

1. Identificação

Unidade Curricular:	Opção II
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Vertente Enfermagem à Pessoa Idosa
Ano Curricular	1
Semestre	2
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador Idalina Gomes

Docentes

Idalina Gomes, Adriana Henriques, Graça Melo, Emilia Brito, Sónia Ferrão

4. Finalidade

- Desenvolver competências que permitam cuidar da pessoa idosa com doença crónica e a sua família em contexto intra e extra hospitalar na área específica de intervenção à pessoa idosa.
- Elaborar um projeto de desenvolvimento de competências que permitam cuidar da pessoa idosa com crónica ou crónica agudizada e sua família em contexto intra e extra hospitalar na área de enfermagem médico-cirúrgica, na vertente da Pessoa Idosa



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Compreender os problemas e prestar cuidados de enfermagem à pessoa idosa e sua família em situação de doença crónica, crónica agudizada e crítica em contexto intra-hospitalar (Cuidados diferenciados à pessoa em situação crónica, crónica agudizada e crítica internada em Unidades de Medicina, Unidades de Cirurgia, Unidade de Cuidados Intensivos, Unidade de Cuidados Intermédios, Serviços de Urgência ou Unidades de Cuidados Paliativos e em Contexto Extra Hospitalar em Lares, Centros de Dia ACES nas suas diferentes unidades de cuidados) de acordo com o projeto do estudante.
- Analisar a prática de Enfermagem Médico-Cirúrgica nas diferentes áreas de intervenção à pessoa idosa e sua família em contexto intra e extra hospitalar.
- Perspetivar o percurso de formação na área clínica, no sentido de desenvolver as competências de enfermeiro especialista com integração das diferentes dimensões do exercício profissional e das competências de mestre, orientado por quadros de referência de Enfermagem e por modelos de cuidados de Enfermagem na área da saúde da pessoa Idosa.
- Desenhar um percurso de formação baseado na análise das suas necessidades de aprendizagem, na resolução do problema identificado, nas competências do enfermeiro especialista e nas de mestre.
- Elaborar um Projeto de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório, conforme o percurso escolhido pelo estudante.

6. Conteúdos Programáticos

- 1) Metodologia de projeto;
- 2) Projeto de Dissertação;
- 3) Projeto Inovador;
- 4) Prática baseada na evidência;
- 5) Aprofundamento de temáticas relacionadas com os quadros de referência de enfermagem e com a área temática do projeto;
- 6) Enquadramento de procedimentos e técnicas comuns em unidades de cuidados de Enfermagem às pessoas idosas e suas famílias em situação de doença crónica, crónica agudizada e crítica que permitam dar resposta ao projeto individual de cada estudante;
- 7) Desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista de acordo com o que é proposto por Benner e pela Ordem dos Enfermeiros.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos dos pontos 1,2,3,4, ajudam os estudantes a elaborar um Projeto de Dissertação/Projeto Inovador/Projeto de Estágio com Relatório que será concretizado no estágio do 3º semestre.

Os conteúdos programáticos do ponto 5, 6, 7, centrando-se nos aspetos relativos ao saber necessário para compreender os problemas e prestar cuidados de enfermagem de nível de especialista à pessoa idosa e sua família em contexto intra-hospitalar em cuidados diferenciados: em situação crónica, crónica agudizada e crítica (em Unidade de Cuidados Intensivos, Unidade de Cuidados Intermédios, Serviços de Urgência ou Unidades de Cuidados Paliativos e extra hospitalar em Cuidados de Saúde primários) leva os estudantes a identificar e a analisar os problemas e as necessidades das pessoas idosas quando vivem em casa e em instituições e a problematizar a intervenção do enfermeiro especialista elaborando o projeto que será concretizado no 3º semestre.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio	90	
	(OT) Orientação e tutorial	15	
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

9.Metodologias de Ensino

- Orientação Tutorial e Estágio em Contexto intra-hospitalar (Cuidados diferenciados à pessoa em situação crónica, crónica agudizada e crítica internada em Unidade Medicina, Cirurgia, Unidade de Cuidados Intensivos, Unidade de Cuidados Intermédios, Serviços de Urgência ou Unidades de Cuidados Paliativos e em Contexto Extra-hospitalar em Lares, Centros de Dia ACES nas suas diferentes unidades de cuidados, de acordo com o projeto do estudante.
- A elaboração do projeto de dissertação, do projeto inovador, ou do projeto de estágio na UC Opção II é alvo de orientação tutorial pelos docentes da equipa pedagógica.

10.Avaliação

Avaliação do documento escrito resultante do percurso realizado pelo estudante correspondente à proposta ou do Projeto de Dissertação/Projeto inovador/Projeto de Estágio com Relatório.



11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Uma vez que um dos objetivos desta UC é desenvolver competências que permitam cuidar das pessoas idosas em situação de doença crónica e crónica agudizada e sua família em contexto intra e extra hospitalar. Esta competência é atingida através da elaboração de um projeto assente em trabalho de campo e no nível de desenvolvimento de competências pessoais do estudante no cuidado à pessoa idosa.

A elaboração do projeto do estudante assenta no diagnóstico da situação que este faz a três níveis:

Das competências clínicas do estudante, tendo em conta o desenvolvimento de competências de enfermeiro especialista e mestre no cuidado à pessoa idosa;

- O diagnóstico do que a investigação revela acerca do tema que vai estudar;

- O diagnóstico da situação no contexto clínico, onde irá decorrer o seu estágio. - A elaboração da dissertação, o trabalho de projeto inovador, ou o estágio com relatório para o 3º semestre, pré-desenham as várias possibilidades de estágio e percursos de aprendizagem.

12. Bibliografia

- Benner, P. (2001). De Iniciado a Perito, Coimbra, Quarteto Editora.
- Callahan, B. (2015). Nursing: a concept-based approach to learning. (2nd ed.) Boston: Pearson.
- Carmo, T, Gomes, I; Duarte; A (2020) Qualidade do Sono a Pessoa Idosa no Serviço de Urgência: Estudo de Caso, 73-93. In Ibarra et al. (2020) Investigación Cualitativa, Una Acción Situada: Multiplicidad de Formas, Aveiro.
- Creswell W., J. (2014). Research Design: qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 4th Edition.
- Fernandes, M.A. (2013). O cuidado de enfermagem à pessoa idosa: da investigação à prática. Loures. Lusociência.
- Gomes, I.D. (2007) Parceria e cuidados de enfermagem: uma questão de cidadania. Coimbra: Formasau, Formação e Saúde Lda.
- Gomes, I. D. (2016). Promover o cuidado de si: parceria entre o enfermeiro e a pessoa idosa. A construção do processo de parceria num contexto de vulnerabilidade e dependência. Saarbrücken/Deutsche: Novas Edições Académicas
- HAM, R.J.; Sloane, P.D.; Warshaw, G.A.; Bernard, M.A. & Flaherty, E (Eds) (2007) Primary care geriatrics. A case based approach. 5 ed. Mosby: Philadelphia.
- Hansen, M. P. (2019). Clinical Nurse Specialists: Leaders in Managing Patients with Chronic Conditions. *Nursing Economic\$, 37(2)*.
- Harris, R. E. (2019). *Epidemiology of chronic disease: global perspectives*. Jones & Bartlett Learning.
- McCormack, B. & McCance TV (2006) Development of a framework for person-centred nursing. *Journal of Advanced Nursing*; 56(5), 472-479
- Project Management Institute (2013) A Guide to the Project Management Body of Knowledge. Fifth Edition. Pennsylvania: PMI.