

Unidade Curricular: [7002413] Ajuda na Manutenção de Vida

1. Identificação

Unidade Curricular:	Ajuda na Manutenção de Vida
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	2º
Semestre	1º
ECTS	9

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Maria do Céu Lourenço Sá Co-Regente: Cristina Baixinho
Docentes	M ^a Céu Sá, Célia Oliveira; Cristina Baixinho; Diana Sousa; Eunice Sá; Ezequiel Pessoa; Filipe Cristóvão; Filipe Ramos; Helena Bértolo; Luisa Sotto-Mayor; Joana Mertens; José C. Magalhães; Paula Diogo; Ricardo Braga; Laura Viegas; Esmeralda Afonso; António Almeida; Patrícia Alves; Tiago Nascimento; Ana Nabais, Tiago Cardoso; Hugo Martins; Ana Lúcia Brantes; Joana Pinto

4. Finalidade

Capacitar o estudante para a compreensão e o desenvolvimento de intervenções de enfermagem que visam a satisfação das necessidades humanas fundamentais do cliente ao longo do ciclo de vida.



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Mobiliza princípios da ética e deontologia aplicáveis na análise das situações de cuidados inerentes à ajuda e manutenção da vida (AMV), na organização e execução da intervenção de enfermagem;

Desenha ações ou soluções alternativas que demonstrem respeito pelo cliente e pelos valores da profissão, no âmbito da intervenção de enfermagem na AMV;

Constrói a comunicação com o cliente, de acordo com fatores relacionados com a pessoa e o ambiente, no âmbito da intervenção de enfermagem na AMV;

Elabora relatos e documentação sobre a intervenção de enfermagem, no âmbito da AMV, cumprindo princípios e requisitos ético-legais e profissionais que asseguram a transparência e relevância e possibilitam a continuidade dos cuidados;

Explica conceitos inerentes à intervenção e resultados de enfermagem na AMV e às Necessidades Humanas Fundamentais (NHF);

Descreve padrões de satisfação das NHF nas transições de desenvolvimento - da pessoa recém-nascida à pessoa idosa e à que se encontra a morrer;

Relaciona padrões de satisfação das NHF nas transições de desenvolvimento, com as diferentes dimensões dessas mesmas necessidades;

Descreve a intervenção de enfermagem na AMV, à pessoa em necessidade de ajuda decorrente das transições de desenvolvimento e que visam manutenção da independência e da integralidade bem como à obtenção de outros resultados relevantes;

Fundamenta a intervenção de enfermagem na AMV no pensamento de Virgínia Henderson, na situação do cliente e na evidência científica e outro conhecimento da enfermagem e outras disciplinas;

Organiza a intervenção de enfermagem na AMV tendo em conta a situação e a decisão informada do cliente e os resultados relevantes, de acordo com o modelo conceptual de Virgínia Henderson;

Executa intervenções de enfermagem seguras, dirigidas à AMV, nas diferentes transições de desenvolvimento, ao longo do ciclo de vida;

Cumprir princípios, características e elementos da habilidade instrumental em enfermagem na execução do cuidado de enfermagem.



6. Conteúdos Programáticos

1. Conceitos fundamentais aos cuidados de Ajuda na Manutenção da Vida:

- 1.1 O cuidado de enfermagem na Ajuda na Manutenção da Vida;
- 1.2 O autocuidado, capacidade e deficiência; independência, parceria e empowerment;
- 1.3 O Cliente, ao longo do ciclo de vida: do cliente pediátrico ao cliente grande idoso;
- 1.4 A intencionalidade dos cuidados e alguns resultados relevantes em enfermagem.

2. Instrumentos básicos de enfermagem:

- 2.1 A documentação;
- 2.2 A habilidade instrumental em enfermagem.

3. A Intervenção de enfermagem de ajuda na manutenção da vida: a ajuda na satisfação das NHF ao longo das fases do ciclo de vida:

- 3.1 Ajudar a Evitar os perigos no ambiente e evitar magoar os outros
 - 3.1.1 Conceitos associados, padrão e dimensões da NHF ao longo do ciclo de vida, capacidades e problemas relevantes;
 - 3.1.2 A prevenção e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde;
 - 3.1.3 A promoção de um ambiente seguro ao longo do ciclo de vida;
 - 3.1.3.1 A promoção da adaptação do RN ao meio extra-uterino;
 - 3.1.3.2 A promoção de um ambiente seguro e prevenção dos acidentes na criança. A vacinação. Os cuidados não traumáticos e a preparação da criança face a procedimentos técnicos. A prevenção dos acidentes na criança;
 - 3.1.3.3 A promoção de um ambiente seguro e prevenção dos acidentes na pessoa idosa.
- 3.2 Ajudar a Respirar normalmente
- 3.3 Ajudar a Mover-se e a manter uma postura adequada
- 3.4 Ajudar a Manter a temperatura do corpo, ajustando a roupa e modificando o ambiente
- 3.5 Ajudar a selecionar roupas adequadas e a Vestir-se e despir-se
- 3.6 Ajudar a Manter o corpo limpo, com boa aparência e a proteger os tegumentos
- 3.7 Ajudar a Comer e beber adequadamente
- 3.8 Ajudar a Dormir e descansar
- 3.9 Ajudar a Comunicar com os outros expressando emoções, necessidades, medos ou opiniões
- 3.10 Ajudar a Eliminar
- 3.11 Ajudar a Agir/praticar de acordo com as suas crenças
- 3.12 Ajudar a Trabalhar em algo que proporcione um sentido de realização a Divertir-se ou participar em várias formas de recreação e a Aprender, descobrir ou satisfazer a curiosidade que conduz a um desenvolvimento normal e a utilizar os meios sanitários existentes

4. O cuidado à pessoa em processo de morte:

- 4.1 Conceitos associados: o processo de morrer, a pessoa em fase agónica e a individualidade no processo de morrer; o significado de cuidar de uma pessoa que está a morrer
- 4.2 A ajuda na satisfação das NHF para uma morte serena: a acção paliativa na fase agónica

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8.Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	53	Anual
	(TP) Teórico Prático	36	
	(PL) Prática Laboratorial	32	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		122	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)		243	

9. Metodologias de Ensino

UC desenvolve-se com recurso às metodologias expositiva, interrogativa demonstrativa e a técnicas activas: discussão, estudo orientado, resolução de problemas e prática simulada em laboratório clínico.

10. Avaliação

Avaliação Periódica com avaliação contínua da componente de Prática Laboratorial:

Instrumentos de avaliação individual:

Duas provas de avaliação escrita (provas de frequência) [1º e 2º momento - 35%+35%].

Avaliação contínua durante as atividades em Prática Laboratorial [3º momento - 30%];

Para ser aprovado nesta UC, será necessário obter classificação mínima de 9,5 valores na média da avaliação em PL e classificação mínima de 9,5 valores na média das duas provas de frequências.

Se for a exame final, o estudante realizará uma prova escrita. A classificação em exame será a média ponderada da prova aí realizada (70%) com a classificação obtida na avaliação continua (30%).

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.



12. Bibliografia

A - Manuais e *síte* para consulta:

Berger, Louise & Mailloux-Poirier, Danielle (1995). *Pessoas idosas. Uma abordagem global*. Lisboa: Lusodidacta.

Direção Geral de Saúde disponível em <http://www.dgs.pt>

Elkin, M.; Perry, A. & Potter, P. (2005). *Intervenções de enfermagem e procedimentos clínicos*, 2ª ed.. Loures: Lusociência.

Correia, J. Martins (2003). *Introdução à gerontologia*. Lisboa: Universidade Aberta.

Henderson, V. (2007). *Princípios básicos dos cuidados de enfermagem do CIE*. Loures: Lusodidacta.

Hockenberry, M.; Wilson, D. (2014). *Wong enfermagem da criança e do adolescente*, 9th Ed. Loures: Lusociência.

Lowdermilk, Deitra & Perry, Shannon (2008). *Enfermagem na maternidade*, 7ª ed. Loures: Lusociência.

Monahan, F.D.; Sands, J.K.; Neighbors, M.; Marek, J.F. & Green, C.J. (2010). *Phipps - Enfermagem Médico-Cirúrgica. Perspectivas de saúde e doença*, 8ª Ed. Loures: Lusodidacta.

Perry, S.; Hockenberry; Lowdermilk & Wilson (2010). *Maternal Child Nursing Care*, 4th ed. Mosby.

Potter, P. & Perry, A. (2006). *Fundamentos de Enfermagem. Conceitos e procedimentos*, 5ª ed. . Loures: Lusociência.

Roach, Sally (2003). *Introdução à enfermagem gerontológica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogam.

B - Bibliografia temática/documentos específicos a ser apresentada em Sumários Desenvolvidos, por tema, disponíveis no *Blackboard*