

Unidade Curricular: [6734026] Técnicas de Intervenção Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

1. Identificação

Unidade Curricular:	Técnicas de Intervenção Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Francisca Manso; Paulo Seabra (por substituição)
Docentes	Paulo Seabra, Joaquim Lopes, António Nabais, Luis Nabais; António Ferreira

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver competências de intervenção psico e socioterapêutica e psicossocial aos indivíduos, famílias e grupos.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Aprofundar conhecimentos que permitam conceber, e desenvolver diferentes metodologias de intervenção psicossocial (psicoeducativo), psico e socioterapêutica;
- Problematizar o processo de cuidados ao cliente (indivíduo, família e/ou grupos), espelhando uma compreensão e pensamento crítico-reflexivo ao nível de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria;
- Fundamentar as intervenções à luz da evidência científica, do conhecimento de enfermagem e de outras ciências;
- Planear, incrementar e avaliar técnicas de intervenção psicossocial, psico e socioterapêutica em diferentes etapas do ciclo de vida.

6. Conteúdos Programáticos

1. Modelos teóricos de Stress. Técnicas de relaxamento e imagéticas
2. Modelos e Técnicas de Intervenção Psicoeducativos (Individuais e Familiares)
3. Técnicas expressivas no apoio à pessoa com dependência de substâncias psicoativas
4. Técnicas de inspiração Cognitivo-Comportamental na Gestão da Doença Mental
5. Modelos e Instrumentos Integrados de Cuidados: Terapeuta de Referência
6. Instrumentos e atividades de apoio à concepção, implementação e avaliação de intervenções de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria.

Unidade Curricular: [6734026] Técnicas de Intervenção Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar para esta unidade curricular.

Os conteúdos programáticos incorporam diferentes perspetivas no âmbito da intervenção na promoção da saúde mental, na prevenção e na reabilitação psicossocial nas várias transições ao longo do ciclo de vida. A abordagem integrada permitirá que os estudantes desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas no programa, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	12	Anual
	(TP) Teórico Prático	36	
	(PL) Prática Laboratorial	12	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
(O) Outra			

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 60

9. Metodologias de Ensino

Metodologias com recurso:

1) Método expositivo/interativo; a) leitura de textos, artigos, estudos de caso e visualização de vídeos; b) análise crítica de textos e vídeos e discussão em sala de aula;

2) Prática Simulada

Implementam-se várias metodologias de intervenção em enfermagem de saúde mental e psiquiatria de acordo com as temáticas

Os métodos e estratégias pretendem desenvolver conhecimentos, compreensão e competências ao nível do planeamento, implementação e avaliação de intervenções psico e socioterapêuticas, psicossociais e psicoeducativas

Unidade Curricular: [6734026] Técnicas de Intervenção Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

10. Avaliação

O processo de Avaliação nesta Unidade Curricular pode realizar-se através de duas modalidades: a) A avaliação contínua e b) Avaliação final.

a) Avaliação contínua

1. Propõe-se a realização de um trabalho escrito individual que corresponde a (30%) da classificação final.
2. Realização de um trabalho de grupo (70%) com uma componente teórico-prática.

b) Avaliação Final

A avaliação é por exame final de natureza sumativa (Prova escrita individual).

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias de ensino permitem capacitar o estudante nas vertentes teórica e prática. Inclui momentos de exposição da parte do professor com actividades, realizadas pelos estudantes, incidindo na pesquisa, análise e discussão e exercícios de demonstração de técnicas de intervenção que visam a preparação técnica do enfermeiro de saúde mental e psiquiatria.

12. Bibliografia

- Amaral, António C. (2010). Prescrições de enfermagem em saúde mental mediante a CIPE. Loures: Lusociência, ISBN 978-972-8930-55-4.
- American Psychiatric Association (2002). DSM 5 Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais. 4ª ed. revisão de texto. Lisboa: Climepsi.
- Baker, Philip J. (2004). Assessment in psychiatric and mental health nursing: in search of the whole person. Ed. Nelson Thornes.
- Breinbauer, C. & Maddaleno, M. (2005). Youth: choice and change: promoting health behaviors in adolescents. Washington: PAHO.
- Chalifour, J. (2008). A intervenção terapêutica. Os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda. Loures: Lusodidata.
- Chalifour, J. (2009). A intervenção terapêutica. Estratégias de intervenção. 2º Volume. Loures: Lusodidata.
- Favrod, J. (2014). Recuperar da esquizofrenia. Guia Prático para Profissionais. Loures: Lusodidata.
- Geoffrey, Nelson, Kloos, Bret; Ornelas, J. (2014). Community psychology and community mental health. Towards transformative change. Oxford: University Press.
- Goleman, D. (2000). Trabalhar com inteligência Emocional. Lisboa: Temas e Debates.
- Hannigan, B. & Coffey, M. (2003). The Handbook of Community Mental Health Nursing. London: Routledge.

Unidade Curricular: [6734026] Técnicas de Intervenção Psicoterapêuticas em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

- Johnson, M., Bulechek, G., Howard, B., Dochterman, J., Mass, M., Moorhead, S., & Swanson, E. (2009). Ligações NANDA-NIC-NOC: Diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem (2a ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Norman, I & Ryrie, I (2004). The Art and Science of Mental Health Nursing: a textbook of principles and practice. NewYork: McGraw-Hill,
- Seabra, P (2010). Entrevista familiar: um instrumento de avaliação e intervenção em enfermagem de saúde mental, Nursing, 260, pp. 20 ? 26.
- Seabra, Paulo; Amendoeira, José; Sá, Luis; Capelas, Manuel. (2018). Clinical Validation of the Portuguese Version of "Substance Addiction Consequences" Derived from the Nursing Outcomes Classification. Issues in Mental Health Nursing 39 (9): 779-785-7.
- Seabra & Sequeira (2020). Comportamentos Aditivos e Abuso de Substâncias. In Sequeira & Sampaio. (2020). Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções. Lisboa: Lidel, 136-140.
- Sequeira & Sampaio. (2020). Enfermagem em Saúde Mental: Diagnósticos e Intervenções. Lisboa: Lidel. ISBN 978-989-752-413-4.
- Simões, M. C. R. (2007). Comportamentos de risco na adolescência. Coimbra: Fundação Calouste Gulbenkian, FCT.
- Silva V. & Seabra P. (2020). Estimulação cognitiva em pessoas com doença mental na comunidade: revisão integrativa. Rev Bras Enferm. 73(1):e20180192. doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0192.
- Rundio, Albert & Lorman, William. (2015). Core curriculum of addictions nursing. 3rd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, ISBN 978-1-4511-9403-6.