

Unidade Curricular: [7002421] Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida

1. Identificação

Unidade Curricular:	Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida
Ano Lectivo:	2020-21

2. Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Licenciatura em Enfermagem
Ano Curricular	2º
Semestre	2º
ECTS	6

3. Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: José Edmundo Xavier Furtado de Sousa Co-Regente: Cláudia Bacatum
Docentes	José Edmundo Xavier Furtado de Sousa; António Almeida; Claudia Bacatum; Filipe Ramos; Irene Soares; Isabel Serra; Joana Rita Rodrigues; João Manuel Braz Veiga; José Carlos Magalhães; Maria do Céu Sá; Maria Filomena Sousa; Maria Margarida Guedes; Joaquim Lopes.

4. Finalidade

Capacitar o estudante para desenvolver a intervenção de enfermagem a pessoas e grupos em situação de vulnerabilidade acrescida nas diferentes etapas do ciclo de vida.

Unidade Curricular: [7002421] Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida

5. Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Explicita o conceito de vulnerabilidade acrescida nos processos de transição do cliente e família para uma melhor saúde e bem-estar.

Descreve tipos de intervenção para as transições de saúde-doença ou situacionais, em contexto de vulnerabilidade acrescida ao longo do ciclo de vida.

Faz a apreciação nos clientes ao longo do ciclo de vida, a viver simultaneidade de transições.

Analisa as respostas humanas decorrentes dos processos de interação social, adaptadas ou não ao desempenho de papel esperado para a pessoa/ família/ grupo e situação.

Constrói diagnósticos de enfermagem de acordo com a interpretação da informação obtida, atendendo às especificidades das vulnerabilidades do cliente ao longo do ciclo de vida.

Conhece as especificidades da intervenção de enfermagem na satisfação das necessidades fundamentais de pessoas e grupos que vivenciam transições múltiplas ao longo do ciclo de vida.

Planeia cuidados de acordo com as especificidades das situações de vulnerabilidade acrescida ao longo do ciclo de vida, mobilizando os recursos hoje disponíveis na equipa multidisciplinar.

Desenha intervenções relacionadas com a utilização de tecnologia específica adequadas às particularidades das situações de vulnerabilidade acrescida vivenciadas pelo cliente e família.

Documenta/avalia as respostas decorrentes das intervenções implementadas na equipa multidisciplinar, garantindo a continuidade de cuidados.

6. Conteúdos Programáticos

Apreciação de Pessoas, grupos e populações com vulnerabilidade acrescida.

Conceitos de vulnerabilidade | Ciclos de vulnerabilidade, e *empowerment* e autonomia. Intervenção de enfermagem no domicílio.

Intervenção de enfermagem a clientes com vulnerabilidade acrescida na transição situacional, relacionada com situações específicas das Pessoas:

Ser Criança e Jovem

Direitos da Criança | Maus tratos (Negligência, Abuso e Violência na criança e adolescente), Núcleo de Apoio à Criança e Jovem em Risco e Legislação em vigor.

Ser Mulher

Gravidez precoce e tardia | Vulnerabilidade de Género | Violência.

Ser Idoso

Unidade Curricular: [7002421] Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida

Isolamento do Idoso | Violência e Maus Tratos no Idoso | Idoso Institucionalizado.

Ter Doença Mental

Saúde Mental | Conceito de Papel | Doença mental grave.

Intervenções de enfermagem a clientes em situação de vulnerabilidade social.

Fatores de ordem estrutural, social, organizacional e económica que impossibilitam a adoção de um estilo de vida saudável | Saúde precária em grupos vulneráveis | Pobreza, exclusão social e desigualdades em saúde.

Intervenção de enfermagem a clientes com vulnerabilidade acrescida na transição saúde-doença, nos processos de ajustamento à doença relacionados com o ciclo de vida:

Ser Criança e Jovem

Conceito de Recém-Nascido de Risco e Fatores de Risco no Recém-Nascido, problemas mais frequentes | Doença rara/mau prognóstico, Necessidades de Saúde Especiais, Funcionalidade | Deficiência/Incapacidade, Normalização, Intervenção Precoce e Legislação em vigor.

Ser Mulher

Interrupção Voluntária da Gravidez (IVG).

Ser Idoso

Acessibilidade do Idoso aos cuidados de saúde.

Vulnerabilidade acrescida nos processos de ajustamento à doença relacionados com condições específicas das pessoas:

Situações que implicam risco de vida

Risco de vida | Cuidados crítica e urgentes | Doente crítico | Situações de urgência e de emergência | O ambiente dos cuidados críticos e da urgência | Princípios gerais da Intervenção de enfermagem na satisfação das necessidades específicas do doente que requer suporte de funções vitais.

Situações de fim de vida

Cuidados Paliativos | Abordagem global no controlo da dor | Abordagem global no controlo de outros sintomas.

Com Doença Mental

A pessoa com *comportamento*s aditivos | A pessoa com comportamentos suicidários | A pessoa com comportamentos agressivos ou violentos | A reabilitação/ integração da pessoa com doença mental grave.

Unidade Curricular: [7002421] Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida

7. Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8. Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	31	Anual
	(TP) Teórico Prático	40	
	(PL) Prática Laboratorial	10	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		81	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)		162	

9. Metodologias de Ensino

Aulas teóricas para leção dos temas estruturantes.

Aulas teórico - práticas para desenvolvimento de casos mobilizadores da aprendizagem.

Aulas de Prática laboratorial para apresentação e discussão do trabalho desenvolvido em TP.

10. Avaliação

Avaliação Periódica :

Prova escrita individual-Frequência (1º momento - 60%);

Trabalho de grupo (2º momento - 40%).

É necessária a obtenção de classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada um dos momentos.

OU

Exame final : Prova escrita.

Unidade Curricular: [7002421] Intervenção ao Cliente com Vulnerabilidade Acrescida

11. Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12. Bibliografia

Barbosa, A.; Neto, I. (2010). Manual de cuidados paliativos. 2ª Edição, Lisboa: Núcleo de Cuidados Paliativos, Centro de Bioética.

Braveman, P., Gottlieb, L. (2014); The social determinants of health: It's time to consider the causes of the causes, Public Health Reports, vol. 129. sup. 2. 19-31.

Chesnay, M.; Anderson, B. (2011). Caring for the Vulnerable ¿ perspectives in nursing theory, practice and research. 3rd edition. Boston: Jones and Barlett Publishers.

Ferrel, B.; Coyle, N. (2010). Textbook of palliative nursing. 3rd edition. New York: Oxford University Press; 2010.

Gallopin, Gilberto. 2006. Linkages between vulnerability, resilience, and adaptive capacity. ELSEVIER. 16. 293-303.

Minujin, A., Delamonica, E., Gozalez, E. and Daviszik, A. (2006); The definition of child poverty: a discussion of concepts and measurements, Environment and Urbanization, vol. 18, no. 2, 481-500.

Nichiata LYI, et al (2008). A utilização do conceito ¿vulnerabilidade¿ pela enfermagem, Revista Latino-américa Enfermagem, setembro-outubro; 16(5)

Payne, S.; Seymour, J.; Ingleton, C. (2008). Palliative Care Nursing: Principles and evidence for practice. 2nd edition. Berkshire: Open University Press.

Rodrigues, E. V. & Samagaio, F. & Ferreira, H. & Mendes, M. M. & Januário, S. (1999) ¿ A Pobreza e a Exclusão Social: Teorias, Conceitos e Políticas Sociais em Portugal. *Sociologia*. nº 9. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto.

Twicross, R. (2003). Cuidados paliativos. 2ª Ed. Lisboa: Climepsi.

Bibliografia adicional a ser fornecida pelos docentes responsáveis pelos conteúdos a lecionar.