

## Identificação

<b>Unidade Curricular:</b>	Enfermagem de Reabilitação II
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

## Detalhes da Unidade Curricular

<b>Curso</b>	Pós-Licenciatura em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>ECTS</b>	9

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Vanda Lopes da Costa Marques Pinto
<b>Docentes</b>	João Santos; Maria Céu Sá; Ricardo Braga; Margarete Seixas e peritos externos (Prof. Dr. José Brás; Dr. <sup>a</sup> Carla Joaquim; Dr. <sup>a</sup> Patrícia Cardozo)

## Finalidade

Compreender a importância do corpo, e da harmonia do seu movimento, no bem-estar, na segurança e na reabilitação da Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.

## Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Analisar o movimento em termos da sua relação com o funcionamento harmonioso do ser humano num processo de reaprendizagem;
- Analisar os mecanismos fisiopatológicos relativos à motricidade humana;
- Compreender os processos de neuroplasticidade cerebral e a sua importância na reabilitação à pessoa com mobilidade condicionada e distúrbio cognitivo.
- Analisar os fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa, grupos e comunidade com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo;
- Desenvolver competências psicomotoras que permitam dar respostas a necessidades da Pessoa / Família com alterações da mobilidade e/ou distúrbio cognitivo.
- Promover a reintegração socioprofissional e comunitária da pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo.



## Conteúdos Programáticos

### CORPO, MOVIMENTO E HARMONIA

Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do sistema nervoso:  
Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida

1.
  - 1.1.Sistema nervoso e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo de vida
  - 1.2.Sistema nervoso e sensibilidade: uma necessidade na vida de relação
  - 1.3.Sistema nervoso e tónus: um equilíbrio fundamental na harmonia postural
  - 1.4.Conhecimento e avaliação semiológica dos principais distúrbios do SNC

Anatomia Funcional Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional

2. Análise de movimento / Noções básicas de biomecânica
  - 2.1.Cinesiologia humana
  - 2.2.Anatomia Funcional
  - 2.3.Interdependência das estruturas anatómicas na optimização funcional
3. Fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo
  - 3.1.Doença neurológica
  - 3.2.Doença músculo-esquelética
  - 3.3.Doença osteoarticular
  - 3.4 REABILITAÇÃO PROPRIOCETIVA Prevenção, mecanismos de lesão.

Apreciação, Intervenção e avaliação de enfermagem de reabilitação à Pessoa com mobilidade condicionada e/ou distúrbio cognitivo e ao seu prestador de cuidados.

## Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

No sentido de compreender a importância do corpo e da harmonia do seu movimento, no bem-estar e na reabilitação das Pessoas com mobilidade condicionada, e/ou distúrbio cognitivo serão lecionados conteúdos em função dos objetivos com detalhe para: Perturbação da consciência, da memória e da aprendizagem Neuro avaliação Distúrbio da sensibilidade tónus e da mobilidade na pessoa com hemiplegia AVC: reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências intervenções e de foro ortopédico intervenções de ER em cuidados paliativos Compromisso na deglutição. Principais Lesões na prática desportiva. A vida laboral, reaprendizagem do movimento- avaliação, posicionamentos, mobilizações LVM -Distúrbio e treino do equilíbrio, AVDs, Transferências Fundamentos de Fisiopatologia e Semiologia do SN:

SN e o movimento: um equilíbrio essencial ao longo do ciclo devida Anatomia Funcional: Noções básicas de biomecânica.

**Carga Horária**

<b>Horas Contacto</b>	<b>(T) Teórico</b>		<b>Anual</b>
	<b>(TP) Teórico Prático</b>	70	
	<b>(PL) Prática Laboratorial</b>	20	
	<b>(TC) Trabalho de campo</b>		
	<b>(S) Seminário</b>		
	<b>(E) Estágio</b>		
	<b>(OT) Orientação e tutorial</b>		
	<b>(O) Outra</b>		

**Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)****Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 225**Metodologias de Ensino**

- O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de Estudante, de acordo com orientação prévia, com particular ênfase na pesquisa.
- O estudante deverá apresentar competências orientadas por pré-requisitos.
- Serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, nomeadamente demonstrações, práticas laboratoriais.

**Avaliação**

Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado.

O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos até ao final da segunda semana de desenvolvimento da UC. Relativamente à presença obrigatória por tipologia de sessão letiva, deve cumprir o disposto no regulamento de mestrado em vigor no ano letivo.



## **Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

A UC Enfermagem de Reabilitação II aborda essencialmente o corpo, a forma como o sentimos e como o usamos. Por outro lado, os gestos, a sua harmonia funcional e estética são elementos essenciais do cuidar em enfermagem. Assim, no corpo e através dele são expressas necessidades e capacidades de todas as dimensões do ser humano que determinam intervenções de enfermagem de reabilitação.

A compreensão do corpo, da sensibilidade, harmonia e movimento são assim indispensáveis para que o enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação seja capaz de avaliar a capacidade e o potencial de cada indivíduo, e intervir adequadamente tendo em vista a prevenção da sua deterioração, a sua manutenção e/ou recuperação.

**Bibliografia**

- BEAR, Mark F.; CONNORS, Berry W.; PARADISO, Michael A. - Neurociências: desvendando o sistema nervoso. 2ª Edição. S. Porto Alegre: Artemed, 2002. ISBN 0-683-30596-4
- CALDAS, Alexandre Castro - A Herança de Franz Joseph Gall: o cérebro ao serviço do comportamento humano. Lisboa: Mc Graw Hill, 2000. ISBN 972-773-041-8
- HAINES, Duane E. - Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas. 3ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. ISBN 13-978-352-1977-7
- KOTTE, Frederic J.; STILLWELL, G. Keith; LEHMANN, Justus F. - Krusen: tratado de medicina física e reabilitação. 4ª ed. São Paulo: Manole, 1994. 2v.(1303p.). ISBN 85-204-0186-4
- Laureys, S., & Tononi, G. (2009). The Neurology of Consciousness: Neuroscience and Neuropathology . USA: Elsevier
- PINA, J.A. Esperança - Anatomia humana da locomoção: anatomia humana passiva (osteologia e artrologia): anatomia humana activa (miologia); anatomia radiológica. 3ª Ed. Lisboa: lidel, [2003]. XXVI, 372, [2] p. a 2 colns. ISBN 972-9018-99-5
- Pinto, V., Seixas, M., & Silva, C. (2021). Capítulo 24 - Programa de regulação sensorial à pessoa com distúrbio da consciência. In O. Ribeiro, *Enfermagem de Reabilitação - Conceções e Práticas* (pp. 368-387). Lisboa: Lidel - Edições Técnicas, Lda.
- Pinto, Marques, V.; Seixas, M.; Silva, C.. 2017. "The Influence of habitus on sensory regulation". Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano: International Congress of the Catholic University of Mozambique, III Congresso Internacional da Universidade Católica de Moçambique, 22 of November , Beira (Mozambique) : UCM nursing education: an experience with nursing students in the Munhava-Beira-Mozambique). In F. Canastra & F. C. José (Eds). Livro de Actas: Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano (pp. 451-461)
- Pinto, Marques V. 2014. *COMA Provocar a consciência NUM MOVIMENTO ESPIRAL* . Loures, Portugal: Lusodidacta. <https://www.lusodidacta.pt/enfermagem/292-coma-provocar-a-consciência> .
- Pinto, Marques V. ; Mendes A. 2016. capítulo de livro- "Devolver a Cognição à Pessoa com TCE? ISBN: 978-989-8075-73-4-2016". In *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida ISBN: 978-989-8075-73-4-2016* , editado por lusodidacta. loures, Portugal.
- Pinto, Marques V. 2013. "capítulo 9 -Expressões faciais: sentido emocional para a recuperação da pessoa em com por TCE? ? 2013 ISBN 976-989-748-001-0". In " *a oculta face do coma - o despertar do desconhecido* "? 2013 , 159-173. Loures, Portugal: Lusociência edições técnicas e científicas, lda.
- Pinto, Marques V.; Professor Doutor Castro Caldas. 2011. ""Emotional sense of facial expressions in the mnesic reconstruction process of the person in coma traumatic brain injury"". Poster, *II International Symposium on neuropsychology and rehabilitation* .
- Pinto, Marques, V. 2001. "Avaliação do doente neurológico". In *Enfermagem em neurologia* 43-72. Coimbra, Portugal: ISBN: 972-8485-18-2 Formasau.
- SEELEY, Rod R. ; STEPHENS, Trent D. ; TATE, Philip - Anatomia e Fisiologia. 6ª ed. Loures : Lusociência, 2005. XXIV, 1118, [82] p. ISBN 972-8930-07-0