FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7002420] Intervenção de Enfermagem à Família em Processo de Transição

1.Identificação

Unidade Curricular:	Intervenção de Enfermagem à Família em Processo de Transição
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	2.º
Semestre	2.º
ECTS	6

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Florinda Galinha de Sá;
Docentes	Florinda Galinha de Sá; Ana Paula Neves; Emília Campos Brito; Fátima Moreira Rodrigues, Helena Branco Marmelo; Isabel Maria Albernaz; Jordão Filipe Abreu; José Tatá Falé; Laura Monteiro Viegas; Madalena Salgado Oliveira; Maria Filomena Sousa; Maria Luísa Sotto-Mayor; Maria Manuel Quintela; Sónia Borges Rodrigues

4.Finalidade

Capacitar os estudantes para compreenderem e desenvolverem intervenções de enfermagem à família nas suas transições.

Inválido para efeito de certificação

Impresso para efeito de certificação

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Carateriza a família como cliente de enfermagem.
- Aprecia a situação de saúde da família nas várias transições.
- Carateriza os principais processos de transição ao longo do ciclo de vida familiar.
- Utiliza o processo de enfermagem como o método para a prática de cuidados, tendo por referenciais teóricos a teoria da transição e modelos de avaliação e intervenção familiar.
- Aprecia a família em diferentes dimensões, tendo em consideração os contextos do cuidar.
- Interpreta sinais de processo e de resultado de adaptação saudável/ não saudável nos processos de transição da família.
- Seleciona diagnósticos de enfermagem prevalentes nos principais processos de transição da família, utilizando uma taxonomia de enfermagem.
- Planeia intervenções de enfermagem dirigidas à família em diferentes processos de transição no sentido do crescimento e consolidação.
- Identifica recursos internos e externos da família, propondo a sua mobilização para assegurar o bem-estar e o desenvolvimento.
- Desenvolve competências comunicacionais com a família ou com os seus membros em diferentes domínios, em simulação de situações do processo de cuidados (apreciação, intervenção e avaliação).

6.Conteúdos Programáticos

1. Conceitos estruturantes da UC

- Família e Saúde familiar;

- Ambiente familiar;

- Orientações nacionais e internacionais para a prática dos cuidados à família;

- Enfermagem de família;

- Contextos dos cuidados às famílias;

- Tipos de abordagem da família, como contexto, como cliente, como sistema ou como componente da sociedade.

2. Processo de cuidar centrado na família

- Metodologia do processo de enfermagem mobilizado para o cliente família;

- Apreciação da família nas diferentes dimensões: estrutura, funcionamento e desenvolvimento;

- Instrumentos de representação e de avaliação das famílias;

- Diagnósticos de enfermagem centrados nos problemas das famílias;

- Cuidados centrados na prevenção ou na resolução dos problemas de saúde da família e dos seus membros;

- Indicadores de avaliação dos cuidados de enfermagem à família.

3. Teorias de abordagem da família e modelos para a prática de enfermagem da família

- Teoria das Transições de Afaf Meleis;

- Modelo de Friedman;

- Modelo de Neuman;

- Modelo Dinâmico;

- Modelo de Avaliação e Intervenção de Calgary.

4. Processos de transição familiar de saúde doença, situacional e de desenvolvimento ao longo do ciclo vital, segundo os estádios de Carter & McGoldrick

- Os jovens adultos independentes. A escolha do cônjuge;

- A formação do casal;

- Famílias com filhos pequenos e em idade escolar;

- Famílias com filhos adolescentes;

- Família de adultos com saídas e entradas de membros da família;

- Famílias na última fase da vida familiar. Famílias no fim da vida;

- Famílias em processo de elaboração do luto.

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

Invalido para efeito de certificação

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	29	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	28	
	(PL) Prática Laboratorial	18	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	6	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	81
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	162

9.Metodologias de Ensino

Aulas teóricas : exposição de conceitos, teorias, modelos de enfermagem e conteúdos programáticos da área da enfermagem de família integrados num contexto das práticas profissionais da enfermagem centradas na família.

Aulas teórico-práticas : privilegiam o trabalho de grupo.com vista à interação com os pares para aquisição de atitudes de pesquisa, reflexão, coordenação e cooperação e espírito crítico sobre a enfermagem centrada no cliente família. As sessões incidirão na análise, discussão e resolução de estudos de casos, discussão de filmes e apresentação de trabalhos sobre o cuidar de famílias em diferentes contextos e processos de transição.

Aulas de práticas laboratoriais : proporcionam ao estudante estar envolvido nos domínios cognitivo, psicomotor ou afetivo, realizando atividades e experiências de simulação do processo de cuidados nas várias situações de transição vividas pelas famílias, facilitadoras da aquisição e desenvolvimento de capacidades que lhes permitam cuidar de famílias.

Aulas de seminário : espaço pedagógico integrador onde os estudantes dão sentido às aprendizagens desenvolvidas ao longo da UC apresentando a pesquisa e reflexão efetuada e revelam a integração da identidade profissional do enfermeiro que cuida de famílias .

Página para efeito de certificação

10.Avaliação

A) Avaliação periódica, composta por dois momentos:
1.º Prova escrita individual, frequência - 60%
2.º Trabalho de grupo com apresentação oral - 40%

(Dois momentos de apresentação oral relativos à avaliação e à intervenção familiar de caso clínico, cada um com a ponderação de 20%, sendo o primeiro momento de apresentação em formato de póster.)

O aproveitamento na UC exige uma classificação mínima de 9,5 valores em cada componente da avaliação periódica.

Ou

B) Exame final, composto por uma prova de avaliação escrita, marcada de acordo com o calendário escolar para o ano letivo.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12.Bibliografia

Anderson, D. G.; Ward, H. & Hatton, D. C. (2011). *Riscos de saúde na família* . capítulo 25, p. 605-628. In Stanhope, M. & Lancaster, J. *Enfermagem de Saúde Publica* . (7ª ed.) Loures: Lusodidacta.

Figueiredo, M. H. (2012). *Modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Uma abordagem colaborativa em enfermagem de família* . p. 205 Loures: Lusociência. ISBN 978-972-8930-83-7

Hanson, S. M. H. (2005). *Enfermagem de cuidados de saúde à família: Teoria, prática e investigação* (2ª ed.) p. 497 Loures: Lusodidacta. ISBN 972-8383-83-5

Kaakinen, J. R. & Birembaum, L. K. (2011). *Desenvolvimento da família e apreciação da enfermagem da família.* capítulo 24, p. 575¿602. In Stanhope, M. & Lancaster, J. *Enfermagem de Saúde Pública* (7ª ed.) Loures: Lusodidacta.

Meleis, A. I. (2010). *Transitions theory: Middle range and situation specific theories in research and practice* . 641 p. New York: Springer Publishing Company. ISBN 978-0-8261-0534-9

Ordem dos Enfermeiros (2002). *A cada família o seu enfermeiro* . p. 205 Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Relvas, A. P. (2006). *O ciclo vital da família: Perspetiva sistémica* (4ª ed.) Coleção: Biblioteca das Ciências do Homem. p. 236 Porto: Edições Afrontamento. ISBN 972-36-0413-2

Wall, K. (2012). *Famílias em Portugal* : *percursos, interações, redes sociais* (2ª ed.) 672 p. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais. ISBN 978-972-671-161-4

Inválido para efeito de certificação

Wall, K., Cunha, V., Rodrigues, L. & Correia, R. (2015). *Famílias* In Ferrão, J. & Delicado, A. (Coord.) Portugal Social em Mudança: Portugal no Contexto Europeu em Anos de Crise. p. 31-4. Lisboa: ICS-ULisboa

Walsh, F. (2016). *Processos normativos da família: Diversidade e complexidade* (4ª ed.) 592 p. Porto Alegre: Editora Artemed. ISBN 978-85-8271-309-9

World Health Organization. Regional Office for Europe. (¿2000¿. *The family health nurse: context, conceptua framework and curriculum* . Copenhaga: WHO Regional Office for Europe. Disponível em: http://www.who.int/iris/handle/10665/107930

Wright, L. M. & Leahey, M. (2012). *Enfermeiras e famílias: Um guia para avaliação e intervenção na família.* (5ª ed.) 365 p. Lisboa: Editora Roca. ISBN 978-85-4120-003-5

Webgrafia :

http://www.familynursingresources.com

https://internationalfamilynursing.org/

http://www.observatoriofamilias.ics.ul.pt/

http://www.spesf.pt

https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal-of-family-nursing/journal200771

Invalido para efeito de certificação