FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734058] Opção II

Inválido para efeito de certificação

1.Identificação

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, na Área de Intervenção em Enfermagem Nefrológica
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Flipe Cristóvão
Docentes	Filipe Cristóvão, Maria Saraiva e Mª Eulália Novais

4.Finalidade

Elaborar um projeto de desenvolvimento de competências que permitam cuidar da pessoa adulta e/ou idosa com doença aguda ou crónica e sua família em contexto intra e extra hospitalar na área de enfermagem médico-cirúrgica, na vertente nefrológica.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

1) Compreender os problemas do adulto e idoso com doença renal aguda ou crónica, e sua família;
2) Prestar cuidados ao cliente com lesão renal aguda ou doença renal crónica, em contexto intra-hospitalar (Serviços de Urgência; Unidades de Cuidados Intensivos; Unidades de Cuidados Paliativos; Serviços de nefrologia; unidades de hemodiálise, de Diálise Peritoneal e de Transplante Renal; Consultas de Enfermagem de Nefrologia) e em cuidados de Saúde primários diferenciados (Unidades Periféricas de Hemodiálise e no domicílio);
3) Analisar a prática de Enfermagem Médico-Cirúrgica nas diferentes áreas específicas de intervenção em contexto intra e extra-hospitalar;
4) Elaborar um Projeto de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório.

6.Conteúdos Programáticos

1) Metodologia de projeto;
2) Prática baseada na evidência;
3) Revisão sistemática da literatura;
4) Enquadramento de procedimentos e técnicas comuns em unidades de cuidados de Enfermagem a pessoas em situação de doença crónica, crónica agudizada que permitam dar resposta ao projeto individual de cada estudante;
5) Desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista na área de enfermagem de nefrologia.

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A revisão da literatura e o enquadramento de procedimento e técnicas a prestar a pessoas com doença renal e aguda permitem compreender os problemas da pessoa com doença renal aguda e crónica e dar resposta ao objetivo 1;

A revisão sistemática da literatura e a prática baseada a evidência permitem analisar a prática clínica e responder ao objetivo 2;

A metodologia de projeto e o conhecimento das competências do enfermeiro especialista concorrem para a construção de um projeto de aprendizagem inerente ao objetivo 3.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**		**Anual**
	(TP) Teórico Pratico		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	90	
	(OT) Orientação e tutorial	15	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	150

9.Metodologias de Ensino

- Orientação Tutorial;
- Entrevistas com responsáveis de unidades de nefrologia;
- Estágio de observação em unidades de nefrologia hospitalar e na comunidade.

10.Avaliação

Apresentação e discussão dos Projetos de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório.

Inválido para efeito de certificação

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As entrevistas com peritos e responsáveis por unidades de cuidados, bem como os estágios em serviços que assistam a pessoas com doença renal aguda e/ou crónica permitem não só compreender os problemas dos doentes (objetivo 1), como também contribuem para a elaboração do projeto de desenvolvimento de competências do estudante (objetivo 3).

Os estágios em unidades com doentes renais concorrem para analisar e atualizar conhecimentos sobre as práticas de enfermagem e sobre as prioridades das intervenções (objetivo 2).

As sessões de orientação tutorial permitem acompanhar o estudante na elaboração do seu projeto individual (objetivo 3).

12.Bibliografia

- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders
- CIPE (2006). Versão 1.0, Classificação internacional para a prática de enfermagem, ISBN 92-95040-36-8
- Cvengros, J.A., Christensen, A.J., & Lawton, W.J. (2004). The role of perceived control and preference for control in adherence to a chronic medical regimen. Annuals of Behavioral Medicine, 27, 155-161
- Daugirdas, JT; Blake, PG.; Ing, TS. Manual de Diálise. (2008) 4ª Edição. Guanabara Koogan. 744 p.
- Durose, C.L., Holdsworth, M., Watson, V., & Przygrodzka, F. (2004). Knowledge of dietary restrictions and the medical consequences of non-compliance by patients on hemodialysis are not predictive of dietary compliance. Journal of the American Dietetic Association, 104, 35-41
- Evidence based nursing: http://muhc-ebn.mcgill.ca/EBN_tools.htm
- Ethical issues in nursing research: http://wps.prenhall.com/chet_nieswiadomy_foundations_4/3/915/234410.cw/index.html
- NKF. (2006). National Kidney Foundation NKF/DOQI. Clinical practice guidelines and clinical practice recommendations, 2006 updates hemodialysis adequacy, peritoneal dialysis adequacy, vascular access. Am. J. Kidney Dis., p. 48 (Suppl): S1.
- NKF. (2012). KDOQI - Clinical Practice Guidelines for Chronich Kidney Disease: Evaluation, Classification, and Stratification. Obtido em 03 de março de 2012, de NKF - National Kidney Foundation: http://www.kidney.org/professionals/kdoqi/guidelines_ckd/toc.htm
- OM. (2011). Manual de boas práticas de diálise crónica. Obtido em 08 de Outubro de 2014, de Ordem dos Médicos - Colégio da especialidade de nefrologia: https://www.ordemdosmedicos.pt

Impresso para efeito de certificação