

**Identificação**

<b>Unidade Curricular:</b>	Envelhecimento Activo
<b>Ano Lectivo:</b>	2021-22

**Detalhes da Unidade Curricular**

<b>Curso</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Vertente Enfermagem à Pessoa Idosa
<b>Ano Curricular</b>	1
<b>Semestre</b>	1
<b>ECTS</b>	6

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Emília Brito
<b>Docentes</b>	Emília Brito, Ana Paula Neves

**Finalidade**

Capacitar o estudante para o seu papel no desenvolvimento de estratégias que contribuam para estilos de vida promotores de envelhecimento ativo.

**Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Objetivos (O)

- 1 - Analisar as Políticas de Saúde relativas à pessoa idosa e ao envelhecimento ativo;
- 2 - Compreender as necessidades da sociedade para viver numa filosofia de envelhecimento ativo;
- 3 - Selecionar modelos de intervenção adequados ao envelhecimento ativo da população.

**Conteúdos Programáticos**

- 1 - Processo de Envelhecimento.
- 2 - Mitos e preconceitos.
- 3 - Teorias de Envelhecimento.
- 4 - Políticas de Saúde para a pessoa idosa.
- 5 - Envelhecimento Ativo e seus determinantes.

**Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem**

Os conteúdos programáticos dão resposta aos objetivos de forma integrada e articulada.

Os conteúdos programáticos:

Processo de Envelhecimento dão resposta ao 1 e 3;

Mitos e preconceitos dão resposta ao 2 e 3;

Teorias de Envelhecimento dão resposta ao 1, 2 e 3;

Políticas de Saúde para a pessoa idosa dão resposta ao 1, 2 e 3;

Envelhecimento ativo e seus determinantes dão resposta ao 1, 2 e 3.

**Carga Horária**

<b>Horas Contacto</b>	<b>(T) Teórico</b>	5	<b>Anual</b>
	<b>(TP) Teórico Prático</b>	10	
	<b>(PL) Prática Laboratorial</b>	20	
	<b>(TC) Trabalho de campo</b>		
	<b>(S) Seminário</b>	5	
	<b>(E) Estágio</b>		
	<b>(OT) Orientação e tutorial</b>	5	
	<b>(O) Outra</b>		

**Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)****Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)** 150**Metodologias de Ensino**

Expositiva e ativa



## Avaliação

### Avaliação periódica :

Trabalho Individual  $\hat{=}$  70%

Trabalho de grupo  $\hat{=}$  30%

### Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Ensino Teórico - dá resposta aos 1, 2 e 3 com vista à exposição dos conteúdos programáticos da Unidade Curricular fornecendo informação sistematizada, pertinente e atualizada nesta área do conhecimento.
- Ensino Teórico-prático- dá resposta aos 1, 2 e 3 com vista a promover nos estudantes a aquisição e o desenvolvimento de atitudes de pesquisa e de reflexão, o trabalho de grupo e a capacidade crítica individual.
- Ensino Prático e Laboratorial - dá resposta ao 2 e 3 com vista à aquisição e desenvolvimento de capacidades que permitam o planeamento de uma intervenção promotora do envelhecimento ativo num contexto.
- Trabalho de Campo - dá resposta ao 2 e 3 com vista à análise de um contexto e planeamento de uma intervenção promotora do envelhecimento ativo.
- Seminário - dá resposta ao 3 com vista à apresentação e análise crítica, individual e de grupo, do projeto de intervenção planeado.



## Bibliografia

- Berger, L.; Mailloux-Poirer, D. & Phaneuf, M. (1995). *Pessoas idosas: uma abordagem global: processo de enfermagem por necessidades*. Lisboa: Lusodidacta.
- Costa, A. S., Ribeiro, A., Varela, A., Alves, E. M., Regateiro, F., Elias, I., ... Ferreira, P. S. (2017). *Estratégia nacional para o envelhecimento ativo e saudável 2017-2015: Proposta do grupo de trabalho interministerial (Despacho n.º 12427/2016)*. Acedido em 10/01/2018 Disponível em: <https://www.sns.gov.pt/wp-content/uploads/2017/07/ENEAS.pdf>
- Ebersole, P. et al (2005). *Gerontological Nursing & Healthy Aging*. 2nd ed., Saint Louis: Mosby Elsevier.
- Firmino, H.; Simões, M. R.; Cerejeira, J. (Coord.) (2016). *Saúde mental das pessoas mais velhas*. Lisboa: Lidel.
- Ham, R. et al (2007)- *Primary care geriatrics: A case based approach*. 5th ed., Philadelphia: Mosby..
- Ribeiro, O. & Paúl, C. (2001). *Manual de Envelhecimento Activo*. Lisboa: Lidel.
- Paúl, C. & Ribeiro, O. (2012). *Manual de Gerontologia*. Lisboa: Lidel
- PORTUGAL. Direcção-Geral da Saúde (2006). *Programa nacional para a saúde das pessoas idosas*. - Lisboa: DGS.
- Roach, S. (2003). *Introdução à Enfermagem Gerontológica*. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, S.A.
- Squire, A. (2005). *Saúde e bem-estar para pessoas idosas: Fundamentos básicos para a prática*. Loures: Lusociência.
- The Swedish National Institute of Public Health (2007). *Healthy Ageing: A Challenge for Europe*. Huskvarna.
- World Health Organization (2005). *Envelhecimento Activo: uma politica de saúde*. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde.