FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7002431] Multiculturalidade

Inválido para efeito de certificação

1.Identificação

Unidade Curricular:	Multiculturalidade
Ano Lectivo:	2020-21

2.Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Enfermagem - Grau Licenciado
Ano Curricular	2º
Semestre	1º
ECTS	3

3.Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Regente: José Edmundo Xavier Furtado de Sousa Co-Regente: Maria Augusta Grou Moita
Docentes	Edmundo Sousa; Augusta Grou Moita; Maria de Lourdes Nunes; Cristina Jeremias;

4.Finalidade

Capacitar o estudante para a promoção da cidadania, do desenvolvimento pessoal, cultural e profissional.

5.Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Reflete sobre o conceito de cuidados de enfermagem congruentes;

Analisa a Teoria da Diversidade e Universalidade Cultural de Cuidados de Leininger;

Mobiliza os princípios éticos e deontológicos inerentes à diversidade cultural, saúde e doença (comunicação, assertividade, respeito);

Reflete sobre as singularidades de algumas culturas nos processos de saúde/doença;

Distingue os seus interesses, valores e objetivos dos do Outro;

Fundamenta características culturais, identitárias em alguns grupos étnicos/imigrantes, suportados pela prestação e evidência científica.

6.Conteúdos Programáticos

Globalização, migração e cidadania;

Fases migratórias;

Relação entre a sociedade imigrante e a sociedade de acolhimento: Processo de aculturação; stresse de aculturação e Legislação portuguesa sobre imigração;

A teoria da Diversidade e Universalidade Cultural de Cuidados de Madeleine Leininger;

Cuidados de enfermagem congruentes;

Cuidar na Interculturalidade;

Fatores Inibidores de cuidados culturalmente competentes;

Culturas observadas através das Dimensões Estruturais Culturais e Sociais de Leininger.

Inválido para efeito de certificação

7.Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

8.Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**	10	**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	8	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo	18	
	(S) Seminário	4	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	41

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	81

9.Metodologias de Ensino

Sessões teóricas e teórico-práticas, utilizando metodologias expositivas e demonstrativas e técnicas pró-ativas como suportes fílmicos, debates e dramatizações.
Realização de trabalho de campo sobre uma das temáticas abordadas.
Pesquisa individual, reflexão e discussão em sala das temáticas selecionadas.
Construção de um diário de campo segundo linhas orientadoras, trabalho discutido, aferido e apresentado em grupo.
Observação e registo em diário de campo do percurso Intercultural.

10.Avaliação

Avaliação Periódica: Um momento avaliação = [Relatório individual (70%) + Trabalho grupo (apresentação em seminário) (30%)]
OU
Se o estudante optar por exame final, este consistirá numa prova escrita.

11.Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Não aplicável.

12.Bibliografia

Berry J. W. (2006). Acculturative Stress. In Wong Paul T. P., Wong Lilian S. J. (Eds.). Handbook of Multicultural Perspectives on Stress and Coping. 287-298. Springer US.

Camilleri, C. *et al* . (1989). *Chocs de cultures: concepts et enjeux pratiques de l ínterculturel* **. Paris:** L´Harmattan. .

Leininger, M. (1995). *Transcultural Nursing: concepts, theories, and practices* . Ohio: Greyden Press. .

Nunes, M. (2011). *Representações e vivências do corpo doente em diferentes culturas.* Tese de Doutoramento (não publicada). Lisboa: Universidade Aberta.

RAMOS, N (org.). (2008). *Saúde, Migração e Interculturalidade* . Paraíba: Editora Universitária.

SOUSA, E. (2012). *Imigrantes Ucranianos em Portugal. Da satisfação das necessidades de imigração à adoção de comportamentos Saudáveis.* Doutoramento em Psicologia Intercultural. Lisboa: Universidade Aberta. Disponível in https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/2094 , aos 27/10/2020

Inválido para efeito de certificação