

1. Identificação

Unidade Curricular:	Enfermagem de Reabilitação II
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	9

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Vanda Lopes da Costa Marques Pinto
Docentes	João Santos; Maria Céu Sá; Ricardo Braga e peritos externos (Prof. Dr. José Brás; Dr. ^a Carla Joaquim; Dr. ^a Patrícia Cardozo)

4. Finalidade

Compreender a importância do corpo, e da harmonia do seu movimento, no bem-estar, na segurança e na reabilitação da Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Analisar o movimento em termos da sua relação com o funcionamento harmonioso do ser humano num processo de reaprendizagem;
- Analisar os mecanismos fisiopatológicos relativos à motricidade humana;
- Compreender os processos de neuroplasticidade cerebral e a sua importância na reabilitação à pessoa com mobilidade condicionada e distúrbio cognitivo.
- Analisar os fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa, grupos e comunidade com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo;
- Desenvolver competências psicomotoras que permitam dar respostas a necessidades da Pessoa / Família com alterações da mobilidade e/ou distúrbio cognitivo.
- Promover a reintegração socioprofissional e comunitária da pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.



6. Conteúdos Programáticos

CORPO, MOVIMENTO E HARMONIA

Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do sistema nervoso:
Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida

1.
 - 1.1. Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida
 - 1.2. Sistema nervoso e sensibilidade: uma necessidade na vida de relação
 - 1.3. Sistema nervoso e tónus: um equilíbrio fundamental na harmonia postural
 - 1.4. Conhecimento e avaliação semiológica dos principais distúrbios do SNC

Anatomia Funcional Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional

2. Análise de movimento / Noções básicas de biomecânica
 - 2.1. Cinesilogia humana
 - 2.2. Anatomia Funcional
 - 2.3. Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional
3. Fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo
 - 3.1. Doença neurológica
 - 3.2. Doença músculo-esquelética
 - 3.3. Doença osteoarticular
 - 3.4. REABILITAÇÃO PROPRIOCETIVA Prevenção, mecanismos de lesão.

Apreciação, Intervenção e avaliação de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo e ao seu prestador de cuidados.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

No sentido de compreender a importância do corpo e da harmonia do seu movimento, no bem-estar e na reabilitação das Pessoas com mobilidade condicionada, e/ou distúrbio cognitivo serão lecionados conteúdos em função dos objetivos com detalhe para: Perturbação da consciência, da memória e da aprendizagem Neuro avaliação Distúrbio da sensibilidade tónus e da mobilidade na pessoa com hemiplegia AVC: reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências intervenções e de foro ortopédico intervenções de ER em cuidados paliativos Compromisso na deglutição. Principais Lesões na prática desportiva. A vida laboral, reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações LVM -Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do SN:

SN e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo devida Anatomia Funcional: Noções básicas de biomecânica.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático	70	
	(PL) Prática Laboratorial	20	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 225

9.Metodologias de Ensino

- O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de Estudante, de acordo com orientação prévia, com particular ênfase na pesquisa.
- O estudante deverá apresentar competências orientadas por pré-requisitos.
- Serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, nomeadamente demonstrações, práticas laboratoriais.

10.Avaliação

Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado.

O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos até ao final da segunda semana de desenvolvimento da UC. Relativamente á presença obrigatória por tipologia de sessão letiva, deve cumprir o disposto no regulamento de mestrado em vigor no ano letivo.

**11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

A UC Enfermagem de Reabilitação II aborda essencialmente o corpo, a forma como o sentimos e como o usamos. Por outro lado, os gestos, a sua harmonia funcional e estética são elementos essenciais do cuidar em enfermagem. Assim, no corpo e através dele são expressas necessidades e capacidades de todas as dimensões do ser humano que determinam intervenções de enfermagem de reabilitação.

A compreensão do corpo, da sensibilidade, harmonia e movimento são assim indispensáveis para que o enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação seja capaz de avaliar a capacidade e o potencial de cada indivíduo, e intervir adequadamente tendo em vista a prevenção da sua deterioração, a sua manutenção e/ou recuperação.

12. Bibliografia

- BEAR, Mark F.; CONNORS, Berry W.; PARADISO, Michael A. - Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2ª Edição. S. Porto Alegre: Artemed, 2002. ISBN 0-683-30596-4
- CALDAS, Alexandre Castro - A Herança de Franz Joseph Gall: o cérebro ao serviço do comportamento humano. Lisboa: Mc Graw Hill, 2000 ISBN 972-773-041-8
- HAINES, Duane E. - Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. ISBN 13-978-352-1977-7
- HOEMAN, Shirley P. - Enfermagem de Reabilitação : processo e aplicação. Lisboa : Lusociência, 2000. ISBN 972-8383-13-4
- Josef van der Staay, e. a. (2009). Behavioral and Brain Functions . *Emotional reactivity and cognitive performance in aversively motivated tasks: a comparison between four rat strains* .
- KOTTE, Frederic J.; STILLWELL, G. Keith; LEHMANN, Justus F. - Krusen: tratado de medicina física e reabilitação. 4ªed. São Paulo: Manole, 1994. 2v.(1303p.).ISBN 85-204-0186-4
- PINA, J.A. Esperança - Anatomia humana da locomoção: anatomia humana passiva (osteologia e artrologia): anatomia humana activa (miologia); anatomia radiológica. 3ª Ed. Lisboa: lidel, [2003]. XXVI, 372, [2] p. a 2 colns. ISBN 972-9018-99-5
- SEELEY, Rod R. ; STEPHENS, Trent D. ; TATE, Philip - Anatomia e Fisiologia. 6ª ed. Loures : Lusociência, 2005. XXIV, 1118, [82] p.. ISBN 972-8930-07-0