FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734053] Opção II

Inválido para efeito de certificação

1.Identificação

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Miguel Serra
Docentes	Miguel Serra, Maria de Fátima Marques, Ricardo Braga, Vanda Pinto, José Magalhães, Cristina Saraiva, Maria do Céu Sá, Joaquim Paulo Oliveira, Cristina Baixinho e Ezequiel Pessoa.

4.Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver o seu projeto de mestrado e/ou pós-licenciatura em Enfermagem de Reabilitação.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Descrever, analisar e problematizar a área de estudo que pretende desenvolver no 3º semestre.
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil de Especialista em Enfermagem de Reabilitação em articulação com as competências do grau de mestre.

6.Conteúdos Programáticos

- Noções sobre projeto de aprendizagem e respetivas fases de desenvolvimento.
- Questões metodológicas de relevo nas várias fases de um projeto.
- Acesso, seleção, tratamento e expressão escrita de informação científica.
- Competências a desenvolver no âmbito da Especialidade em Enfermagem de Reabilitação.
- Análise de projetos já existentes.
- Acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto.
- Apresentação formal e discussão dos projetos realizados pelos estudantes.

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos estão em relação direta com cada momento específico da elaboração do projeto.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**		**Anual**
	(TP) Teórico Pratico		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	90	
	(OT) Orientação e tutorial	15	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	150

9.Metodologias de Ensino

- Momentos expositivos;
- Sessões de apresentação e discussão de projetos individuais;
- Sessões de Orientação Tutorial com vista à elaboração do projeto de estágio;
- Visitas a campos de estágio.

10.Avaliação

A avaliação incide sobre o Projeto de Estágio, Dissertação ou Projeto Inovador.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias permitem que o estudante possa estabelecer os seus objetivos pessoais, académicos e profissionais, dentro do quadro mais vasto de objetivos da UC. É promovido o confronto com experiências prévias de outros estudantes, a par da apresentação e discussão entre pares e com a equipa pedagógica/docente orientador. Nas visitas aos campos de estágio os estudantes podem conceptualizar, baseados no contexto real de prática clínica, o seu projeto formativo.

Página para efeito de certificação

12.Bibliografia

- Alarcão, I. (2001) - Formação Reflexiva. Referência, nº 6. Coimbra.
- Barbier, J-M. (1993) - Elaboração de Projetos de Ação e Planificação. Porto Editora. Porto
- Canário, R. et al (1997) - Formação e situações de trabalho. Porto Editora. Porto
- Cardoso, T.; Alarcão, I. e Celorico, J. - (2010) Revisão da literatura e sistematização do conhecimento. Porto Editora. Porto.
- Jasper, M. (2006) Vital Notes for Nurses: Professional Development, Reflection and Decision-making. Blackwell Publishing. Oxford.
- Zabala, A. e Arnau, L. (2010) Como aprender e ensinar competências. Artmed. São Paulo.
- Regulamento nº 125/2011 de 18 de fevereiro. Diário da República nº 35/2011 - II Série. Regulamento de Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação.

Inválido para efeito de certificação