

**1. Identificação**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> | Ética e Deontologia |
| <b>Ano Lectivo:</b>        | 2020-21             |

**2. Detalhes da Unidade Curricular**

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| <b>Curso</b>          | Enfermagem - Grau de Licenciado |
| <b>Ano Curricular</b> | 1º                              |
| <b>Semestre</b>       | 2º                              |
| <b>ECTS</b>           | 6                               |

**3. Equipa Pedagógica**

|                              |                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Regente / Coordenador</b> | Regente: Maria Alexandra Pinto Santos<br>Co-Regente: Eunice Henriques                                    |
| <b>Docentes</b>              | Maria Alexandra Pinto Santos; Eunice Henriques; António Jácomo; João Veiga; Mara Freitas; Anabela Mendes |

**4. Finalidade**

Capacitar o estudante para a compreensão da Ética e da Bioética, da dimensão ética do cuidado de enfermagem e para a tomada de decisão ética em situação, fundamentando-se nos valores que sustentam a profissão, no código deontológico e legislação

**5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Enunciar, em discurso próprio, os conceitos fundamentais para a compreensão da dimensão ética e deontológica das situações de cuidados de enfermagem;

- Conhecer os principais documentos e instituições internacionais e nacionais reconhecidos como referentes éticos e/ou bioéticos pelos profissionais de saúde;
- Decidir, a partir de situações hipotéticas de cuidados e das representações sociais que trazem do papel do enfermeiro, da intervenção que se adequa aos valores éticos, ao Código Deontológico do Enfermeiro e aos normativos jurídicos;
- Identificar as respostas encontradas pela Bioética para os problemas que o desenvolvimento científico e tecnológico tem causado nos contextos contemporâneos dos cuidados de saúde.



## 6. Conteúdos Programáticos

### I . ÉTICA E MORAL

1. Conceitos, ética e moral
2. A consciência moral
3. Dignidade humana e princípio de respeito pela pessoa
4. Agir humano: valores e liberdade

### II . A ÉTICA E OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM

1. A dimensão ética do ato de cuidar
2. A dimensão ética da relação profissional do enfermeiro
3. A vulnerabilidade do ser humano
4. A dimensão ética do corpo doente

### III . MODELOS EXPLICATIVOS DE ANÁLISE ÉTICA

1. O princípalismo de Beauchamp e Childress
2. Modelo utilitarista
3. Modelo da virtude de Pellegrino e Thomasma

### IV . DA RESPONSABILIDADE INDIVIDUAL À PROFISSIONAL

1. A responsabilidade pela "vida boa"
2. A responsabilidade do profissional de enfermagem
  - 2.1. Na relação com o outro
  - 2.2. Na instituição e profissão

### V. A TOMADA DE DECISÃO ÉTICA

1. Método de tomada de decisão: procedimento e algoritmos
2. Referentes éticos relevantes na tomada de decisão
  - 2.1. Principais Organizações e documentos internacionais, europeus e nacionais e de Enfermagem: ANA, ICN.
  - 2.2. As Comissões de Ética
3. Desenvolvimento da consciência moral: Kolberg e C. Gilligan
4. Enquadramento jurídico da decisão ética do profissional de enfermagem
5. A tomada de decisão em situações hipotéticas

### VI. A DEONTOLOGIA PROFISSIONAL DO ENFERMEIRO

1. Direitos e deveres do enfermeiro
2. O Código Deontológico do Enfermeiro
3. Análise de situações de cuidados de enfermagem

### VII. A ÉTICA PERANTE O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E CIENTÍFICO

1. Problemas contemporâneos em Bioética
  - 1.1. No início da vida
  - 1.2. Na criança, adolescente e jovem
  - 1.3. No fim da vida

Eutanásia, suicídio assistido e encarniçamento terapêutico



## 7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

## 8. Carga Horária

|                                                                  |                            |     |       |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-------|
| Horas Contacto                                                   | (T) Teórico                | 58  | Anual |
|                                                                  | (TP) Teórico Prático       | 20  |       |
|                                                                  | (PL) Prática Laboratorial  |     |       |
|                                                                  | (TC) Trabalho de campo     |     |       |
|                                                                  | (S) Seminário              | 3   |       |
|                                                                  | (E) Estágio                |     |       |
|                                                                  | (OT) Orientação e tutorial |     |       |
|                                                                  | (O) Outra                  |     |       |
| Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)                       |                            | 81  |       |
| Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) |                            | 162 |       |

## 9. Metodologias de Ensino

Aula expositiva; discussão em sala de aula; análise de situações em texto ou vídeo; análise e discussão de textos; exercício formativos através da plataforma Blackboard (BB); fóruns de discussão (BB)

## 10. Avaliação

O aluno tem de optar pela modalidade de:

- Avaliação periódica : a) 1 frequência individual para as aulas teóricas (T) cotada para 15 valores + b) 2 perguntas sorteadas de entre o total de perguntas respondidas em cada uma das 8 aulas teórico-práticas (TP) cotadas para 5 valores (2,5 valores/ pergunta). Nota final: a)+b) ? 9,5 valores.
- Avaliação final : 1 exame final escrito cotado para 20 valores.

## 11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.



## 12. Bibliografia

Beauchamp, T. L. & Childress, J.F. (2009). *Principles of Biomedical Ethics* . 6<sup>th</sup> ed. New York: Oxford University Press.

Deodato S. (Coord.) (2015) . *Deontologia profissional de enfermagem* . Lisboa: Ordem dos Enfermeiros. Disponível em :  
[http://www.ordemenfermeiros.pt/publicacoes/Documents/LivroCJ\\_Deontologia\\_2015\\_Web](http://www.ordemenfermeiros.pt/publicacoes/Documents/LivroCJ_Deontologia_2015_Web) .

Gracia, D. (2008). *Fundamentos de bioética* . Coimbra: Gráfica de Coimbra.

Fry, S. T. & Jonhstone, M.-J. (Eds.) (2008). *Ethics in nursing practice: a guide to ethical decision making* . Oxford: Blackwell Science.

Fry, S. T. & Veatch, R. M. (Eds.) (2011). *Case studies in nursing ethics* . Sudbury: Jones & Bartlett Learning.

Hottois, G. & Missa, J-N (2003). *Nova enciclopédia da bioética: medicina, ambiente, biotecnologia* . Lisboa: Instituto Piaget.

MarKKula Center for Applied Ethics University of Santa Clara. *A forum for research and discussion in all areas of applied ethics* . Acedido a 01/08/2013. Disponível em: <http://www.scu.edu/ethics/> .

Neves, M. C. P. & Oswald, W. (Eds.) (2014). *Bioética simples* . 2<sup>a</sup> Ed. Lisboa: Babel.

Neves, M. C. P. & Pacheco, S. (Eds.) (2004). *Para uma ética da Enfermagem: Desafios* . Coimbra: Gráfica de Coimbra.

Nunes, L. (2008). Fundamentos da deontologia profissional. *Revista da Ordem dos Enfermeiros*, (31), 33-45. Disponível em: [http://www.ordemenfermeiros.pt/comunicacao/Revistas/ROE\\_31\\_Dezembro\\_2008.pdf](http://www.ordemenfermeiros.pt/comunicacao/Revistas/ROE_31_Dezembro_2008.pdf)

Sgreccia, E. (Ed.) (2009). *Manual de bioética: fundamentos e ética biomédica* . Cascais: Princípia.

Thompson, I. E.; Melia, K.M. & Boyd, K.M (2004). *Ética em Enfermagem* . Loures: Lusociência.