FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734009] Trabalho de Projecto

Válido pra efeito de certificação

1.Identificação

Unidade Curricular:	Trabalho de Projecto
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria da Graça Vinagre da Graça
Docentes	Maria da Graça Vinagre; Maria Alice Santos Curado

4.Finalidade

Desenvolver competências que permitam ao estudante a realização de um projeto que, através da integração de saberes teóricos e práticos e do recurso a métodos apropriados e inovadores, responda a novos desafios e a problemas reais da prática de cuidados de enfermagem promovendo a mudança.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Reconhece a importância da construção de projetos promotores de mudanças nas práticas com base em referenciais teóricos e atendendo à realidade dos contextos.
- Desenvolve um projeto dirigido a práticas inovadoras, previamente aprovado na unidade curricular Opção II, propondo respostas para problemas reais identificados;
- Planeia e gere atividades, recursos e dificuldades inerentes ao desenvolvimento do projeto;
- Desenvolve atividades necessárias à consolidação de um projeto inovador que responda a necessidades e problemas do contexto clínico de enfermagem de saúde infantil e pediatria;
- Mobiliza instrumentos de pesquisa adequados;
- Avalia a consecução do projeto.

6.Conteúdos Programáticos

- Do projeto à realidade da prática clínica de enfermagem de saúde infantil e pediatria;

- Conteúdos das áreas de trabalho de projeto e de especialização de enfermagem de saúde infantil e pediatria direcionados para o tema do projeto do estudante.

Inválido para efeito de certificação

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A área de especialização em enfermagem de saúde infantil e pediatria possui um corpo de conteúdos que subsidia a construção do projeto aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo a que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto inovador.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**		**Anual**
	(TP) Teórico Pratico		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	175	
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	30	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	750

9.Metodologias de Ensino

- Orientação tutorial individual e ou em grupo;
- Seminários de orientação e supervisão: Apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

10.Avaliação

- Após a aprovação do orientador/supervisor o estudante submete o relatório do projeto inovador a discussão pública.
- Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura do trabalho de projeto no sentido de apoiar o desenvolvimento do trabalho do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades para partilhar e discutir o seu trabalho.

Esta partilha e discussão em grupo de pares no âmbito da orientação tutorial e dos seminários, acompanhada por especialistas na área permite uma validação do processo de construção do projeto face aos problemas e necessidades identificadas nos contextos da prática.

A tutoria e os seminários, que acompanham o trabalho de campo, promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

12.Bibliografia

- Barbier, J-M. (1996). Elaboração de projectos de acção e planificação. Porto: Porto Editora, 1996.
- Glassner, A. & Schwarz, B. B.(2005), The antilogos ability to evaluate information supporting arguments, Learnning and Instruction,15, 353-375.
- Paul, R.W. (1990), Critical thinking: What every person needs to survive in a rapidly changing world, Santa Rosa, CA, Foundation for critical Thinking.
- Harris, R. (1998), Introduction to creative thinking. Disponível em: http://www.virtualsalt.com/crebook1.htm
- Walliman, N. (2005). Your research project: A step-by-step guide for the first-time researcher (2nd ed.). London: Sage Publications Ltd.

Nota: No decurso da UC será indicada bibliografia de acordo com a área de trabalho e os interesses e necessidades do estudante.

Inválido para efeito de certificação