1.ldentificação

Unidade Curricular: Anatomia e Fisiologia Humana

Ano Lectivo: 2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado	
Ano Curricular	10	
Semestre	10	
ECTS	6	

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Manuel Ferreira Gomes
Docentes	Manuel Ferreira Gomes; Lígia Peixoto; Berta Ferreira; Pedro Gaspar Costa; Berta Ferreira; Lino Vieira da Fonseca; Joana de Oliveira Rodrigues dos Santos

4.Finalidade

Capacitar o estudante para a compreensão da estrutura e funcionamento do corpo humano ao longo do ciclo de vida

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Identifica as estruturas celulares básicas e a histologia dos principais tecidos do corpo humanos;
- Conhece na área da Química Fisiológica, o metabolismo celular, reparação celular e controlo genético;
- Conhece as estruturas do corpo humano, a sua localização e relações;
- Identificar as funções dos diferentes órgãos e sistemas do corpo humano;
- Compreende os principais mecanismos fisiológicos envolvidos no funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas;
- Conhece as particularidades anatómicas e fisiológicas inerentes a cada fase do ciclo de vida;
- Descreve os principais temas da Anatomia e Fisiologia Humana aplicados a situações extremas / resposta aguda.

6.Conteúdos Programáticos

- Biologia Molecular e Celular / Química Fisiológica
- Anatomia e fisiologia do sistema locomotor
- Anatomia e fisiologia do sistema cardiovascular
- Anatomia e fisiologia do sistema respiratório
- Anatomia e fisiologia do sistema digestivo
- Anatomia e fisiologia do sistema urinário
- Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor
- Anatomia e fisiologia do sistema endócrino
- Anatomia e fisiologia do sistema nervoso
- Anatomia e fisiologia da pele
- Anatomia e fisiologia do sistema hematopoiético
- Anatomia e fisiologia ao longo do ciclo de vida

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8. Carga Horária

(S) Seminário (E) Estágio (OT) Orientação e tutorial (O) Outra	Horas Contacto	(T) Teórico	81		
Horas Contacto (S) Seminário (E) Estágio (OT) Orientação e tutorial (O) Outra Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		(TP) Teórico Pratico			
Contacto (S) Seminário (E) Estágio (OT) Orientação e tutorial (O) Outra Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		(PL) Prática Laboratorial			
Contacto (S) Seminário (E) Estágio (OT) Orientação e tutorial (O) Outra Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		(TC) Trabalho de campo			
(OT) Orientação e tutorial (O) Outra Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		(S) Seminário Anual		Anual	
tutorial (O) Outra Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		(E) Estágio			
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81		• •			9),
		(O) Outra			
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 162	Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)				81
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 162					
	162				

9. Metodologias de Ensino

As atividades pedagógicas, de natureza teórica, desenvolver-se-ão com recurso ao método expositivo (aulas com duração de 60 minutos).

No decurso da unidade curricular estão previstas 8 horas para simulação de exame / revisões.

Na plataforma de *e-learning* Blackboard serão disponibilizados:

- Documento orientador da unidade curricular;
- Sumários das aulas:
- Bibliografia aconselhada;
- Seleção de alguns slides das aulas teóricas.

10.Avaliação

Época Normal:

- Opção I - Avaliação periódica - 2 testes escritos de escolha múltipla.

Nota: Na avaliação periódica os estudantes que não obtenham nota igual ou superior a 9,5 valores em cada um dos testes e nota mínima de 9,5 valores na média dos dois momentos de avaliação, serão sujeitos a Exame Final, nas épocas previstas, de acordo com os regulamentos do CLE da ESEL.

- <u>Opção II - Exame Final</u> nas épocas regulamentares, de acordo com calendário da época de exames da ESEL, sendo que, na Época Normal - exame por prova oral

Época de Recurso - exame escrito de escolha múltipla (80 questões), duração de 2 horas.

Época Especial - exame por oral.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12.Bibliografia

Bibliografia base - Anatomia:

- Esperança Pina, J. A. (2003) ANATOMIA HUMANA DA LOCOMOÇÃO. 4ª edição. Editora Lidel.
- Esperança Pina, J. A. (2009) ANATOMIA HUMANA DA RELAÇÃO. 4ª edição. Editora Lidel.
- Esperança Pina, J. A. ANATOMIA HUMANA DO CORAÇÃO E VASOS. 2ª edição. Editora Lidel.
- Esperança Pina, J. A. (2004) ANATOMIA HUMANA DOS ÓRGÃOS. 2ª edição. Editora Lidel.
- Seely R., Stephens T., Tate P. (2011) ANATOMIA E FISIOLOGIA, 8ª edição. Lusociência

Bibliografia base - Fisiologia:

- Hall, J.E. GUYTON AND HALL (2011) TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY, 12 th edition, Saunders Elsevier
- Seely R., Stephens T., Tate P. (2011) ANATOMIA E FISIOLOGIA, 8ª edição. Lusociência