FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [6734048] Suporte Avançado de Vida em Trauma

Inválido para efeito de certificação

Identificação

Unidade Curricular:	Suporte Avançado de Vida em Trauma
Ano Lectivo:	2021-22

Detalhes da Unidade Curricular

Curso	Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização Pessoa em Situação Crítica
Ano Curricular	1
Semestre	1
ECTS	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Carla Nascimento
Docentes	Carla Nascimento, Cândida Durão, Filipe Ramos, Sónia Ferrão

Finalidade

Desenvolver competências na prestação de cuidados de enfermagem à pessoa vítima de trauma.

Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Aprofundar conhecimentos sobre os conceitos e princípios da avaliação primária e secundária das pessoas vítimas de trauma.
- Analisar a necessidade de uma abordagem sistematizada, de acordo com prioridades ABCDE.
- Demonstrar competências na avaliação inicial de uma vítima de trauma, num cenário simulado.
- Privilegiar a importância do trabalho em equipa na intervenção junto das vítimas de trauma.

Conteúdos Programáticos

- Abordagem e avaliação inicial da vítima de trauma.
- Abordagem da via aérea e ventilação.
- Choque.
- Traumatismo torácico.
- Traumatismo abdominal.
- Traumatismo crânio-encefálico.
- Traumatismo da coluna e da medula espinhal.
- Traumatismo músculo-esquelético.
- Lesões devidas a queimaduras e a frio.
- Trauma pediátrico.
- Trauma na idade avançada.
- Trauma na mulher.
- Transferência para cuidados definitivos.
- Cenários de triagem.

Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

Os conteúdos lecionados na ordem apresentada permitem cobrir os objetivos propostos começando por dotar os estudantes das bases necessárias a um aprofundamento da aprendizagem da abordagem da vítima de trauma e da sua aplicação prática.

Inválida para efeito de certificação

Carga Horária

Horas Contacto	**(T) Teórico**		**Anual**
	(TP) Teórico Pratico	17	
	(PL) Prática Laboratorial	8	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário		
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado	
Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	50

Metodologias de Ensino

Sessões teórico práticas e práticas laboratoriais.

Avaliação

Teste escrito e exame prático com paciente simulado.

Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

As sessões teóricas são predominantemente expositivas, com o objetivo de trabalhar com os estudantes conteúdos chave no respetivo âmbito profissional. Nas sessões teórico-práticas os estudantes resolvem em equipa diversos casos clínicos e demonstram determinadas técnicas, o que permite o desenvolvimento de competências na abordagem do enfermeiro à vítima de trauma. São ainda realizados momentos de discussão de cenários de triagem preparando os estudantes para a tomada de decisão na priorização de atendimento dos pacientes.

Bibliografia

- American College of Surgeons (2018). Committee on Trauma: Advanced Trauma Life Support for Doctors. USA: American College of Surgeons.
- Emergency Nurses Association -ENA.(2015).Trauma Nursing Core Course. Schaumburg: Emergency Nurses Association.
- Saranteas, T., Kostroglou, A., Anagnostopoulos, D., Giannoulis, D., Vasiliou, P. & Mavrogenis, A. (2019). Pain is vital in resuscitation in trauma. *SICOT-J* , 5(28),1-5. DOI **:** 10.1051/sicotj/2019028
- Society of Trauma Nurses (2013). Advanced Trauma care for Nurses. Chicago: Society of Trauma Nurses.
- Wax R. S. (2019). Preparing the Intensive Care Unit for Disaster. Critical Care Clinics, 35, 551¿562. https://doi.org/10.1016/j.ccc.2019.06.008

Inválido para efeito de certificação