

1. Identificação

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas
Docentes	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas; Teresa Ferreira dos Santos Potra; Maria Filomena Mendes Gaspar; Maria da Graça Quaresma Pessoa

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver o seu projeto final de Mestrado em Enfermagem, na área de especialização de Gestão em Enfermagem.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Objetivos e resultados esperados da aprendizagem:

- Problematizar a área de estudo que deseja aprofundar;
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil de gestor de serviços e de cuidados de enfermagem em articulação com as competências do grau de mestre;
- Elaborar o seu projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas;
- Equacionar os aspetos éticos que se colocam ao seu projeto.

6. Conteúdos Programáticos

- Especificidades do projeto de mestrado;
- O trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto;
- Proporcionar a exploração de algumas temáticas que podem constituir uma base de trabalho para o relatório final;
- Definição do tema/problema em estudo;
- Identificação das competências a desenvolver;
- Avaliação de recursos;
- Definição de estratégias de intervenção;
- Definição de metodologias de estudo;
- Planificação da ação.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a fornecer aos estudantes noções na área da elaboração e desenho de projetos de mestrado fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório final- trata-se de um estágio desenvolvido em contexto clínico da área de especialização de gestão em Enfermagem; trabalho de projeto- - trata-se de um trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador dentro de uma das áreas de desenvolvimento da Gestão em Enfermagem; e Dissertação de natureza científica.

Introduziu-se conceitos de trabalho de projeto; significado, tipos e dimensões do projeto, bem como sobre metodologias de estudo e dificuldades metodológicas, de planeamento e de execução dos diferentes percursos alternativos em apreço.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	60	Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	15	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150



9. Metodologias de Ensino

- Sessões teórico-práticas para a elaboração do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver.
- Acompanhamento tutorial e supervisão na elaboração do projeto.

10. Avaliação

- Pré-Projeto do trabalho final: 30%;
- Projeto do trabalho final: 70%

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A forma de abordagem das matérias nas aulas teórico-práticas será participativa, i.e., procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação dos conceitos, os alunos serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das matérias lecionadas. Os três percursos alternativos:

Estágio com relatório final - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada na área da Gestão em Enfermagem;

Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas de gestão em enfermagem;

Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado em problemáticas de saúde sensíveis aos cuidados de enfermagem que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área da Gestão em Enfermagem.

12. Bibliografia

- Almeida, S. (2017). *Estatística aplicada à investigação em ciências da saúde: um guia como o SPSS*. Loures: Lusodidacta.
- Almeida, S., Nascimento, A., Lucas, P. B., Jesus, E. & Araújo, B. (2020). RN4CAST study in Portugal: Validation of the portuguese version of the Practice Environment Scale of the Nursing Work Index. *Aquichan*. 20(3): e2038.
- Carvalho, M. C., & Lucas, P. B. (2020). The effectiveness of the clinical nurse leader practice - systematic review. *Millenium*, 2(11), 57-64.
- Chen, J., Ramalhal, T. & Lucas, P. B. (2019). Ambiente de Prática de Enfermagem e a Satisfação dos Enfermeiros em Contexto Hospitalar Revisão Scoping. *Pensar Enfermagem*, 23(2), 29-42.
- Figueiredo, A. R. E., Potra, T. M. F. S. & Lucas, P. R. M. B. (2020). Transition of nursing care: ISBAR in promoting patient safety scoping review. *Ámbitos - Revista Internacional de Comunicación*. 49: 32-48.
- Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). *Burns and Groves The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence* (8th Ed.). Elsevier. Missouri.
- HEIDI, Data Tools, (2012). *Health in Europe: Information and Data Interface. European Community Health Indicators*. Web site: http://ec.europa.eu/health/indicators/indicators/index_en.htm
- Henly, S. J. (2016). *Routledge International Handbook of Advanced Quantitative Methods in Nursing Research*. Edited by New York, Routledge International Handbook
- Lucas, P. R. M. B. & Nunes, E. M. G. T. (2020). Nursing practice environment in Primary Health Care: a scoping review. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2020;73(6): e20190479.
- Marôco, J. (2018). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (7ª Ed.). ReportNumber. Pero Pinheiro.
- Marôco, J. (2014). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software & Aplicações* (2ª Ed.). ReportNumber. Pero Pinheiro.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). *Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application* (7th Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Peters, M. D. J., Godfrey, C. M., Khalil, H., McInerney, P., Parker, D. & Soares, C. B. (2015) Guidance for conducting systematic scoping reviews. *International Journal of Evidence Based Healthcare*. 13(3):1416.
- Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem* (9ª Ed.). Porto Alegre: Artmed.
- Reis, F. L. (2010). *Como Elaborar uma Dissertação de Mestrado segundo Bolonha*. Ed. Pactor. Lisboa.
- Ribeiro, J. L. P (2010). *Metodologia de Investigação em Psicologia e Saúde*. Porto: Legis Editora.
- Silverman, D. (2016). *Qualitative research* (4th Ed.). Los Angeles: Sage.
- Sul, S. I. R. & Lucas, P. R. M. B. (2020). Translation and validation of the anticipated turnover scale for the Portuguese cultural context. *Nursing Open*. 00: 17.
- Yin, R. K. (2011). *Qualitative Research from start to finish*. The Guilford Press. London.
- Yin, R. K. (2015). *Estudo de Caso: Planejamento e Métodos* (5ª Ed.). Porto Alegre: Bookman.
- World Medical Association (2013). *Declaration of Helsinki Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects*. Available at: <http://www.wma.net/en/30publications/10policies/b3/index.html> (accessed 30 January 2013).