

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Estágio com Relatório
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização de Gestão em Enfermagem
<b>Ano Curricular</b>	2
<b>Semestre</b>	1
<b>ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Teresa Potra
<b>Docentes</b>	Teresa Potra

**Finalidade**

Desenvolver competências de intervenção em Gestão em Enfermagem, utilizando estratégias adequadas à diversidade dos contextos, visando a capacitação e a aquisição de melhores práticas de gestão em enfermagem.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- Identificar um quadro conceptual sólido que permita analisar e emitir pareceres sobre as especificidades das organizações de saúde, no contexto das necessidades das populações e enquadradas pelas políticas de saúde;
- Identificar os diversos modelos de gestão aplicáveis à área da saúde nos 3 níveis de cuidados do Sistema de Saúde;
- Compreender os modelos de liderança em enfermagem desenvolvidos pelos enfermeiros gestores;
- Analisar as práticas de gestão de cuidados de enfermagem e de gestão de serviços de saúde dos enfermeiros gestores;
- Propor e/ou aplicar ferramentas de gestão e estratégias inovadoras de gestão na resolução de problemas dos serviços de saúde;
- Planear ou colaborar no planeamento e/ou no desenvolvimento de projetos de gestão de cuidados ou gestão de serviços de saúde;
- Identificar e mobilizar os recursos necessários ao desenvolvimento de projetos no âmbito da gestão em enfermagem;
- Elaborar um relatório de estágio revelador da capacidade de reflexão sobre a prática, implicações e responsabilidades éticas e sociais do gestor de enfermagem, de pensamento crítico e dos contributos que as aprendizagens deram para o desenvolvimento de competência de gestão.

**Conteúdos Programáticos**

Durante o semestre o estudante deverá desenvolver o seu estágio de acordo com o projeto aprovado e redigir o relatório final.

**Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Os conteúdos programáticos são mobilizados em função do projeto desenvolvido pelo estudante sobre uma problemática na área de enfermagem de Gestão em Enfermagem.

**Carga Horária**

<b>Horas Contacto</b>	<b>(T) Teórico</b>		<b>Anual</b>
	<b>(TP) Teórico Prático</b>		
	<b>(PL) Prática Laboratorial</b>		
	<b>(TC) Trabalho de campo</b>		
	<b>(S) Seminário</b>		
	<b>(E) Estágio</b>	500	
	<b>(OT) Orientação e tutorial</b>	25	
	<b>(O) Outra</b>		

**Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)****Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 750**Metodologias de Ensino**

Acompanhamento tutorial e supervisão do estágio e na elaboração do relatório final.

**Avaliação**

A avaliação é realizada tendo em conta dois momentos: avaliação da componente clínica (50%) e do relatório do trabalho realizado e sua discussão pública (50%). A classificação final é obtida através da média dos dois momentos. A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos.



## **Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

A metodologia de ensino centrada em sessões de orientação tutorial responderá às necessidades do estudante relativamente a aspetos concetuais, metodológicos e de análise crítica de práticas de gestão face à necessidades dos estudantes.

## **Bibliografia**

- Azevedo, Mário (2003). Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares: Sugestões para a Estruturação da Escrita, (3ª ed.) Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Bulman, Chris & Schutz, Sue (2008). Reflective practice in nursing. 3rd ed. Oxford: Blacwell Publishing.
- Burns, N., & Grove, S. K. (2001). The practice of nursing research: Conduct, critique & utilization (4th ed.). Philadelphia, P. A.: W. B. Saunders.
- Kelly, P. (2012). Nursing Leadership and Management (3rd Edition). USA: Delmar Cengage Learning.
- Madeira, Ana Carla & Abreu, Maria Manuel (2004). Comunicar em Ciência: Como Redigir e Apresentar Trabalhos Científicos. Lisboa: Escolar Editora.
- Marquis, B. & Huston, C. (2012). Leadership Roles and Management Functions in Nursing: Theory and Application (7th Ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Neves, M.; Queirós P.; Gaspar, F. (2014). Enfermeria Comunitária Y el trabajo en equipo multidisciplinar. Revista Iberoamericana de Enfermeria Comunitária (RIDEC), 7 (1), 49-55.
- Nunes, E.; Gaspar, F. (2014). Modelo de Comportamento Organizacional de Meyer e Allen: Estudo com os Enfermeiros. Pensar Enfermagem, 18 (1), 14-26.
- Nunes, E. Gaspar, F. (2016). A liderança em enfermagem e a satisfação dos pacientes em contexto hospitalar. Revista Gaúcha Enfermagem, 37 (2), 1-7. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2016.02.55726>.
- Rycroft-Malone, J. (2004). What counts as evidence in evidence-based practice? Journal of Advanced Nursing, 47 (1), 81-90.