

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Estágio com Relatório
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria
<b>Ano Curricular</b>	2
<b>Semestre</b>	1
<b>ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joaquim Lopes
<b>Docentes</b>	Ana Melo, António Nabais, Francisca Manso, Luisa d' Espiney, Luís Nabais, Isabel Costa e Silva, Joaquim Lopes, José Falé, Patrícia Pereira e Paulo Seabra.

**Finalidade**

Capacitar o estudante para desenvolver competências científicas, técnicas e relacionais que permitam a prestação de cuidados de enfermagem especializados de saúde mental e psiquiatria à pessoa, à família, e outros grupos, tendo por base uma enfermagem avançada.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- Planear e gerir cuidados de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica à criança, ao jovem, ao adulto, ao idoso e à família, em situações relacionadas com o ciclo de vida e com a situação de vivência da doença mental;
- Desenvolver conhecimentos e capacidades para lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de cuidados, incluindo reflexões sobre as implicações e responsabilidades éticas e psicossociais que resultem ou condicionem essas soluções e esses juízos;
- Mobilizar, de forma integrada, os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares;
- Desenvolver um relatório, com base no projeto realizado no âmbito da prática de cuidados e na evidência científica.



## Conteúdos Programáticos

- O estágio é realizado em diferentes unidades de cuidados: Instituições públicas, privadas e de cariz religioso, Organizações Não Governamentais (ONGs) de internamento e instituições de reabilitação psicossocial existentes na comunidade;
- As experiências de estágio implicam: a conceção, a gestão e a supervisão de cuidados de enfermagem à criança, ao jovem, ao adulto, ao idoso e à família em situações ligadas às transições do ciclo de vida e à experiência do adoecer mental;
- Mobilização da responsabilidade profissional, ética e legal;
- Promoção do desenvolvimento pessoal e profissional;
- A mobilização de quadros de referência próprios da profissão e da área da especialidade e o recurso a programas, modelos e técnicas de intervenção;
- Elaboração de diários de aprendizagem reflexivos com base no Ciclo de Gibbs, sobre as experiências da prática clínica;
- Acompanhamento continuado do estudante em reuniões de Orientação Tutorial para apresentação, discussão e reflexão de situações de cuidados com base na prática clínica e na evidência científica.

## Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Os conteúdos programáticos incorporam as experiências de estágio em diferentes contextos clínicos, permitindo desenvolver processos de prestação de cuidados à pessoa e à família, em situações complexas do adoecer mental e nas várias transições ao longo do ciclo de vida.
- Desenvolver um projeto sobre uma problemática da prática de cuidados para efeitos de demonstração da aquisição de competências na área.

**Carga Horária**

<b>Horas Contacto</b>	<b>(T) Teórico</b>		<b>Anual</b>
	<b>(TP) Teórico Prático</b>		
	<b>(PL) Prática Laboratorial</b>		
	<b>(TC) Trabalho de campo</b>		
	<b>(S) Seminário</b>		
	<b>(E) Estágio</b>	500	
	<b>(OT) Orientação e tutorial</b>	25	
	<b>(O) Outra</b>		

**Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)****Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 750**Metodologias de Ensino**

- Metodologia de Projeto;
- Monitorização do processo e resultados da implementação do projeto do estudante reforçando as competências de autoaprendizagem, clínicas e crítico-reflexivas;
- Reuniões de Orientação Tutorial Individuais e em grupo.

**Avaliação**

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.

**Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- O projeto de estágio assenta nos objetivos de aprendizagem, nas disposições curriculares, nas necessidades e interesses do estudante.
- O projeto de estágio e o respetivo relatório explicitam o enquadramento conceptual de enfermagem que os referenciam e orientam, bem como o planeamento, a implementação e a avaliação das intervenções de enfermagem que concorrem para o desenvolvimento das diversas competências.



## Bibliografia

- Almeida, C.& Xavier, M.(Coord).(2013). *Estudo Epidemiológico Nacional de Saúde Mental. 1º Relatório* . Lisboa. Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa.
- Almeida, C.(Coord.). (2008). *Integração da saúde mental nos cuidados de saúde primários: Uma perspectiva global. OMS: WONCA.*
- American Psychiatric Association (2002). *DSM 5: Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais*. 4ª ed. revisão de texto. Lisboa: Climepsi.
- Barrett, D.W.,B.& Woollands, A., (2009). *Care Planning: A guide for nurses* : Pears Higher. Education.
- Baker, Philip J. (2004). *Assessment in Psychiatric and Mental Health Nursing: in search of the whole person*. Ed. Nelson Thornes.
- Chalifour, J. (2007). *A Intervenção Terapêutica: os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda* (volumes 1 e 2). Loures: Lusodidacta.
- CNRSSM (2007). *Plano para a Reestruturação dos Serviços de Saúde Mental* . Direção Geral de Saúde.
- DGS (2013-2017). *Plano Nacional de Prevenção do Suicídio. Programa Nacional para a Saúde Mental* . Lisboa.
- Hannigan, B. & Coffey, M. (2003). *The Handbook of Community Mental Health Nursing* . London: Routledge.
- Norman, I & Ryrie, I (2004). *The Art and Science of Mental Health Nursing: a textbook of principles and practice* . New York: McGraw-Hill, Open University Press.
- Portugal. DGS. (2013-2017). *Plano Nacional de Prevenção do Suicídio* . Programa Nacional para a Saúde Mental. Lisboa.
- Portugal. DGS. (2015). *Plano Nacional de Saúde. Revisão e extensão a 2010.*
- Regulamento nº 129/2011. *Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental* . Diário da República II Série. Nº 35 (18.02. 2011) p. 8669-8673.
- Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências. SICAD (2013-2020). *Plano Nacional para a redução dos comportamentos aditivos e das dependências* : Lisboa.