

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Enfermagem de Reabilitação III
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Reabilitação
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	2
<b>ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	João Santos
<b>Docentes</b>	João Santos Serão chamados a colaborar peritos externos para conteúdos específicos (Dr. Alexandre Valentim e Mestre Vânia Beliz)

**Finalidade**

Compreender o processo de reabilitação nos aspetos relacionados com a sexualidade e a eliminação e o papel do enfermeiro de reabilitação numa perspetiva de manutenção ou recuperação do equilíbrio entre a intimidade e o desenvolvimento de uma vida familiar e social com sentido.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

- Explicar os mecanismos neurofisiológicos relativos à eliminação;
- Analisar as componentes sociais e psicológicas das atividades de eliminação;
- Identificar os fenómenos de enfermagem nas áreas da eliminação e os fatores que os influenciam;
- Planear os cuidados de enfermagem de reabilitação na área da eliminação, integrando-os no plano global de cuidados;
- Discutir a problemática da sexualidade nas pessoas com deficiência tendo em conta a sua multifatorialidade e complexidade.

## Conteúdos Programáticos

- A dimensão psicossocial da eliminação;
- Revisão das bases anatómicas e fisiológicas do aparelho urinário e digestivo em particular no que se refere à eliminação vesical e intestinal;
- Neurofisiologia da Sexualidade;
- Avaliação da eliminação vesical e intestinal na perspetiva do enfermeiro de reabilitação;
- Identificação dos problemas / fenómenos de enfermagem;
- Estratégias de Intervenção de enfermagem de reabilitação;
- O tratamento médico/cirúrgico dos problemas de eliminação vesicais e intestinal;
- A sexualidade na pessoa com deficiência.

## Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos programáticos dirigem-se, concretamente, aos objetivos de aprendizagem definidos, recorrendo se a convidados externos para garantir uma abordagem multidisciplinar face à complexidade da problemática aqui abordada.

No sentido de ganhar eficiência face ao reduzido número de horas de contacto desta unidade curricular tem ainda sido possível articular com a UC Enfermagem de Reabilitação II no sentido de abordagem da revisão das bases anatómicas e fisiológicas do aparelho urinário e digestivo em particular no que se refere à dimensão neurofisiológica da eliminação vesical e intestinal.

## Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico	22	Anual
	(TP) Teórico Prático		
	(PL) Prática Laboratorial		
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	8	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

75



## Metodologias de Ensino

- O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo dos estudantes de acordo com orientação prévia. Assim, serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, sendo dado particular ênfase à pesquisa, análise e discussão dos temas a abordar.
- Os trabalhos solicitados incidirão em diferentes aspetos e instrumentos da prática clínica (projetos de intervenção, avaliação clínica) e ainda estudos de situação, em que os estudantes deverão, a partir da análise dos dados apresentados, identificar os elementos que lhe permitam expressar um juízo, teoricamente fundamentado, acerca da natureza dos problemas de eliminação presentes; identificar a(s) estratégia(s) a desenvolver com vista à clarificação da situação e à identificação dos recursos mobilizáveis, para garantir a adequação das intervenções subsequentes; e apresentar um plano de intervenção, definindo objetivos e explicitando as atividades a implementar.

## Avaliação

A avaliação será feita através de dois momentos de avaliação:

- Apresentação, em seminário, da análise de uma situação clínica (trabalho de grupo - 50%);
- Prova escrita individual no final do período letivo (50%).

## Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia utilizada tem-se revelado adequada. Com efeito, a possibilidade de trabalhar sobre situações clínicas concretas permite uma boa articulação com a experiência vivida pelos profissionais, permitindo uma melhor consolidação de conhecimentos e até uma maior articulação com conteúdos de outras unidades curriculares do curso, contribuindo de forma clara, diretamente para que os estudantes atinjam os objetivos definidos.



## Bibliografia

- Azevedo, Anabela (2005). *Incontinência Urinária*, Coimbra, Formasau.
- Cardoso, Jorge (2006). *Sexualidade e Deficiência*, Coimbra, Quarteto.
- Chin, Patricia & Finocchiaro, Darlene N. Finocchiaro & Rosebrough, Anita Rosebrough (Eds. (1998). *Rehabilitation Nursing Practice*, New York, McGraw-Hill.
- Doughty, Dorothy B. (2006). *Urinary & Fecal Incontinence: Current Management Concepts (Urinary and Fecal Incontinence)*, St. Louis, Mosby Elsevier.
- Guyton, Arthur C. (1991). *Tratado de Fisiologia Médica* (8ª ed.), Rio de Janeiro, Guanabara Koogan.
- Hoeman, Shirley P. (2000). *Enfermagem de reabilitação - Processo e aplicação*, Loures, Lusociência.
- Martan, Alois (2015 ). *New Surgical Techniques and Medical Treatment in Urogynecology: Treatment of Stress Urinary Incontinence, Pelvic Floor Defects, and Overactive Bladder in Women*, Praga, Maxdorf s.r.o.
- Newman, Diane & Wein, Alan J. (2008) *Managing and Treating Urinary Incontinence* (2nd Edition), Baltimore, Health Professions Press.
- Wang, Siyou (2017). *Electrical pudendal nerve stimulation for urgency urinary incontinence*, Chisinau, Lap Lambert Academic Publishing.
- Em complemento é disponibilizado ainda o acesso a um conjunto de artigos científicos organizados pelos diferentes temas abordados e bibliografia sugerida pelos preletores convidados.