



Unidade Curricular: [7002419] Processo de Tomada de Decisão em Enfermagem

1. Identificação

Unidade Curricular:	Processo de Tomada de Decisão em Enfermagem
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	2.º
Semestre	2.º
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: Patrícia Vinheiras Alves Coregente: Sandra Neves
Docentes	António Almeida, Carlos David, Eunice Sá, Fátima Mendes Marques, Isilda Rebelo, Maria Cândida Durão, Maria José Pinheiro, Maria Teresa Leal, Mário Cardoso, Patrícia Vinheiras Alves, Sandra Neves, Vanda Marques Pinto

4. Finalidade

Capacitar o estudante para a compreensão do processo de tomada de decisão, dos fatores que o influenciam e das estratégias a utilizar, bem como para a elaboração do processo de cuidados de enfermagem ao longo do ciclo de vida.



5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Perspetiva a sua prática à luz de quadros de referência de enfermagem selecionados (Meleis ou Orem);
- Analisa o significado dos diferentes tipos de dados, integrando sistematicamente a perspetiva atual e futura do cliente e família;
- Considera etiologias possíveis para os dados que revelem comportamentos suscetíveis de ser alterados por ações de enfermagem e multidisciplinares;
- Seleciona os dados de que necessita para poder fundamentar as suas hipóteses e tendências de decisão clínica face aos significados possíveis dos dados;
- Perspetiva a tomada de decisão clínica a partir do significado dos dados relevantes e das múltiplas etiologias identificadas;
- Perspetiva com o cliente os resultados possíveis a atingir, considerando a etapa do ciclo de vida e os diversos contextos em que este se encontra;
- Organiza o discurso com vista a transmitir a informação relevante para a continuidade dos cuidados, nomeadamente com recurso a linguagens classificadas de enfermagem;
- Utiliza uma linguagem classificada para descrever tomadas de decisão clínicas acerca do estado, dimensão ou estimativa de um foco da prática de enfermagem;
- Planeia ações de enfermagem a curto, médio e longo prazo, enquadradas num modelo de cuidados de enfermagem, para alcançar resultados de qualidade na perspetiva do cliente;
- Privilegia as ações que capacitam o cliente para atingir os resultados esperados e solucionar a etiologia subjacente, negociando-as sempre que possível com o cliente e família e gerindo adequadamente os recursos disponíveis;
- Seleciona as ações que capacitam o cliente para atingir os resultados esperados adequados na sua perspetiva, ou na do seu representante;
- Justifica a priorização das ações de enfermagem com base nos resultados que se pretendem alcançar;
- Define critérios de avaliação das intervenções de enfermagem prescritas;
- Documenta a informação relevante para a continuidade dos cuidados, nomeadamente com recurso a linguagens classificadas de enfermagem;
- Integra a dimensão ética, os valores, o autoconhecimento e o conhecimento da disciplina e da profissão na construção e discussão do processo de enfermagem;
- Argumenta a resolução de uma situação de cuidados com base no processo de enfermagem, nas teorias da tomada de decisão em enfermagem, na decisão informada do cliente e na evidência científica relevante.

6. Conteúdos Programáticos

1. Tomada de decisão

- Conceitos organizadores
- Teorias e modelos de tomada de decisão
- A tomada de decisão em enfermagem
- O mapeamento de conceitos no contexto da tomada de decisão em enfermagem

2. Tomada de decisão e julgamento clínico: o processo de enfermagem

- O processo de enfermagem na tomada de decisão
- A dimensão ética e as teorias de enfermagem no processo de enfermagem
- As etapas do processo de enfermagem

3. Documentação do processo de enfermagem: linguagem descritiva vs. taxionomias de enfermagem

- Documentação através das classificações NANDA/NIC/NOC
- Documentação através das CIPE.

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	21	Anual
	(TP) Teórico Prático	20	
	(PL) Prática Laboratorial	40	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado) 81

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 162

9. Metodologias de Ensino

- Aulas teóricas para lecionação dos temas estruturantes.
- Aulas teórico-práticas para apresentação e discussão de casos mobilizadores da aprendizagem.
- Aulas de prática laboratorial para aprendizagem do processo de raciocínio clínico, tomada de decisão e planificação de situações de cuidados ao longo do ciclo de vida, em contextos de cuidados diversificados, com recurso ao Problem Based Learning (PBL).

10. Avaliação

Avaliação periódica/contínua:

Para obter aprovação na UC, será necessária classificação mínima de 9,5 valores tanto na avaliação periódica como na contínua.

- Componente teórica: avaliação periódica (1 prova de frequência: 50% da classificação).
- Componente *de prática laboratorial*: avaliação contínua (elaboração e discussão de trabalhos de grupo [PBL]: 50% da classificação).

Avaliação final:

- A componente teórica pode ser avaliada através de *exame final*, na qual o estudante realizará uma prova escrita.

Neste caso, a classificação final da UC resultará da média da prova de exame (50%) com a classificação obtida na avaliação contínua da componente de prática laboratorial (50%).

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12. Bibliografia

Alfaro-LeFévre, R. (2014). *Applying nursing process: the foundation for clinical reasoning* (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins.

Alfaro-LeFévre, R. (2017). *Critical thinking, clinical reasoning and clinical judgment* (6th ed.). Philadelphia: Elsevier.

Bulechek, G. *et al.* (2018). *Nursing Interventions Classification (NIC)* (7th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

Conselho Internacional de Enfermeiros & Ordem dos Enfermeiros (2006). *CIPE*® versão 1. Loures: Lusodidacta.

Conselho Internacional de Enfermeiros & Ordem dos Enfermeiros (2016). *CIPE*® versão 2015. Loures: Lusodidacta.

Unidade Curricular: [7002419] Processo de Tomada de Decisão em Enfermagem

Doenges, M. E. & Moorhouse, M. F. (2012). *Application of nursing process and nursing diagnosis: an interactive text for diagnostic reasoning* (6th ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Doenges, M. E., Moorhouse, M. F., & Murr, A. C. (2016). *Nursing Diagnosis Manual: Planning, Individualizing, and Documenting Client Care*. (5th ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company.

Herdman, T. & Kamitsuru, S. (Eds.) (2017). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2018-2020*. (11th ed.) New York: Thieme.

Marques, F. M. (2016). Terapêutica de posição: como decidir. In M. Lourenço, O. Ferreira & C. Baixinho (coord.). *Terapêutica de posição, contributo para um cuidado de saúde seguro* (pp. 55-66). Loures: Lusodidacta.

Marques, M. F. (2019). Decision making from the perspective of nursing students. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(4), 1102-1108. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0311>

Marques, F. M. (2017). A aprendizagem do processo de tomada de decisão na perspetiva dos estudantes de enfermagem. In A. Costa, J. Ribeiro, E. Synthia & D. Neri de Souza (Eds.). *Atas do 6º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2017)* (pp. 193-198) volume 2. Aveiro: Ludomedia.

Marques, F.M., David, C., Ferreira dos Santos, A., Neves, S., Pinheiro, M. J. & Leal, M. T. (2020). Percepções dos estudantes finalistas em enfermagem sobre a tomada de decisão clínica. *Rev Bras Enferm.*, 73(0), 00-00. Doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167->

Marques, F. M., Santos, A. F., Leal, M. T., & Pinheiro, M. J. (2018). Problem-based learning as a pedagogical methodology in nursing education. In A. Costa, C. Baixinho, H. Presado, O. Ferreira (Eds.). *Abstracts Book of the 3rd World Conference on Qualitative (WCQR2018)* (pp. 71-72), volume 2. Aveiro: Ludomedia.

Moorhead, S. *et al.* (2018). *Nursing Outcomes Classification (NOC)* (6th ed.). St. Louis, MO: Mosby Elsevier.

Standing, M. (2017). *Clinical Judgement and Decision-Making for Nursing Students*. (3th ed.). London: Learning Matters Ltd.

Thompson, C. & Dowding, D. (2009). *Essential Decision Making and Clinical Judgement for Nurses*. Edinburgh: Churchill Livingstone, Elsevier.

(Para cada tema poderá ser indicada bibliografia específica, nomeadamente artigos científicos).