

**1. Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Suporte Avançado de Vida
<b>Ano Lectivo:</b>	2020-21

**2. Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	1
<b>ECTS</b>	2

**3. Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Miguel Soares de Oliveira
<b>Docentes</b>	Miguel Soares de Oliveira

**4. Finalidade**

Intervir como perito nas situações de PCR.

**5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- Conhecer o conceito de cadeia de sobrevivência.
- Identificar os ritmos de paragem cardio-respiratória.
- Conhecer os fármacos utilizados em situações de PCR, indicações, contraindicações e dosagem.
- Conhecer os algoritmos das disritmias peri-paragem.

**COMPETÊNCIAS:**

- Agir segundo o algoritmo universal de SAV.
- Aplicar conhecimentos na abordagem da via aérea e a ventilação com dispositivos básicos e avançados
- Atuar no suporte básico de vida no adulto e na criança.
- Aplicar conhecimentos na desfibrilhação manual com eficácia e em segurança.
- Agir como perito na realização da cardioversão e colocação de pacemaker externo.
- Intervir como perito na promoção dos cuidados pós-ressuscitação.



## 6. Conteúdos Programáticos

### COMPONENTE TEÓRICA:

- Conceito de Cadeia de Sobrevivência
- Suporte Básico de Vida
- Desfibrilhação e Pacemaker Externo
- Via Aérea
- Monitorização e reconhecimento de ritmos cardíacos
- Fármacos de reanimação
- Paragem cardio-respiratória em situações especiais
- Algoritmo universal de suporte avançado de vida
- Disritmias peri-paragem
- Cuidados pós-ressuscitação

### COMPONENTE PRÁTICA:

- Suporte Básico de Vida no adulto e na criança
- Via aérea básica e avançada
- Desfibrilhação
- Cardioversão
- Pacemaker Externo
- Reconhecimento de ritmos
- Casos clínicos simulados

## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos lecionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os estudantes das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem dos procedimentos relativos ao Suporte Avançado de Vida e à sua aplicação prática nas sessões práticas de treino.

## 8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	22	Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 50

## 9.Metodologias de Ensino

- Sessões teóricas
- Estações de treino de competências específicas
- Workshops
- Estações de caso clínico

## 10.Avaliação

- **Avaliação teórica** - Teste de escolha múltipla com 25 questões
- **Avaliação Prática** - Casos clínicos simulados

## 11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A componente teórica das sessões é predominantemente expositiva, com o objetivo de trabalhar com os estudantes conteúdos chave. Nas sessões teórico-práticas os estudantes resolvem em equipa diversos casos clínicos e demonstram determinados procedimentos, o que permite o desenvolvimento de competências na abordagem do enfermeiro às pessoas em paragem cardiorrespiratória. São ainda realizados momentos de discussão de cenários preparando os estudantes para a tomada de decisão na priorização de atendimento das pessoas.



## 12. Bibliografia

- ERC. (2011). Advanced Life Support - Recommendations ERC 2010. (A. Lockey, J. Ballance, H. Domanovits, D. Gabbott, C. Gwinnutt, C. Lott, J. Soar, Eds.) (Edition 1.). European Resuscitation Council.
- Instituto Nacional de Emergência Médica (2011). Manual de Suporte Avançado de Vida. Lisboa: Instituto Nacional de Emergência Médica.

válido para efeito de certificação