

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Liderança em Enfermagem
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>ECTS</b>	6

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Teresa Santos Potra
<b>Docentes</b>	Teresa Santos Potra; Preletor externo

**Finalidade**

Desenvolver nos formandos competências necessárias a uma postura de liderança nos diferentes campos de atuação profissional.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- Refletir sobre os papéis do líder e suas implicações no desenvolvimento da enfermagem;
- Compreender a natureza e os fatores críticos do sucesso da liderança;
- Identificar o seu perfil de liderança através de mecanismos de auto-reflexão e autoconhecimento;
- Desenvolver algumas competências chave para o exercício de uma liderança eficaz.

**Conteúdos Programáticos**

- Liderança em enfermagem: Percursos e Desafios;
- Modelos de desenvolvimento da liderança;
- Principais teorias de liderança;
- Desenvolvimento de competências de liderança e exercícios práticos;
- A Tomada de decisão - exercícios práticos;
- Liderança de equipas;
- Gestão de conflitos.

## Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos foram organizados de forma a promover e estimular a reflexão sobre os processos de liderança formal e informal em enfermagem e a compreensão do seu impacto no desenvolvimento das equipas de saúde, nos resultados organizacionais e nos clientes.

São exploradas as principais teorias de liderança. Introduziu-se a análise de modelos de desenvolvimento de liderança de forma a estimular os estudantes à auto aprendizagem. Tendo por base a aplicação de exercícios de diagnóstico cada estudante identifica o seu perfil de liderança atual e é estimulado a traçar um plano individual de desenvolvimento.

Com o objetivo de promover o desenvolvimento de algumas competências chave de liderança são abordadas teoricamente as temáticas da tomada de decisão, liderança de equipas, gestão de conflitos e condução de reuniões e equacionadas, através da realização de exercícios diversos e identificação de estratégias adequadas de liderança em cada um destes domínios.

### Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	25	Anual
	(TP) Teórico Prático	30	
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	5	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

### Metodologias de Ensino

Expositiva, simulações, exercícios práticos.



## Avaliação

- Exame final - 100%

## OU

- Avaliação contínua\* - trabalho escrito (80%) e participação nas aulas (20%)

\*Os estudantes que optem por avaliação contínua deverão ter presença em pelo menos 70% das sessões letivas

## Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As metodologias de ensino apelam à participação dos estudantes nas sessões letivas e à sua auto aprendizagem. Discutem-se as representações de liderança dos estudantes, as características dos líderes e o impacto dos seus comportamentos. Tendo por base modelos de desenvolvimento de liderança e aplicação de exercícios de diagnóstico os estudantes identificam o seu perfil de liderança e é proposto que realizem um pequeno plano de auto desenvolvimento.

Realiza-se a exploração teórica de conceitos teóricos em cada uma das áreas temáticas e procura-se que os mesmos sejam aplicados em situações concretas da área de enfermagem. Promove-se a discussão destes casos em sala de aula de forma a promover o confronto com diferentes formas de liderar.

Na fase final da UC realizam-se simulações. Este tipo de metodologia permite a exploração dos comportamentos dos estudantes e das suas vivências na situação possibilitando a extrapolação de algumas ilações para a vida real.

## Bibliografia

- Almeida, F. (1995) Psicologia para gestores: Comportamentos de sucesso nas organizações. Lisboa: McGraw Hill
- Alves, J., Ribeiro, C. & Campos, S. (2013). A inteligência emocional em enfermeiros responsáveis por serviços hospitalares. Revista de Enfermagem Referência, III Série, nº 7, p. 33-42
- Cunha, M., Rego, A., Cunha, R. & Cabral-Cardoso, C. (2003). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão (2ª Ed.). Lisboa: Editora RH.
- Cunha, P., & Leitão, S. (2012). Manual de gestão construtiva de conflito. Porto: Edições Universidade Fernando Pessoa.
- Fachada, O. (2014). Liderança. Lisboa: Edições Sílabo.
- Goleman, D. (2002). Os novos líderes. Lisboa: Gradiva
- Manojlovich, M. (2005). The effect of nursing leadership on hospital nurses professional practice behaviours. Journal of Nursing Administration, 35 (7/8), p. 366-374
- Nurmeksela, A., Mikkonen, S., Kinnunen, J., Kvist, T (2021). Relationships between nurse managers' work activities, nurses' job satisfaction, patient satisfaction, and medication errors at the unit level: a correlational study, BMC Health Services Research, 21, 296 <https://doi.org/10.1186/s12913-021-06288->
- Rego, A. (1997) Liderança nas organizações : teoria e prática. Aveiro: Edições Universidade de Aveiro
- Wong, C. & Cummings, G. (2007). The relationship between nursing leadership and patient outcomes: a systematic review. Journal of Nursing Management. Vol. 15, p. 508-521