## 1.ldentificação

Unidade Curricular: Enfermagem de Reabilitação II

Ano Lectivo: 2020-21

#### 2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	9

# 3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Vanda Lopes da Costa Marques Pinto	
Docentes	João Santos, Maria Céu Sá, Ricardo Braga e peritos externos (Prof. Dr. José Brás; Dr.ª Carla Joaquim; Drª Patrícia Cardozo)	

#### 4.Finalidade

Compreender a importância do corpo, e da harmonia do seu movimento, no bem-estar, na segurança e na reabilitação da Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.

### 5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Analisar o movimento em termos da sua relação com o funcionamento harmonioso do ser humano num processo de reaprendizagem;
- Analisar os mecanismos fisiopatológicos relativos à motricidade humana;
- Compreender os processos de neuroplasticidade cerebral e a sua importância na reabilitação à pessoa com mobilidade condicionada e distúrbio cognitivo;
- Analisar os fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa, grupos e comunidade com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo;
- Desenvolver competências psicomotoras que permitam dar respostas a necessidades da Pessoa / Família com alterações da mobilidade e/ou distúrbio cognitivo;
- Promover a reintegração socioprofissional e comunitária da pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.

### 6. Conteúdos Programáticos

### CORPO. MOVIMENTO E HARMONIA

Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do sistema nervoso: Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida

1.

- 1.1. Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida
- 1.2. Sistema nervoso e sensibilidade: uma necessidade na vida de relação
- 1.3. Sistema nervoso e tónus: um equilíbrio fundamental na harmonia postural
- 1.4. Conhecimento e avaliação semiológica dos principais distúrbios do SNC

Anatomia Funcional Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional

- 2. Análise de movimento / Noções básicas de biomecânica
- 2.1.Cinesiologia humana
- 2.2.Anatomia Funcional
- 2.3.Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional
- 3. Fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo
  - 3.1.Doença neurológica
- 3.2.Doença músculo-esquelética
- 3.3.Doença osteoarticular
- 3.4 REABILITAÇÃO PROPRIOCETIVA Prevenção, mecanismos de lesão.

Apreciação, Intervenção e avaliação de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo e ao seu prestador de cuidados.

# 7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

No sentido de compreender a importância do corpo e da harmonia do seu movimento, no bem-estar e na reabilitação das Pessoas com mobilidade condicionada, e/ou distúrbio cognitivo serão lecionados conteúdos em função dos objetivos com detalhe para: Perturbação da consciência, da memória e da aprendizagem Neuro avaliação Distúrbio da sensibilidade tónus e da mobilidade na pessoa com hemiplegia AVC: reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências intervenções e de foro ortopédico intervenções de ER em cuidados paliativos Compromisso na deglutição. Principais Lesões na prática desportiva. A vida laboral, reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações LVM - Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do SN:

SN e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo devida Anatomia Funcional: Noções básicas de biomecânica

## 8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		
	(TP) Teórico Pratico	70	
	(PL) Prática Laboratorial	20	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		Anual
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 225

### 9. Metodologias de Ensino

- O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de Estudante, de acordo com orientação prévia, com particular ênfase na pesquisa.
- O estudante deverá apresentar competências orientadas por pré-requisitos.
- Serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, nomeadamente demonstrações, práticas laboratoriais.

### 10.Avaliação

Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado.

O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos até ao final da segunda semana de desenvolvimento da UC. Relativamente á presença obrigatória por tipologia de sessão letiva, deve cumprir o disposto no regulamento de mestrado em vigor no ano letivo.

# 11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A UC Enfermagem de Reabilitação II aborda essencialmente o corpo, a forma como o sentimos e como o usamos. Por outro lado, os gestos, a sua harmonia funcional e estética são elementos essenciais do cuidar em enfermagem. Assim, no corpo e através dele são expressas necessidades e capacidades de todas as dimensões do ser humano que determinam intervenções de enfermagem de reabilitação.

A compreensão do corpo, da sensibilidade, harmonia e movimento são assim indispensáveis para que o enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação seja capaz de avaliar a capacidade e o potencial de cada indivíduo, e intervir adequadamente tendo em vista a prevenção da sua deterioração, a sua manutenção e/ou recuperação.

### 12.Bibliografia

- BEAR, Mark F.; CONNORS, Berry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2ª Edição. S. Porto Alegre: Artemed, 2002. ISBN 0-683-30596-4.
- CALDAS, Alexandre Castro A Herança de Franz Joseph Gall: o cérebro ao serviço do comportamento humano. Lisboa: Mc Graw Hill,2000 ISBN 972-773-041-8.
- HAINES, Duane E. Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. ISBN 13-978-352-1977-7.
- HOEMAN, Shirley P. Enfermagem de Reabilitação : processo e aplicação. Lisboa : Lusociência, 2000. ISBN 972-8383-13-4
- Josef van der Staay, e. a. (2009). Behavioral and Brain Functions. Emotional reactivity and cognitive performance in aversively motivated tasks: a comparison between four rat strains.
- KOTTE, Frederic J.; STILLWELL, G. Keith; LEHMANN, Justus F. Krusen: tratado de medicina física e reabilitação.4ªed. São Paulo: Manole, 1994. 2v.(1303p.).ISBN 85-204-0186-4.
- PINA, J.A. Esperança Anatomia humana da locomoção: anatomia humana passiva (osteologia e artrologia): anatomia humana activa (miologia); anatomia radiológica. 3ª Ed. Lisboa: lidel, [2003]. XXVI, 372, [2] p. a 2 colns. ISBN 972-9018-99-5.
- SEELEY, Rod R.; STEPHENS, Trent D.; TATE, Philip Anatomia e Fisiologia. 6a ed. Loures: Lusociência, 2005. XXIV, 1118, [82] p.. ISBN 972-8930-07-0.