FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734023] Apreciação Clínica em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

1.Identificação

Unidade Curricular:	Apreciação Clínica em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
Ano Curricular	1
Semestre	1
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Isabel Costa Silva
Docentes	Maria Isabel Costa Silva; Paulo Rosário de Carvalho Seabra

4.Finalidade

Desenvolver competências de avaliação clínica e de diagnóstico de enfermagem, que permitam um planeamento e implementação de cuidados de enfermagem especializados em saúde mental e psiquiatria.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Descreve os quadros psicopatológicos mais frequentes que lhe permitam diagnosticar problemas de saúde mental e outros problemas de saúde relacionados.
- Realiza a apreciação clínica em ESMP, utilizando diferentes instrumentos de avaliação, que lhe permita identificar problemas de saúde mental.
- Utiliza sistemas de taxonomia padronizados no diagnóstico de enfermagem e problemas de saúde mental.

6.Conteúdos Programáticos

- Enquadramento Conceptual da ESMP e as competências do EESMP.
- Indicadores da saúde mental e doença mental.
- Epidemiologia, incidência e prevalência da doença mental: dados nacionais e internacionais.
- A natureza da Apreciação Clínica em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: o foco da avaliação em SMP.
- A reconstrução da história do outro: colheita de dados objetivos e subjetivos; organização da história; as observações do enfermeiro em SMP.
- Quadros psicopatológicos mais frequentes em Portugal, sintomatologia e tratamento.
- Testes e escalas de avaliação no âmbito da Saúde Mental.
- Enquadramento ético - legal na apreciação dos cuidados de enfermagem de SMP.

Inválido para efeito de certificação

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos de apreciação clínica na área da ESMP inseridos no programa refletem a especificidade de uma apreciação clinica especializada centrada no cliente. Os objetivos da unidade curricular são os de conduzir o estudante a estruturar uma apreciação clínica centrada no cliente, a (re)construir a sua história, mas fundamentando essa apreciação com base em instrumentos científicos de avaliação (1). A abordagem dos quadros psicopatológicos mais frequente como foco de avaliação numa enfermagem especializada (2), torna- se necessária com vista à utilização de sistemas de taxionomia padronizados no diagnóstico de enfermagem - C/PE, NANDA, NIC, NOC (3).

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	10	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	38	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	12	
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	150

9.Metodologias de Ensino

Como estratégias de ensino utilizaremos: exercícios de grupo e individuais, discussão e reflexão em grupo, assim como o método expositivo.

10.Avaliação

Realização de um trabalho escrito individual (60%) e de um trabalho de grupo (40%).

Impresso para efeito de certificação

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Em todas as aulas se promove a participação ativa dos estudantes. Essa participação faz-se através da partilha de experiências vivenciadas pelos estudantes, as quais são discutidas e analisadas, no sentido de aprofundar os conhecimentos e desenvolverem competências a nível de uma apreciação especializada em ESMP. O aprofundar de conhecimentos sobre os quadros psicopatológicos e avaliação dos mesmos, faz-se através do trabalho de grupo, em que os estudantes fazem pesquisa baseada na evidência em bases de dados e outras, em que identificam os instrumentos de avaliação (escalas, testes) específicos para cada um dos quadros patológicos. Para a elaboração dos diferentes trabalhos escritos são utilizados sistemas de taxionomia padronizados na identificação de diagnósticos de enfermagem (CIPE; NANDA; NIC e NOC).

12.Bibliografia

- Fernandes, João Cabral; American Psychiatric Association (2014) DSM-5: manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais. 5ª ed.. Lisboa: Climepsi Ed.
- Baker, Philip j. (2004) - Assessment in Psychiatric and Mental Health Nursing: in search of the whole person. Ed. Nelson Thornes.
- Comissão Nacional para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental - CNRSSM (2007): Reestruturação e desenvolvimento dos Serviços de Saúde Mental em Portugal - Plano de acção - 2007-2016.
- Enelow, A.; Forde, D.; Brummel-Smith, K. (1999) - Entrevista Clínica e cuidados ao paciente. 4ª Ed. Lisboa, Climepsi Editores.
- Portugal (2014) - Saúde Mental em números - 2014: Programa Nacional para a Saúde Mental. Lisboa: Direcção-Geral de Saúde.
- Sequeira, Carlos (2006) - Introdução à prática clínica, Do diagnostica à intervenção em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica Ed. Quarteto, Coimbra.
- Trzepacz, P; Baker R. (2001) - Exame psiquiátrico do estado mental. Lisboa, Climepsi Editores.
- Townsend, Mary C. (2011) - Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiátrica: conceitos de cuidado na Prática Baseada na Evidencia. 6ª Ed. Lusociência-Edições Técnicas e Cientificas Lda., Loures.
- WHO (2007) - International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems. 10th Revision.

Inválido para efeito de certificação