

**1. Identificação**

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> | Biologia e Tratamento do Cancro |
| <b>Ano Lectivo:</b>        | 2020-21                         |

**2. Detalhes da Unidade Curricular**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Curso</b>          | Pós Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Intervenção em Enfermagem Oncológica |
| <b>Ano Curricular</b> | 1   |
| <b>Semestre</b>       | 1   |
| <b>ECTS</b>           | 6   |

**3. Equipa Pedagógica**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Regente / Coordenador</b> | Eunice Sá;<br>Co-Regente: Patricia Alves   |
| <b>Docentes</b>              | Eunice Sá, Patricia Alves, Elsa Mourão e colaboradores externos (peritos convidados) |

**4. Finalidade**

Promover a aquisição e aprofundamento de conhecimentos sobre o processo de cancerinogénese, do aparecimento de doença oncológica, tal como as diversas modalidades de tratamento utilizadas e os respetivos cuidados de enfermagem.

**5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Conhecer a biologia, etiologia, fisiopatologia e epidemiologia do cancro;

Conhecer o papel do sistema imunológico e da genética na génese do cancro;

Explicar a importância do rastreio de cancro;

Conhecer os principais programas de rastreio;

Analisar criticamente o papel do enfermeiro no rastreio do cancro.



## 6. Conteúdos Programáticos

**Curso Rastreio doença oncológica (12h)**

**Carcinogénese** ( Vias de Disseminação Tumoral, Nomenclatura tumoral e sua classificação)

**Rastreio de Cancro/ Importância do rastreio / risco familiar**

**Genética e Imunologia**

**Tipos e estruturas de Rastreios** , Programas de rastreio existentes em Portugal

**Curso especialidades oncológicas (20h)**

Neoplasias malignas de maior incidência: Tumores Sólidos e Tumores, Líquidos nas Crianças, Jovens, Adultos e Idoso e Diagnóstico e Prognóstico

**Doenças da Mama e do Ovário, ORL, Hematológicas, Pele, Neuro-oncológicas e das Vias Urinárias**

**Curso tratamento doença oncológica (12h) Tratamento**

**Hormonoterapia, TMO, quimioterapia anti neoplásica, radioterapia**

## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a fornecer aos estudantes, noções sobre uma visão multidisciplinar da oncologia, focando-se nos aspetos moleculares e celulares que operam no cancro, no diagnóstico e no tratamento, das doenças oncológicas de maior incidência, bem como a importância dos programas de rastreio, nomeadamente dos existentes em Portugal.

## 8.Carga Horária

|                   |                            |    |       |
|-------------------|----------------------------|----|-------|
| Horas<br>Contacto | (T) Teórico                |    | Anual |
|                   | (TP) Teórico Prático       | 12 |       |
|                   | (PL) Prática Laboratorial  |    |       |
|                   | (TC) Trabalho de campo     |    |       |
|                   | (S) Seminário              | 42 |       |
|                   | (E) Estágio                |    |       |
|                   | (OT) Orientação e tutorial |    |       |
|                   | (O) Outra                  |    |       |

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

## 9. Metodologias de Ensino

Sessões teóricas-práticas e seminários com visita de estudo, debate e pesquisa bibliográfica em trabalho individual.

## 10. Avaliação

Trabalho individual

## 11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A forma de abordagem das matérias nas aulas teórico-práticas será participativa e procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na discussão. Como avaliação é proposta a reflexão e análise crítica fundamentada, de um artigo sobre "O enfermeiro e a importância do rastreio de cancro". Temos como indicador de resultado: a avaliação do trabalho individual (número de positivas), a assiduidade (maioritariamente sem faltas) e as respostas de avaliação da UC pelos estudantes.

## 12. Bibliografia

Bonassa, E. M. A., & Santana, T. R. (2005). *Enfermagem em terapêutica oncológica* (3ª ed.). São Paulo: Atheneu.

Chabner, B. A., & Longo, D. L. (Eds.). (2015). *Manual de oncologia de Harrison* (2ª ed.). Porto Alegre: AMGH Editora.

Corner, J., & Bailey, C. (Eds.). (2001). *Cancer nursing: Care in context*. Oxford: Blackwell Science.

Camp-Sorrell, D; Hawkins, R.A. (2016) Clinical Practice for the Oncology

Advanced Practice Nurse (3<sup>o</sup> ed.)ONS

Daugherty, P.; Gamblin, K.A.; Rummel, M. (2017) Oncology Nurse Navigation.

Case Studies. ONS.

DGS (2016). *Portugal: doenças oncológicas em número - 2015*. Acedido a 30 de dezembro de 2016 em:

[http://www.apah.pt/media/publicacoes\\_tecnicas\\_sector\\_saude\\_2/Doencas\\_Oncologicas.pdf](http://www.apah.pt/media/publicacoes_tecnicas_sector_saude_2/Doencas_Oncologicas.pdf)

European Oncology Nursing Society (2013). *Cancer Nursing Curriculum* (4<sup>a</sup> ed.). Bruxelas: European Oncology Nursing Society. Acedido a 15 de outubro de 2020 em: <https://seureservercdn.net/160.153.137.163/z2y.621.myftpupload.com/wp-content/uploads/2020/05/EONSCancerNursingCurriculum.pdf>

Gates, R. A., & Fink, R. M. (2001). *Oncology nursing secrets* (2<sup>a</sup> ed.). Philadelphia: Hanley & Belfus.

Grundy, Maggie (2000). *Nursing in haematological oncology*. Edinburgh: Baillière

Tindall, 314 p.

Kearney, N., & Richardson A. (Eds.). (2006). *Nursing patients with cancer: Principles and practice*. St. Louis: Elsevier.

King, J. C., & Catania, P. N. (2001). *King guide to antibiotic and chemotherapy admixtures*. California: King Guide Publications.

Lubkin, I. M., & Larsen, P. D. (2006). *Chronic illness: Impact and interventions* (6<sup>a</sup> ed.). Boston: Jones and Bartlett Publishers.

Mohallem, Andréa G. C.; Rodrigues, Andrea B. (org.) (2006). *Enfermagem Oncológica*. Brasil: Editora Manole, 411 p.

Neuss, M. N., Gilmore, T. R., Belderson, K. M., Billett, A. L., Conti-Kalchik, T., Harvey, B. E., Polovich, M. (2016). Updated american society of clinical oncology/oncology nursing society chemotherapy administration safety standards, including standards for pediatric oncology. *Journal of Oncology Practice*, 12 (12), 1262-1271, doi: 10.1200/JOP.2016.017905.

Pollock, R. E., Doroshov, J. H., Khayat, D., Nakao, A., & O'Sullivan, B. (2006). *UICC manual de oncologia clínica* (8<sup>a</sup> ed.). São Paulo: Fundação Oncocentro.

Sá, E., & Romão, R. (2015). **A pessoa com doença hemato-oncológica: Que modelo de cuidados de enfermagem.** *Onco News*, (28): 20-28.



Unidade Curricular: [6734035] Biologia e Tratamento do Cancro

---

Yarbro, C. H., Wujcik, D., & Gobel, B. H. (Eds.). (2012). *Oncology nursing review*. (5<sup>a</sup> ed). Sudbury: Jones and Bartlett Learning;

World Health Organization. (2015). *Cancer - Fact sheet N°297*. Acedido a 30 de dezembro de 2016 em: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs297/en/>

Inválido para efeito de certificação