolução de problemas dos serviços de saúde;
- Planear ou colaborar no planeamento e/ou no desenvolvimento de projetos de gestão de cuidados ou gestão de serviços de saúde;
- Identificar e mobilizar os recursos necessários ao desenvolvimento de projetos no âmbito da gestão em enfermagem;
- Elaborar um relatório de estágio revelador da capacidade de reflexão sobre a prática, implicações e responsabilidades éticas e sociais do gestor de enfermagem, de pensamento crítico e dos contributos que as aprendizagens deram para o desenvolvimento de competência de gestão.

6. Conteúdos Programáticos

Durante o semestre o estudante deverá desenvolver o seu estágio de acordo com o projeto aprovado e redigir o relatório final.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos são mobilizados em função do projeto desenvolvido pelo estudante sobre uma problemática na área de enfermagem de Gestão em Enfermagem.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	500	
	(OT) Orientação e tutorial	25	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 750

9. Metodologias de Ensino

Acompanhamento tutorial e supervisão do estágio e na elaboração do relatório final.

10. Avaliação

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.



11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia de ensino centrada em sessões de orientação tutorial responderá às necessidades do estudante relativamente a aspetos concetuais, metodológicos e de análise crítica de práticas de gestão face à necessidades dos estudantes.

12. Bibliografia

- Azevedo, Mário (2003). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares: Sugestões para a Estruturação da Escrita, (3ª ed.) Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Bulman, Chris & Schutz, Sue (2008). Reflective practice in nursing. 3rd ed. Oxford: Blacwell Publishing.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders.
- Kelly, P. (2012). Nursing Leadership and Management (3rd Edition). USA: Delmar Cengage Learning.
- Madeira, Ana Carla & Abreu, Maria Manuel (2004). Comunicar em Ciência: Como Redigir e Apresentar Trabalhos Científicos. Lisboa: Escolar Editora.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application (7th Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Neves, M.; Queirós P.; Gaspar, F. (2014). Enfermeria Comunitária Y el trabajo en equipo multidisciplinar. Revista Iberoamericana de Enfermeria Comunitária (RIDEC), 7 (1), 49-55.
- Nunes, E.; Gaspar, F. (2014). Modelo de Comportamento Organizacional de Meyer e Allen: Estudo com os Enfermeiros. Pensar Enfermagem, 18 (1), 14-26.
- Nunes, E. Gaspar, F. (2016). A liderança em enfermagem e a satisfação dos pacientes em contexto hospitalar. Revista Gaúcha Enfermagem, 37 (2), 1-7. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2016.02.55726>.
- Rycroft-Malone, J. (2004). What counts as evidence in evidence-based practice? Journal of Advanced Nursing, 47 (1), 81-90.