

Unidade Curricular: [7002405] História e Epistemologia de Enfermagem

1. Identificação

Unidade Curricular:	História e Epistemologia de Enfermagem
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	1º
Semestre	1º
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Isabel Ferraz Co-Regente: Óscar Ferreira
Docentes	Isabel Ferraz; Óscar Ferreira; Cristina Baixinho; Helga Rafael; Jorge Ferreira

4. Finalidade

Capacitar o estudante para a compreensão da enfermagem enquanto disciplina e profissão, bem como das teorias e conceitos que lhe são centrais a partir duma perspetiva histórica.

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Definir a enfermagem enquanto disciplina e profissão;
- Analisar a evolução histórica e epistemológica da enfermagem à luz da evolução social e papel da mulher na sociedade;
- Descrever as correntes e escolas de pensamento em enfermagem comparando as conceções do que é pessoa, saúde/doença, ambiente e cuidados de enfermagem;
- Descreve os padrões de conhecimento enfermagem (ético, empírico, estético, científico) e o tipo de teorias existentes (Médio, longo, substantivas);
- Refletir o sentido dos conceitos: responsabilidade, autoridade e autonomia, poder, vontade, respeito, (entre outros) na profissão de enfermagem à luz das suas representações sociais e teoria/autora estudada;
- Confrontar os conceitos e subconceitos do metaparadigma de uma autora/teoria com as representações que tem sobre os mesmos.

6. Conteúdos Programáticos

1. História e Epistemologia da Enfermagem. Introdução à natureza do conhecimento em enfermagem
 - 1.1. A evolução da prática de cuidados: etapas - doméstica, vocacional e profissional
 - 1.1.1 Etapa instintiva dos cuidados
 - 1.1.2 Etapa vocacional dos cuidados.
 - 1.1.3 Etapa enfermagem profissional.
 - 1.1.3.1 Florence Nightingale
 - 1.1.3.2 Ethel - Bedford-Fenwick
 - 1.2 A evolução das práticas de cuidados em Portugal. Do século XII ao séc. XXI
2. Epistemologia
 - 2.1. Modelos e teorias de Enfermagem
 - 2.2. Virgínia Henderson
 - 2.3. Teoria do autocuidado - Dorothea Orem
 - 2.4. Teoria dos sistemas - Betty Neuman
 - 2.5. Teoria das transições - Afaf Ibrahim Meleis
 - 2.6. Teoria do cuidar ? Jean Watson
 - 2.7. Teoria da diversidade e universalidade do cuidado cultura - Madelene Leininger
 - 2.8. Holismo
 - 2.9. Humanismo
3. Carper e os padrões fundamentais de conhecimento em enfermagem
4. As diferentes correntes de pensamento em enfermagem
5. As diferentes escolas de pensamento em enfermagem

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	27	Anual
	(TP) Teórico Prático	37	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	8	
	(S) Seminário	9	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 162



9. Metodologias de Ensino

A matéria será apresentada em sessões teóricas, teórico-práticas, seminários e trabalho de campo. Privilegiam-se as leituras, reflexões, elaborações de sínteses, discussões e debates numa orientação integrativa de saberes

10. Avaliação

A modalidade de avaliação da UC é **avaliação periódica** e pressupõe:

- Teste individual escrito, em sala de aula, com a ponderação de 50% na avaliação da UC;
- Trabalho de grupo a apresentar em sala de aula sobre um dos temas visados no bloco de história (25% apresentação oral e 25% discussão).

O estudante pode optar por fazer **Exame Final**, com uma prova escrita que engloba toda a matéria leccionada ao longo da UC.

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12. Bibliografia

- HENDERSON, Virgínia (2007) *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Lisboa: Lusodidacta.
- KÉROUAC, S. ET. AL (1996). *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Doyma.
- LEININGER M. (2001) - *Culture care diversity and universality: a theory of nursing*. Boston: Jones And Bartlett Pubs. XVI. 432 p
- MELEIS, A. (2012). *Theoretical nursing. Development and progress*. 5.^a Ed. Philadelphia. J. B. Lippincott Company. 672 p
- NEUMAN B. (1995). *The Neuman System. Model*. 3rd ed. Norwalk: Aplenton and Lange. XX, 732 p
- NIGHTINGALE, F. (2005). *Notas sobre Enfermagem*. Lusociência. 177 p
- OREM, D. E. (1993). *Modelo de Orem. Conceptos de Enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas Masson-Salvat
- PEARSON A. & VAUGHAN, B. (1992). *Modelos para o exercício de enfermagem*. Londres: Heinemann Nursing. 178 p.
- PEREIRA, I. (2019). *Enfermidades, Enfermos, Enfermeiros: dos primórdios ao século XIX*. Lisboa. ADBLOOMY UNIPESSOAL LDA, 278 p.
- WATSON, J. (2002). *Enfermagem: Ciência Humana e Cuidar, Uma Teoria de Enfermagem*. Loures: Lusociência. 182 p.