

**1. Identificação**

Unidade Curricular:	Fundamentos de Reabilitação
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	1
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria do Céu Sá
Docentes	Maria do Céu Sá, João Santos, Cristina Baixinho, M ^a Fátima Rodrigues. Serão chamados a colaborar peritos externos para conteúdos específicos (Enf ^a M ^a José Bispo e Enf ^a Leonor Monteiro).

4. Finalidade

Identificar as diferentes dimensões do papel do enfermeiro de reabilitação no processo de reabilitação permitindo o desenvolvimento de competências centradas na manutenção e recuperação da qualidade de vida da pessoa com deficiência.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Analisar os diferentes conceitos relacionados com a Reabilitação;
- Diferenciar as várias dimensões do cuidar em enfermagem de reabilitação;
- Identificar fatores que influenciam a adesão ao processo de reabilitação;
- Analisar os contributos dos diferentes membros da equipa no processo de reabilitação.



6. Conteúdos Programáticos

1. Enfermagem de Reabilitação na sociedade contemporânea:
 - a) História da Reabilitação e da Enfermagem de Reabilitação;
 - b) Conceito de Reabilitação;
 - c) A intervenção do Enfermeiro de Reabilitação.
2. O processo de transição da pessoa para a situação de deficiência:
 - a) Centralidade da Pessoa nos Cuidados;
 - b) Processo de adaptação à deficiência;
 - c) Estratégias promotoras da transição;
 - d) A vivência com alteração do corpo e corpo doente.
3. A Pessoa com alteração da funcionalidade Classificação Internacional da Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
4. Prevenção de Perigos e Avaliação da marcha em idosos.
5. A sociedade inclusiva em Portugal:
 - a) Apoios sociais.
6. A Família como cuidadora da pessoa com alteração da funcionalidade.
7. Legislação.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Objetivo 1 - respondido pelo ponto 1 e alíneas a) b) e c)
Objetivo 2 - respondido pelo ponto 2 alínea a) b) e c)
Objetivo 3 - respondido pelos pontos 3 e 4
Objetivo 4 - respondido pelo ponto 5 e com um seminário onde participam elementos de diferentes contextos e de diferentes membros da equipa no processo de reabilitação dando-se ênfase à participação do doente.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	45	Anual	
	(TP) Teórico Prático			
	(PL) Prática Laboratorial			
	(TC) Trabalho de campo			
	(S) Seminário			15
	(E) Estágio			
	(OT) Orientação e tutorial			
	(O) Outra			

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9. Metodologias de Ensino

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de estudante, de acordo com orientação prévia, recorrendo-se à análise reflexiva e ao pensamento crítico como estratégias de aprendizagem.

10. Avaliação

A avaliação será feita através de 1 trabalho de grupo que entrará com 40% para a nota final e um teste que entrará com 60% para a nota final.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Análise e reflexão crítica de artigos científicos sobre diferentes conceitos de Enfermagem de reabilitação, autocuidado e autonomia, incapacidade, dependência e independência e transição.

Indicador do resultado: avaliação do trabalho de grupo através de um relatório escrito e apresentação oral e a avaliação individual - um teste.

Respostas de avaliação da UC pelos estudantes.

12. Bibliografia

- Bauby, Jean-Dominique - O escafandro e a borboleta. Lisboa: Edição Livros do Brasil Lisboa, 1999.
- Baixinho CL. Funcionalidade após fratura do colo do femur. Revista Baiana de Enfermagem. 2011; 25(3): 311-9. <http://dx.doi.org/10.18471/rbe.v25i3.5480>
- Baixinho CL, Dixe MA, Henriques, MA. Falls in long-term care institutions for elderly people: protocol validation. Reben. 2017; 70(4):740-6. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0109>.
- Baixinho CL, Dixe MA. Construction and Validation of the Scale of Practices and Behaviors of Institutionalized Elderly to Prevent Falls. Universal Journal of Public Health. 2016; 4(3):139-43. doi: 10.13189/ujph.2016.040303.
- Baixinho CL, Dixe MA. Falls in institutions for older adults: characterization of fall occurrences and associated risk factors. Rev. Eletr. Enf. (Internet). 2015 (cited 2016 Apr 27); 17(4). Available from: <http://dx.doi.org/10.5216/ree.v17i4.31858>.
- Cardoso, Jorge - Adaptação psicológica à lesão vertebro-medular: da centralidade da doença à centralidade do sujeito. In: 3º Congresso Nacional de Psicologia da Saúde. Lisboa: ISPA, 2000, p. 401-408.
- Chin, Patricia A. - Rehabilitation nursing practice. New York: McGraw-Hill, 1998.
- Lei n.º 111/2009 de 16 de Setembro (2009). Código deontológico do enfermeiro, inserido no Estatuto da OE. Diário da República I série, nº 180 (16-08-2009) 6547-6549.
- Denyes, M. J., Orem, D. E., & Bekel, G. (2001). Self-Care: A Foundational Science. Nursing Science Quarterly. 14(1) 48-54.
- Diógenes, M. & Pagliuca, L. (2003) Teoria do Autocuidado: análise crítica da utilidade na prática da enfermagem. Revista Gaúcha Enfermagem. 24 (3) 286-293.
- Doran, D.M. (2011). Nursing outcomes: the state of the science (2ª ed.). Toronto: Jones and Bartlett Learning.
- Hesbeen, Walter - A reabilitação. Loures: Lusociência, 2002. ISBN 972-8383-43-6. Hoeman, Shiley P. - Enfermagem de reabilitação. 4ª ed. Loures: Lusociência, 2011
- Meleis, A. I. (2010). Transition theories: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice. New York: Springer Publishing Company
- OMS - Classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde. Genève: Organização Mundial de Saúde, 2001.
- ORDEM DOS ENFERMEIROS (2010). Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros
- PETRONILHO, F. (2012). Autocuidado Conceito Central da Enfermagem. Coimbra: Formasau
- Sequeira, Carlos - Cuidar de idosos com dependência física e mental. Lisboa: Lidel, 2010.
- Teresi JA et al. Comparative effectiveness of implementing evidenced-based education and best practices in nursing homes: effects on falls, quality-of-life and societal costs. International Journal of Nursing Studies. 2013;50(4): 448-63. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2011.07.003.