



Unidade Curricular: [7002403] Antropologia e Sociologia

1. Identificação

Unidade Curricular:	Antropologia e Sociologia
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	1º
Semestre	1º
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Maria Manuel Quintela Co-regente: Lina Antunes
Docentes	Maria Manuel Quintela; Lina Antunes; Luiz Vasconcelos; Mónica Saavedra; Margarida Moz; Sofia Marinho

4. Finalidade

Capacitar o estudante para a compreensão da saúde e doença como fenómenos socio culturais, reconhecendo a relação entre saúde, cultura e, sociedade; e a diversidade de sistemas, práticas e opções terapêuticas dos indivíduos, grupos, famílias e comunidades.



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

1. Descrever a antropologia e a sociologia enquanto prática e conhecimento científico, permitindo ao estudante compreender a especificidade destas disciplinas no conhecimento das realidades socioculturais;
2. Explicar o campo da sociologia/antropologia (temas, objetos, métodos, conceitos e autores) para possibilitar ao estudante compreender a diversidade cultural das práticas sociais dos indivíduos, famílias, grupos e comunidades relativa aos processos de vivência da saúde e da doença;
3. Conhecer instrumentos teórico-metodológicos que permitam ao estudante problematizar a relação saúde, sociedade e cultura e desenvolver uma atitude crítica e interventiva que contribua para a melhoria da prestação de cuidados de enfermagem;
4. Utilizar algumas das técnicas etnográficas;
5. Compreender a saúde a doença como fenómenos socioculturais e as dimensões subjetivas individuais associadas aos processos de adoecer.



6. Conteúdos Programáticos

I - A Sociologia e a Antropologia no conhecimento das realidades sociais

1. A formação disciplinar da sociologia/antropologia: objetos, métodos, conceitos e autores
 - 1.1. O social como objeto do conhecimento
2. Problemas do conhecimento da realidade social
 - 2.1. A ruptura com o senso comum

II - Para a análise da relação saúde, sociedade e cultura

1. A relação indivíduo e sociedade
 - 1.1. Instituições e processos sociais
 - 1.2. Ação social e práticas sociais
 - 1.3. Papéis, normas e valores
2. Cultura (s): identidades e diferenciações
 - 2.1. O conceito científico de cultura: do etnocentrismo ao relativismo cultural
 - 2.2. Símbolos e rituais: significados culturais
 - 2.3. Identidades culturais, multiculturalismo e comunidades: análise de conceitos.
3. A saúde como um fenómeno sociocultural

III - Para a análise dos processos sociais e experiências de adoecer e tratamento

1. Sistemas médicos e práticas terapêuticas
 - 1.1. Itinerários e pluralismo terapêutico
2. A doença, o corpo, a dor e o sofrimento como experiência
3. Enfermagem, profissões e instituições de saúde: saberes, controvérsias e estratégias

IV - Questões contemporâneas e saúde: processos de transformação social

1. Religião e saúde
 - 1.1. Rituais terapêutico-religiosos
 - 1.2. Morte e rituais funerários
2. Migrações, migrantes e globalização
3. Família (s), parentesco e género
4. Cidadania (s): análise de processos de inclusão/exclusão em saúde

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	49	Anual
	(TP) Teórico Prático	22	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	10	
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 162

9. Metodologias de Ensino

As aulas teóricas são expositivas e poderão incluir, em algumas sessões letivas, o visionamento de documentários etnográficos seguido de debate com um especialista na área.

As aulas teórico-práticas serão constituídas pela realização de exercícios práticos de natureza diversa (ex: leitura e comentário de textos, análise de documentos, exercício de observação etnográfica, entrevistas), que serão objeto de apresentação e discussão em sala de aula. O trabalho de campo consiste na realização de um exercício de observação etnográfica a ser apresentado e discutido em sala de aula e do qual resultará um dos momentos da avaliação.

10. Avaliação

A avaliação será parcelar e resultará da ponderação de dois momentos: a) um individual, que consistirá na realização de uma frequência sobre os conteúdos programáticos da disciplina (60%); b) um de grupo, que consiste num trabalho de natureza prático sobre o ponto I e II do programa (40%). A nota mínima necessária para aprovação em cada um dos momentos de avaliação é 9 valores.



11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12. Bibliografia

Bastos, C., Pereira, L., Quintela, M.I (orgs), (2001). *Antropologia da Saúde e da doença: perspectivas e terrenos de investigação*. Etnográfica Vol. V (2).

Carapinheiro, G.; Correia, T. (orgs.), (2016). *Novos Temas de Saúde, Novas Questões Sociais*. Mundos Sociais, Coimbra.

Costa, A. (2009). *O que é Sociologia*. Lisboa: Quimera.

Cunha, M. (2016). *Cultura, diversidade e diferenciações. Um guia elementar*. ICS, Universidade do Minho. http://www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/cics_ebooks/issue/view/213

Cunha, M.; Durand, J-Y., (2011). *Razões de Saúde. Poder e Administração do Corpo. Vacinas, Alimentos, Medicamentos*. Fim de Século.

Elias, N. (2008). *Introdução à sociologia*. Lisboa: Edições 70.

Helman, C. (2003) *Cultura, Saúde e Doença*, SP, Artmed.

Ingold, T. (edit) (2003). *Companion encyclopedia of anthropology. Humanity, Culture and social life*. London: Routledge.

Good, B.; Good, M.; Kleinman, A. (coord), (1994). *Pain as Human Experience. An Anthropological Perspective*, London, University of California Press.

Giddens, A. (2004). *Sociologia*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.

Goffman, E. (1985,). *Representação do Eu na Vida Quotidiana*, Petrópolis, Vozes.

Malinowski, (1997). "Os Argonautas do Pacífico Ocidental. Introdução: objecto, método e alcance desta investigação" in *Etnologia*, n.s. 6-8:17-38.

Pereira, L.; Pussetti, C. (2009). *Os saberes da cura: antropologia das doenças e práticas terapêuticas*. Lisboa: ISPA.

Quintela, M. (2011). "Seeking 'energy' vs pain relief in spas in Brazil (Caldas da Imperatriz) and Portugal (Termas da Sulfúrea)" in Nairandas, Harisch; Bastos, Cristiana (orgs.), *Healing Holidays: Itinerant Patients, Therapeutic Locals and the Quest for Health*. *Anthropology & Medicine*, 18:1, 23-35.

Tavares, D. (2016). *Introdução à Sociologia da Saúde*. Almedina, Coimbra.



Unidade Curricular: [7002403] Antropologia e Sociologia

Inválido para efeito de certificação