



Unidade Curricular: [6734010] Dissertação de Natureza Científica

1. Identificação

Unidade Curricular:	Dissertação de Natureza Científica
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria
Ano Curricular	2
Semestre	1
ECTS	30

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Alice dos Santos Curado
Docentes	Maria Alice dos Santos Curado, Maria da Graça Vinagre da Graça

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver competências que lhe permitam realizar o seu plano individual de investigação e a sua defesa em provas públicas.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- 1) Compreende os conceitos relacionados com o processo de investigação;
- 2) Compreende a importância da investigação em Enfermagem, enquanto suporte da prática clínica e noutras disciplinas afins;
- 3) Pesquisa adequadamente nas diferentes fontes de informação;
- 4) Analisa as principais metodologias de investigação e as técnicas de recolha e análise de dados;
- 5) Desenvolve o plano individual de investigação de acordo com o projeto aprovado;
- 6) Elabora o cronograma de atividades;
- 7) Faz o delineamento do trabalho a apresentar em seminários;
- 8) Escreve o relatório do trabalho de investigação;
- 9) Prepara a apresentação do trabalho de investigação e a sua defesa em provas públicas.

**6. Conteúdos Programáticos**

Organizado tendo como premissa o tema da dissertação e a estrutura do trabalho:

- Espaços de debate, de reflexão e de apoio científico e pedagógico que garanta a aprendizagem de metodologias de investigação.
- Acompanhamento individualizado e orientação científica.
- Integração em trabalhos de investigação em curso se necessário e numa comunidade académica internacionalizada e interdisciplinar.
- Acesso a amplos recursos bibliográficos.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A área de especialização possui um corpo de conteúdos que subsidia o projeto de construção aprovado de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução da dissertação.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	20	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial	40	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 750**9. Metodologias de Ensino**

- 1) Método expositivo/interativo;
- 2) Orientação tutorial (individual e/ou em grupo);
- 3) Seminários de dissertação (apresentação e discussão de resultados da investigação).



10. Avaliação

Percurso do estudante ao longo da elaboração da dissertação e discussão pública.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura da dissertação no sentido de apoiar o trabalho do estudante; para aumentar a amplitude de conhecimento e criar oportunidades para compartilhar e discutir seu trabalho. A tutoria e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

12. Bibliografia

- Albarello, L., Digneffe, F., Hiernaux, J-P., Maroy, C., Ruquoy, D., & Saint-Georges, P. (2011). Práticas e métodos de investigação em ciências sociais (3ª ed.). Lisboa, Portugal: Gradiva.
- Bardin, L. (2009). Análise de conteúdo. Lisboa, Portugal: Edições 70.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y.S. (2011). The sage handbook of qualitative research (4th ed.). London, UK: Sage Publication.
- Dickson, G.L., & Flynn, L. (2008). Nursing policy research: Turning evidence-based research into health policy. New York, USA: Springer Publishing Company.
- Fawcett, J., & Garity, J. (2009). Evaluating research for evidence-based nursing practice. Philadelphia, USA: F.A. Davis Company.
- Henley, S.J. (2016). The Routledge International Handbook of Advanced Quantitative Methods in Nursing Research. New York, USA: Routledge, Taylor & Francis Group.
- Krippendorff, K. (2013). Content analysis: an introduction to its methodology (3rd ed.). Los Angeles, USA: Sage.
- Krueger, R. A., Casey, M. A. (2009). Focus Groups: A practical guide for applied research (4th ed.). Thousand Oaks, USA: SAGE Publications.
- Marôco, J. (2014). Análise estatística com SPSS statistics (6ª ed.). Pêro Pinheiro, Portugal: Report Number.
- Mauthner, M., Birch, M., Jessop, J., & Miller, T. (2005). Ethics in qualitative research. London, UK: Sage Publication.
- Miller, T. (2012). Ethics in qualitative research (2nd ed.). Los Angeles, USA: Sage Pub.
- Morse, J.M. (2007). Aspectos essenciais de Metodologia de Investigação Qualitativa. Coimbra, Portugal: Formasau.
- Pearson A., Wiechula, R., Court, A., & Lockwood, C. (2010). O modelo de cuidados de saúde baseados na evidência do Instituto Joanna Briggs. Referência, 12, 123-133.