



1. Identificação

Unidade Curricular:	Trabalho de Projecto
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
Ano Curricular	2
Semestre	2
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Anabela Mendes
Docentes	

4. Finalidade

Criar um espaço de debate, reflexão e de apoio científico-pedagógico no sentido de permitir ao estudante realizar um projeto voltado para a inovação das práticas.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Desenvolver um projeto voltado para a inovação das práticas, previamente aprovado na unidade curricular Opção II, propondo respostas para problemas reais;
- Gerir recursos e restrições/barreiras inerente ao desenvolvimento do projeto;
- Desenvolver atividades planeadas para a execução do projeto;
- Mobilizar instrumentos de pesquisa apropriados;
- Avaliar a consecução do projeto.

6. Conteúdos Programáticos

Conteúdos decorrentes das áreas de especialização em torno do tema escolhido pelo estudante.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto inovador.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	175	
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	30	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 750

9. Metodologias de Ensino

- Orientação tutorial: individual e ou em grupo;
- Seminários de orientação e supervisão: Apresentação e discussão do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

10. Avaliação

No fim da unidade curricular o estudante com a aprovação do supervisor submete o relatório do projeto inovador a discussão pública.

Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura do trabalho de projeto no sentido de apoiar o desenvolvimento trabalho do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades para compartilhar e discutir seu trabalho.

A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.



12. Bibliografia

- Benner, P., Sutphen, M., Leonard, V., & Day, L. (2010). Educating nurses. A call for radical transformation. San Francisco: The Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.
- Benner, P., Tanner, C., & Chesla, C. (2009). Expertise in nursing practice. Caring, clinical judgement & ethics. New York: Springer Publishing Company.
- Glassner, A., & And Schwarz, B. (2005). The antilogos ability to evaluate information supporting arguments. Learning and Instruction, pp. 353-375.
- Harris, R. (1998 - Consultado em outubro 2017). Introduction to Creative Thinking. Retrieved from <http://www.virtualsalt.com>.
- Paul, R. (1990). Critical Thinking: What Every Person Needs To Survive in a Rapidly Changing World. Foundation for Critical Thinking.
- Thomas, T., Seifert, P., & Joyner, J. (2016, September: 21(3)). Registered Nurses Leading Innovative Changes. The Online Journal of Issues in Nursing.

Inválido para efeito de certificação