

Unidade Curricular: [6734042] Enfermagem: Contexto de Vida da Pessoa Idosa

1. Identificação

Unidade Curricular:	Enfermagem: Contexto de Vida da Pessoa Idosa
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Intervenção em Enfermagem à Pessoa Idosa
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Idalina Gomes
Docentes	Idalina Gomes

4. Finalidade

Saber dinamizar equipas de prestadores de cuidados às pessoas idosas nos diversos contextos de vida em que as pessoas idosas podem viver. Saber agir de modo a preservar a dignidade da pessoa idosa e o desenvolvimento da profissão.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Analisar os problemas e as necessidades das pessoas idosas que vivem em casa e em instituições.
- Problematizar a intervenção do enfermeiro de família na fronteira do cuidado com outros grupos profissionais.
- Identificar as condições de trabalho necessárias ao cuidado à pessoa idosa pelos profissionais e cuidadores familiares.
- Saber coordenar equipas multidisciplinares e identificar situações de risco de saúde e de violência das pessoas idosas.



6. Conteúdos Programáticos

1. Gestão e organização de cuidados de saúde à pessoa idosa.
2. Modelos de intervenção de cuidados de enfermagem nos vários contextos de vida à pessoa idosa.
3. Cuidados centrados na pessoa idosa.
4. O processo de parceria como promotor do cuidado de si no cuidar da pessoa institucionalizada: Lar, Hospital, Centro de Dia, Unidades de curta, média e longa duração e de cuidados críticos.
5. Cuidar da pessoa idosa em casa.
6. Principais dificuldades e necessidades das pessoas idosas no contexto de casa.
7. O papel do enfermeiro e do familiar cuidador.
8. O enfermeiro de família.
9. A comunicação com a pessoa idosa/família com alterações sensoriais.
10. Técnicas nos cuidados à pessoa idosa.
 - 10.1 Gestão de feridas crónicas.
 - 10.2 Hipodermóclise.
11. Desafio dos cuidados paliativos à pessoa idosa.
 - 11.1 Comunicação de más notícias.
12. Cuidados Domiciliários: A reforma dos cuidados de saúde primários.
13. A Enfermagem como profissão liberal.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A abordagem integrada dos conteúdos programáticos da UC permite o desenvolvimento de conhecimentos e das competências decorrentes dos objetivos.

Os objetivos a) e b) são alcançados com o ponto. 2,3,5-11. Com o ponto 5,6,7,8 procura-se responder ao objetivo c). Relativamente ao objetivo d) é respondido ao longo da exposição dos conteúdos da UC e fundamentalmente com o ponto 1, 2, 12, 13. Assim os conteúdos programáticos levam os estudantes a analisar os problemas e as necessidades das pessoas idosas quando vivem em casa e em instituições. Ajudam a problematizar a intervenção do enfermeiro na fronteira do cuidado com outros grupos profissionais, centrando-se nos aspetos relativos ao saber necessário para dinamizar equipas de prestadores de cuidados às pessoas idosas, nos diversos contextos de vida em que estas podem viver.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	10	Anual
	(TP) Teórico Prático	10	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	15	
	(S) Seminário	10	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9. Metodologias de Ensino

Metodologia de resolução de problemas com recurso a: aulas teóricas e teórico práticas; a visualização e análise de filmes, trabalho de campo, seminário.

Procura-se uma orientação interativa que estimule e consolide a participação de cada estudante, utilizando as suas experiências no contexto das práticas.

10. Avaliação

Avaliação é periódica realizada nos moldes seguintes:

- Trabalho de grupo com apresentação em Seminário 60%. O trabalho inclui uma revisão detalhada da literatura sobre um dos temas dos conteúdos da unidade curricular e agrega o trabalho de campo sobre a temática que mostre inovação e criatividade e às implicações das aprendizagens adquiridas com o trabalho de campo.

- Trabalho individual 40%. Explicita e reflete as aprendizagens que o estudante realizou com os temas desenvolvidos em sala de aula, incluindo as implicações para o seu papel de especialista à pessoa idosa, trabalhando nos diferentes contextos em que as pessoas idosas se encontram ou vivem.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

O trabalho desenvolvido privilegia a articulação da teoria, experiência e reflexão, estimulando a metodologia de resolução de problemas. Assim um ponto fundamental é o trabalho de campo em que o estudante é estimulado a identificar e analisar as necessidades das pessoas idosas e o papel do enfermeiro especialista na liderança das equipas em contexto hospitalar, extra-hospitalar e em projetos comunitários e cuidados continuados.

A realização do trabalho de campo é uma estratégia de formação que visa o aprofundamento do conhecimento teórico-prático referente aos cuidados de enfermagem no contexto da intervenção à pessoa idosa de forma a contribuir, de modo consistente, para o desenvolvimento de competências no estudante para intervir eficazmente junto da pessoa idosa e família.

Há também lugar a realização de um seminário, neste os estudantes procedem a apresentação e discussão do trabalho desenvolvido de forma a envolver todos os estudantes e incentivar o debate a reflexão e a troca de experiências, permitindo também desenvolver o trabalho de equipa.

12. Bibliografia

British Geriatrics Society. (2014). Fit for frailty - a consensus best practice guidance for the care of older people living with frailty in community and outpatient settings - a report from the British Geriatrics Society. Retrieved from www.bgs.org.uk/campaigns/fff/fff_full.pdf

Capezuti E, Fulmer T & Zwicker D (2016). Evidence-based geriatric nursing. Protocols for best practice. Springer Pub.

Gomes I. (2016) Promover o cuidado de Si: parceria entre o enfermeiro e a pessoa idosa. Novas Edições Académicas.

Gomes I.D; Mela M.; Guerreiro D.; Lopes M., Gomes B. (2020). A Script for Nursing Intervention on Elderly People with Chronic Pain by Telephone Consultation. In: García-Alonso J., Fonseca C. (eds) Gerontechnology. IWoG 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1185, pp. 203-218

Gomes, L. D (2011). Meeting the elderly patient in the Renal Clinic: A partnership in care with the multidisciplinary team. European Dialysis and Transplant Nurse Association European Renal Care Association (EDTNAIERCA). First edition: September, Layout, Binding and Printing: Imprenta Tomás Hermanos, Madrid, p. 43-65.

HANSON, S.; H, M.(2005). Enfermagem de cuidados de saúde à família: teoria, prática e investigação. 2ª ed. Loures: Lusociência, 2005. XIX.